

# LO STATO E LE PROSPETTIVE DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE IN ITALIA: 2012

Documento redatto dal Laboratorio Culture Organizzative e di Consumo dell'Università Cattolica di Milano per il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi

L'Ordine Nazionale degli Psicologi ha affidato al Laboratorio Culture Organizzative e di Consumo dell'Università Cattolica di Milano la progettazione e l'esecuzione di una ricerca finalizzata a fare il punto sullo stato e sulle prospettive delle professioni psicologiche in Italia, in continuità con l'indagine già realizzata per il CNOP nel 2008.

In questo documento sono illustrati i principali risultati dell'indagine sul campo realizzata nel settembre/ottobre 2012.

Il report è accompagnato da un secondo documento («Libro Bianco sulle professioni psicologiche»), finalizzato a contestualizzare i dati della ricerca entro un insieme di altre informazioni e a creare uno scenario di riferimento, in grado di rileggere i punti di forza e di debolezza della professione nel contesto socio-economico attuale.

Nota      Qualsiasi comunicazione di risultati da parte del Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi deve essere accompagnata dalla seguente citazione che ricorda la proprietà intellettuale della ricerca: *«Ricerca realizzata da A. Claudio Bosio ed Edoardo Lozza (Università Cattolica di Milano) per il CNOP»* .  
Si ricorda inoltre che – per disposizione dell'Autorità per le garanzie nelle comunicazioni – ogni comunicazione sui media di questa ricerca deve essere corredata da una nota informativa come indicato nella delibera n. 256/10/CSP del 9 dicembre 2010.

# Indice del documento

- A** Executive report p. 3
- B** Rapporto analitico dei risultati della ricerca p. 29

# A. Executive report



i principali risultati



considerazioni finali

# Sintesi dei principali risultati della ricerca

## Nota introduttiva

- Nel periodo settembre-ottobre 2012 è stata condotta una ricerca sullo stato e sulle prospettive delle professioni psicologiche in Italia.
- L'indagine ