



psicosociali, comportamentali, di personalità, sociali e culturali che sono all'origine dei disturbi o mantengono la condizione di disagio; le emozioni e la loro regolazione in rapporto a salute e malattia, con specifico riguardo alle disregolazioni affettive; le modalità di gestione clinica di differenti tipi di disturbi individuali, di coppia, familiari e di gruppo; le varie forme di counseling psicologico individuale, di coppia, familiare e di gruppo; il miglioramento dell'efficacia delle tecniche psicodiagnostiche; le modalità di gestione di situazioni di crisi emotiva, relazionale o decisionale insorgenti in vari fasi e contesti di vita; la promozione del benessere psicosociale individuale e nei contesti sociali (*asili nido, scuole, famiglia e lavoro*); la progettazione di efficaci forme di riabilitazione psicologica e psicosociale; la valutazione dell'efficacia degli interventi di aiuto e dei programmi di prevenzione e promozione della salute in differenti contesti sociali, ecc..

La Psicologia Clinica, per quanto concerne il processo conoscitivo (*e diagnostico*) su cui fonda i suoi obiettivi di intervento, evidenzia: a) la centralità di una relazione autentica tra psicologo e utente/paziente; b) la qualità del setting co-costruito e funzionale alla comprensione e valutazione clinica (anche mediante gli specifici strumenti come il colloquio, inventari e test); c) la progettazione dell'intervento clinico di cura, intesa non necessariamente come psicoterapia, ma, più in generale, come aiuto alla maturazione di una capacità di comprensione della propria realtà psichica e di uno stile comportamentale e relazionale adattivo e funzionale per la persona.

La Psicologia clinica moderna si fonda sulle evidenze della ricerca scientifica e sull'esperienza clinica e assume un approccio interdisciplinare avvalendosi anche dei contributi conoscitivi delle altre discipline psicologiche (*in particolare, Psicologia cognitiva, Psicologia dinamica, Psicologia della Personalità e differenziale, Psicopatologia, Neuropsicologia clinica, Psicologia sociale e dei gruppi, Psicomетria*) e non psicologiche come l'epidemiologia, la fisiologia, la ricerca valutativa, la sociologia sanitaria, ecc.

Nell'attività lavorativa quotidiana psicologo clinico collabora con altre figure professionali che operano nel campo socio-sanitario come, ad esempio, medici di base, pediatri, psichiatri, neurologi, logopedisti e altri tecnici della riabilitazione, infermieri, dietologi, assistenti sociali, ma anche con genitori e familiari degli utenti e con altri professionisti operanti in altri ambiti di interesse come il giudice, l'avvocato, l'insegnante, il pedagogo, l'educatore professionale. Infatti, le competenze e gli strumenti offerti dalla psicologia clinica trovano applicazione nei vari contesti di vita nei quali ci si occupa del benessere

psicologico dell'individuo, del gruppo, delle organizzazioni e della comunità e danno origine a sottoinsiemi disciplinari che stanno emergendo come ambiti professionali, più o meno autonomi, per il lavoro dello psicologo. Ci si riferisce, ad esempio: a) alla Psicologia clinica dello sviluppo (*focalizzazione su alcune fasi del ciclo di vita come l'infanzia, l'adolescenza, la gravidanza, la genitorialità e approfondimento mirato su temi di rilevanza professionale come: la psicopatologia dello sviluppo, la psicodiagnostica, i disturbi della personalità, la psicoterapia, la neuropsicologia dello sviluppo, il ritardo mentale e i disturbi dell'apprendimento, i disturbi del linguaggio e della comunicazione, l'handicap, la riabilitazione e prevenzione del rischio psicosociale*) ; b) alla Psicologia gerontologica (*focalizzazione sulla terza età e la presa in carico dell'anziano; sulle sue problematiche cognitive, affettive e comportamentali tipiche; su specifici processi di riabilitazione cognitiva e affettiva; sulle diverse forme di demenza; sul mantenimento e prevenzione di patologie psicogeriatriche, ecc.*); c) alla Psicologia della salute (*prevenzione e benessere, salute, stili di vita*); d) alla Psicologia delle dipendenze (*tossicodipendenze, gioco d'azzardo, ecc.*); e) alla Psicologia giuridico-forense (*in particolare, nell'ambito peritale*); e) alla Psicologia penitenziaria (*interventi in situazioni di restrizione della libertà*); f) alla Psicologia delle emergenze (*interventi in situazioni di crisi ed eventi traumatici*).

## **2. INDICAZIONE DELLE PRINCIPALI DISCIPLINE PSICOLOGICHE UNIVERSITARIE COINVOLTE**

Ricomprende discipline che hanno denominazioni diverse, raggruppate principalmente nel settore concorsuale e disciplinare: 11 E4, Psicologia clinica e dinamica (*M-PSI/07 Psicologia dinamica, M-PSI/08, Psicologia clinica*). Ci si riferisce ad esempio a:

- PSICOLOGIA CLINICA
- PSICOLOGIA CLINICA DELLA SALUTE
- PSICOLOGIA CLINICA E COUNSELING
- PSICOLOGIA CLINICA DELL'ATTACCAMENTO
- PSICOPATOLOGIA SPERIMENTALE E CLINICA
- PSICODIAGNOSTICA CLINICA
- PSICOFISIOLOGIA CLINICA E PSICOSOMATICA
- METODI E STRUMENTI PER GLI INTERVENTI DI CURA
- PSICOLOGIA CLINICA E PSICOTERAPIA COGNITIVA
- MODELLI DI PSICOTERAPIA
- PSICODIAGNOSTICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELL'ADULTO
- PSICOTERAPIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELL'ADULTO
- PSICOLOGIA CLINICA DELL'INTERVENTO

## **3. DENOMINAZIONE IN USO DELLO PSICOLOGO OPERANTE NELL'AREA**

Psicologo clinico (*Clinical Psychologist*)

#### **4. TIPOLOGIE DI FUNZIONI E ATTIVITÀ PROFESSIONALI CARATTERISTICHE**

- a)** Diagnosi delle caratteristiche di personalità e assessment delle caratteristiche personali, delle risorse psicosociali, dei bisogni e delle aspettative nelle diverse fasi d'età, mediante strumenti quantitativi (*inventari, test*) e qualitativi (*osservazione diretta in situazione, colloqui clinici, intervista narrativa, focus group, ecc.*).
- b)** Scelta o costruzione, adattamento e standardizzazione, somministrazione e interpretazione di strumenti di indagine psicologica funzionali alla sintesi psicodiagnostica (*test, inventari e questionari su abilità cognitive, interessi, motivazioni, personalità, atteggiamenti, interazioni di gruppo e sociali, sindromi patologiche, idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni, ecc.*).
- c)** Assessment del grado di adattamento di un individuo al gruppo o alle comunità di cui fa parte, analisi delle eventuali dinamiche conflittuali interpersonali (*di coppia, genitoriali, ecc.*) e consulenza per la negoziazione e mediazione di tali conflitti.
- d)** Assessment delle caratteristiche genitoriali per l'idoneità all'adozione e affidamento.
- e)** Assessment del grado di imputabilità/responsabilità individuale (interdizioni, inabilitazioni, incapacità testamentaria, ecc.).
- f)** Assessment delle situazioni di maltrattamento e abuso dei minori e proposte di intervento
- g)** Valutazione dell'entità dell'handicap e delle capacità residue dal punto di vista neuropsicologico, psicologico e psicosociale.
- h)** Realizzazione di piani di trattamento calibrati sulla domanda dell'utente (*frequenza, intensità durata*), monitoraggio della loro attuazione ed eventuale correzione o integrazione.
- i)** Interventi di psicoterapia, di riabilitazione comportamentale, di rieducazione funzionale e integrazione sociale volti a ripristinare il benessere bio-psico-sociale dell'individuo nelle diverse fasi del suo ciclo di vita (*bambini, adolescenti, adulti, anziani*), anche nel contesto della famiglia, dei gruppi sociali e delle comunità.
- j)** Progettazione e realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto con particolare riguardo alle differenti situazioni di disabilità e disagio.
- k)** Counselling individuale e di gruppo relativo a problemi emozionali, di progettazione di obiettivi e piani di azione, di decisione su alternative scolastico-professionali, di gestione di

difficoltà relazionali con i familiari, di comportamenti a rischio e di uso di sostanze psicoattive, ecc.

**l)** Interventi di sostegno e counselling per minori che hanno vissuto esperienze traumatiche per facilitare una rapida ripresa delle routines e abitudini quotidiane (*scuola, gioco e tempo libero, ecc.*).

**m)** Counselling individuale e di gruppo per facilitare la gestione efficace di situazioni stressanti, per prevenire effetti avversi a lungo termine e per un migliore adattamento e qualità di vita.

**n)** Counselling individuale e di gruppo per la correzione di condotte insalubri e per accrescere la compliance ai trattamenti terapeutici, soprattutto in presenza di malattie croniche.

**o)** Counselling e sostegno psicologico ai pazienti ospedalizzati, ai loro familiari ed agli operatori di tali strutture, con specifico riguardo ai percorsi diagnostico-terapeutici per pazienti in particolari condizioni critiche acute e croniche.

**p)** Attività di empowerment degli utenti portatori di peculiari situazioni di fragilità, vulnerabilità o cronicità e per una migliore autogestione post-ricovero ospedaliero.

**q)** Valutazione dell'efficacia e dell'appropriatezza dei metodi adottati negli interventi psicoterapeutici e di riabilitazione.

**r)** Progettazione, realizzazione e valutazione di interventi individuali e di gruppo per la riabilitazione psicosociale e di abilità cognitive e motorie (*in bambini, adolescenti, adulti, anziani*) e per l'inserimento della persona disabile nell'ambiente sociale e lavorativo.

**s)** Progettazione, realizzazione e valutazione di interventi sulla tossicodipendenza, alcoldipendenza ed altre forme di dipendenza (*gioco d'azzardo, sesso, lavoro, ecc.*), nonché interventi di potenziamento della rete sociale di sostegno (*partner, genitori, figli, ecc.*).

**t)** Progettazione, realizzazione e valutazione di strumenti, interventi e programmi per la prevenzione e promozione della salute, per la modifica dei comportamenti a rischio, con specifico riguardo ai contesti educativi, familiari, di comunità residenziali, associativi e lavorativi.

**u)** Pianificazione, conduzione o supervisione di ricerche cliniche nei vari ambiti di intervento e per differenti tipi di pazienti (*bambini, adolescenti, adulti, anziani*) e di programmi di ricerca-azione nell'ambito della comunità.

v) Consulenza nella progettazione di strutture per disabili e per l'accessibilità ai disabili di tutte le strutture di uso comune.

x) Supervisione individuale e di gruppo rivolti ai vari operatori della salute per potenziare le competenze comunicative e il funzionamento delle équipes anche nella prospettiva di prevenire il burn-out.

y) Attività di sperimentazione e didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore e ai sensi della L.56/1989

z) Formazione degli operatori socio-sanitari su emergenze nell'area medico-chirurgica ad elevata complessità, appropriatezza nella personalizzazione delle cure, comunicazione interpersonale e istituzionale, integrazione e lavoro in team, gestione dei conflitti interprofessionali.

## **5. PRINCIPALI CONTESTI LAVORATIVI E SETTORI DI INTERVENTO**

Lo psicologo clinico è un laureato magistrale, abilitato dall'Esame di stato all'esercizio della professione, iscritto all'Albo degli psicologi nella sezione A capace di operare in completa autonomia professionale. Mentre gli orientamenti teorici e parte delle pratiche operative della psicologia clinica possono accomunare tutti laureati in psicologia, i trattamenti psicoterapeutici sono riservati a quei laureati che sono in possesso del diploma di specializzazione in una delle Scuole di Specializzazione di ambito psicologico: Psicologia clinica, Neuropsicologia, Psicologia del ciclo di vita, Psicologia della salute, Valutazione psicologica e consulenza (*counselling*).

Si inserisce mercato occupazionale dei servizi sanitari, educativi e sociali, pubblici e privati:

1. come dipendenti del SSN nei servizi di psicologia delle ASL (*variamente denominati e dislocati anche in differenti Dipartimenti, Reparti ospedalieri, Consulitori, Servizi tossicodipendenze, Centri di riabilitazione*);
2. come dipendente dei servizi educativi e sociali (*servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia*) di enti locali territoriali;
3. come socio di cooperative che offrono servizi clinici, sociali, educativi, riabilitativi e di assistenza sanitaria e sociale;
4. come libero professionista (*singolo o associato in società di consulenza pluridisciplinare*) per l'erogazione di servizi clinici, riabilitativi e di educazione sanitaria nell'ambito degli asili e scuole per l'infanzia, scuole primarie e secondarie, dei Consulenti familiari, delle istituzioni assistenziali e di riabilitazione, delle organizzazioni

di lavoro e delle comunità (*ad esempio, comunità terapeutiche, comunità di recupero tossicodipendenti, residenze per anziani, ma anche servizi di quartiere, farmacie, palestre, associazioni sportive, ecc.*);

5. come ricercatore in centri studi e ricerche pubblici e privati e presso l'università.

## **6. PERCORSI FORMATIVI DI BASE PER ACCEDERE ALL'AREA PROFESSIONALE**

Laurea Magistrale LM/51 Psicologia (o lauree equivalenti dell'ordinamento previgente)

## **7. INDICAZIONI PER L'ACCESSO ALL'AREA PROFESSIONALE**

L'inserimento nella professione in quanto Psicologo clinico richiede il completamento della formazione di base (*Laurea Magistrale*) con il tirocinio professionale svolto nell'ambito dei servizi pubblici (*ad esempio, ASL*) e privati operando nelle aree professionali tipiche della psicologia clinica. Data la specificità dei compiti professionali di chi opera negli ambiti clinici e della prevenzione e promozione della salute, la partecipazione a Corsi di Alta formazione o Master Universitari nello stesso ambito risulta particolarmente indicata anche rispetto alla necessità padroneggiare le tecniche operative della psicologia clinica e di possedere conoscenze sui sistemi e le politiche socio-sanitarie. Per l'assunzione nel Servizio Sanitario Nazionale (*oltre che per lo svolgimento delle attività professionali di tipo psicoterapeutico in ambito privato o pubblico*) si richiede obbligatoriamente il possesso del diploma di una delle della Scuole di Specializzazione che conferisce uno dei seguenti titoli di specialista in: Psicologia clinica, Neuropsicologia, Psicologia del ciclo di vita, Psicologia della salute, Valutazione psicologica e consulenza (*counselling*). In particolare, solamente la scuola di specializzazione dedicata allo sviluppo di competenze in psicologia clinica conferisce il titolo di Specialista in Psicologia clinica.

## **8. PRINCIPALI SOCIETÀ/ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI NAZIONALI E INTERNAZIONALI NELL'AREA**

***AIP, Sezione di Psicologia clinica e dinamica***

<http://www.aipass.org/psicologiaclinica>

***PSISA, Associazione Italiana Psicologia Sanitaria e Ospedaliera***

<http://www.psicologia-sanitaria.it/index.php?module=loadContenuto&idNav=20>

***SIPSOT, Società Italiana di Psicologia dei Servizi Ospedalieri e territoriali***

<http://www.sipsot.it/>

***AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento***

<http://www.airipa.it/>

***SITCC, Società italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva***

<http://www.sitcc.it/>

***SIPP, Società Italiana di Psicologia Positiva***

<http://www.psicologiapositiva.it/>

***Sezione Italiana SPR, Society for Psychotherapy Research,***

<http://www.psychotherapyresearch.org/displaycommon.cfm?an=1&subarticlenbr=13>

***Academy of Psychological Clinical Science***

<http://acadpsychclinicalscience.org/>

***APA, Division 12, Society of Clinical Psychology***

<http://www.apa.org/divisions/div12/aboutcp.html>

***APA, Division 17, Society of Counseling Psychology***

<http://www.apa.org/about/division/div17.aspx>

***APA, Division 22, Rehabilitation Psychology***

<http://www.apa.org/about/division/div22.aspx>

***APA, Division 28, Psychopharmacology and Substance Abuse***

<http://www.apa.org/about/division/div28.aspx>

***APA, Division 29, Psychotherapy***

<http://www.apa.org/about/division/div29.aspx>

***APA, Division 38, Health Psychology***

<http://www.health-psych.org/>

***APA, Division 39, Psychoanalysis***

<http://www.apa.org/about/division/div39.aspx>

***APA, Division 49, Society of Group Psychology and Group Psychotherapy,***

<http://www.apa.org/about/division/div49.aspx>

***APA, Division 50, Society of Addiction Psychology***

<http://www.apa.org/about/division/div50.aspx>

***APA, Division 53, Society of Clinical Child and Adolescent Psychology,***

<http://www.apa.org/about/division/div53.aspx>

***APA, Division 54, Society of Pediatric Psychology***

<http://www.apa.org/about/division/div54.aspx>

***EHPS, European Health Psychology Society***

<http://www.ehps.net/>

***EFPA, European Federation of Psychologists' Associations***

[www.efpa.eu/](http://www.efpa.eu/)

***IAAP, Division 6, Clinical and Community Psychology***

<http://www.iaapsy.org/division6/>

***IARP, International Association for Relational Psychoanalysis and Psychotherapy,***

<http://www.iarpp.org/>

***ICP, International Council of Psychologists***

<http://icpweb.org/>

***IPOS, International Psycho-Oncology Society***

[www.ipos-society.org/](http://www.ipos-society.org/)

***Society for a Science of Clinical Psychology***

<http://sites.google.com/site/sscpwebsite/>

***SBM, Society of Behavioral Medicine***

<http://www.sbm.org/>

***SPA, Society for Personality Assessment***

<http://www.personality.org/>

***SPR, Society for Psychotherapy Research***

<http://www.psychotherapyresearch.org/>

***National Association of Cognitive-Behavioral Therapists***

<http://www.nacbt.org/>

***British Psychological Society (BPS) Division of Clinical Psychology,***

[http://www.bps.org.uk/dcp/dcp\\_home.cfm](http://www.bps.org.uk/dcp/dcp_home.cfm)

***International Association for Cross-Cultural Psychology***

<http://www.iaccp.org/>

***ABCT, Association for Behavioral and Cognitive Therapies***

<http://www.abct.org>

**CPA Psychoanalytic and Psychodynamic Section,**

<http://www.cpa.ca/sections/psychoanalyticandpsychodynamic/>

**International Association for Relationship Research**

<http://www.iarr.org>

**SEPI, Society for the Exploration of Psychotherapy Integration**

<http://www.cyberpsych.org/sepi/>

**SITAR, Society for Interpersonal Theory and Research**

<http://www.vcu.edu/sitar/organization.htm>

**World Federation for Mental Health**

<http://www.wfmh.com/>

## **9. BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE DI RIFERIMENTO**

### **9.1. ESEMPI DI PROFILI PROFESSIONALI CONNESSI AL LAVORO DELLO PSICOLOGO CLINICO TRATTI DAL DOT- DICTIONARY OF OCCUPATIONAL TITLES (USA)**

Clinical Therapist (*o clinical counselor*) <http://www.occupationalinfo.org/04/045107050.html>

Community Organization Worker (social services)

<http://www.occupationalinfo.org/19/195167010.html>

Counseling Psychologist,

<http://www.occupationalinfo.org/onet/27108h.html>

Counselor,

<http://www.occupationalinfo.org/04/045107010.html>

Medical and Health Services Managers

<http://www.occupationalinfo.org/onet/15008b.html>

Neurologist

<http://www.occupationalinfo.org/07/070101050.html>

Psychiatric Social Worker

<http://www.occupationalinfo.org/19/195107034.html>

Psychiatrist

<http://www.occupationalinfo.org/07/070107014.html>

Psychological Stress Evaluator

<http://www.occupationalinfo.org/19/199267026.html>

Psychometrist

<http://www.occupationalinfo.org/04/045067018.html>

School Psychologist

<http://www.occupationalinfo.org/04/045107034.html>

Social Psychologists

<http://www.occupationalinfo.org/onet/27108e.html>

Social Workers, Medical and Psychiatric,

<http://www.occupationalinfo.org/onet/27302.html>

Teacher for the Emotionally Impaired

<http://www.occupationalinfo.org/09/094227010.html>

Vocational Rehabilitation Counselor

<http://www.occupationalinfo.org/04/045107042.html>

### **9.2. ALCUNI TESTI ITALIANI INTRODUTTIVI E DI BASE**

Ammaniti M. (a cura di), (2010), Psicopatologia dello sviluppo. Milano, Cortina Editore.

Baldoni F. (2010): La prospettiva psicosomatica. Dalla teoria alla pratica clinica, Bologna, Il Mulino

Carli L., Cavanna D., Zavattini G.C. (2009), Psicologia delle relazioni di coppia. Modelli teorici ed intervento clinico, Il Mulino, Bologna.

Cigoli V., Tamagna G.(2009), L'intervista clinica generazionale, Milano, Cortina

Codisposti O., Bastianoni P., Taurino A., (2008), Dinamiche relazionali ed interventi clinici. Teorie, contesti e strumenti, Carocci, Roma.

Dazzi N., De Coro A. (2007), Psicologia dinamica. Le teorie cliniche, Bari, Laterza.

De Coro A., Ortu F. (2010), Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto, Bari, Laterza

Del Corno F., Lang M. (a cura di), (2013), Elementi di psicologia clinica, Milano F. Angeli.

Del Corno F., Rizzi P. (2010), La ricerca qualitativa in psicologia clinica. Teoria, pratica e vincoli metodologici, Milano, Cortina.

Di Fabio A., Sirigatti S., (a cura di),(2005), Counseling. Prospettive e applicazioni. Ponte delle Grazie, Milano.

Di Nuovo S., Lo Verso G. (a cura di),( 2005), Come funzionano le psicoterapie, Milano, F. Angeli

Fava G.A., Grandi S., Rafanelli C., (a cura di), (2010),Terapia psicologica, Torino, Centro Scientifico Editore

Fulcheri M. (2005), Le attuali frontiere della psicologia clinica, Torino, Centro Scientifico Editore.

Grandi S., Rafanelli C., Fava G.A., (2011), Manuale di Psicosomatica, Roma, Il Pensiero Scientifico Editore.

Grasso M., Cordella B., Pennella A.R., (2003), L' intervento in psicologia clinica. Fondamenti teorici, Roma, Carocci.

Lis A. (1998), Psicologia clinica. Problemi diagnostici ed elementi di psicoterapia, Firenze, Giunti.

Lis A., Zennaro A., (2001), Metodologia della ricerca in psicologia clinica, Roma, Carocci.

Salvini A., Dondoni M., (2011), Psicologia clinica dell'interazione e psicoterapia, Firenze, Giunti.

Sanavio E., Cornoldi C. (2010), Psicologia clinica, Bologna, Il Mulino.

Tambelli R., (2012), Manuale di psicoterapia dell'età evolutiva, Bologna, Il Mulino.

Venuti P., (2007), Percorsi evolutivi. Forme tipiche e atipiche, Roma, Carocci.

Zennaro A., (2011), Lo sviluppo della psicopatologia. Fattori biologici, ambientali e relazionali, Bologna, Il Mulino.

Calvo V., (2007), Il colloquio di counseling. Tecniche di intervento nella relazione di aiuto, Bologna, Il Mulino.

### 9.3 SITI

#### ***European Network for Workplace Health Promotion***

<http://www.enwhp.org>

#### ***Health in Action***

<http://www.health-in-action.org>

#### ***International Institute for Health Promotion***

<http://www.american.edu/academic.depts/cas/health/iihp/index.html>

#### ***The American Institute of Stress***

<http://www.stress.org/>

#### ***Internet Mental Health (enciclopedia web su salute mentale)***

<http://www.mentalhealth.com/>

#### ***Behavior Online (risorse per professionisti della salute mentale)***

<http://behavior.net/>

#### ***Social Psychology Network***

<http://www.socialpsychology.org/develop.htm/> ***(sito con numerosi link a società scientifiche;***

#### ***in particolare si veda Clinical Psychology Links by Subtopic:***

<http://www.socialpsychology.org/clinical.htm>

### 9.4. PRINCIPALI RIVISTE INTERNAZIONALI IN LINGUA INGLESE NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA CLINICA

1. *Addictive Behaviors*
2. *Advances in Health Care Management*
3. *Aging and Mental Health*
4. *Aggression and Violent Behavior*
5. *Annals of Behavioral Medicine*
6. *Annals of Behavioral Medicine*
7. *Annual Review Of Clinical Psychology*
8. *Archives in Sexual Behavior*
9. *Archives of Clinical Neuropsychology*

10. *Behavior Therapy*
11. *Behaviour Research and Therapy*
12. *British Journal of Clinical Psychology*
13. *Burnout Research*
14. *Child and Adolescent Mental Health*
15. *Child Abuse & Neglect*
16. *Children and Youth Services Review*
17. *Clinical Practice and Pediatric Psychology*
18. *Clinical Psychology Review*
19. *Clinical Psychology: Science and Practice*
20. *Couple and Family Psychology*
21. *Eating Behaviors*
22. *European Health Psychologist*
23. *European Journal of Public Health*
24. *Families, Systems & Health*
25. *Health Psychology*
26. *Health Psychology Review*
27. *International Journal of Clinical and Health Psychology*
28. *International Journal of Play Therapy*
29. *International Journal of Stress Management*
30. *Journal of Adolescent Health*
31. *Journal of Aging and Health*
32. *Journal of Anxiety Disorders*
33. *Journal of Behavioral Medicine (interdisciplinary journal)*
34. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*
35. *Journal of Clinical Forensic Medicine*
36. *Journal of Clinical Psychology*
37. *Journal of Counseling Psychology*
38. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*
39. *Journal of Emotional Abuse*
40. *Journal of Epidemiology and Community Health (BMA journal)*
41. *Journal of Health and Human Behavior*
42. *Journal of Health and Social Behavior*
43. *Journal of Health Communication*
44. *Journal of Health Psychology*
45. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*
46. *Journal of Personality Assessment*
47. *Journal of Psychosomatic Research*
48. *Journal of Psychotherapy Integration*
49. *Journal of Research in Personality*
50. *Journal of Substance Abuse Treatment*
51. *Medical Anthropology : Cross-cultural Studies in Health and Illness*
52. *Performance Enhancement & Health*
53. *Personality Disorders: Theory, Research and Treatment*
54. *Personality and Individual Differences*
55. *Psychoanalytic Psychology*
56. *Psychology and Aging*
57. *Psychological Assessment*
58. *Psychological Trauma. Theory, Research, Practice and Policy*
59. *Psychology, Health & Medicine*
60. *Psychology of Addictive Behavior*
61. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*
62. *Psychogeriatrics*

- 63. Psychotherapy*
  - 64. Quality Assistance Health Care*
  - 65. Rehabilitation Psychology*
  - 66. Research in Autism Spectrum Disorders*
  - 67. Research in Developmental Disabilities*
  - 68. Research in Psychotherapy*
  - 69. Sexologies*
  - 70. Sexual Orientation and Gender Diversity*
  - 71. Stress and Health*
  - 72. The Arts in Psychotherapy*
  - 73. The Clinical Psychologist*
  - 74. Women's Health Issues*
- 

*Si ringraziano per il contributo di validazione:*

*Prof. Paolo Cruciani, Roma*

*Dott.ssa Marialori Zaccaria, Roma*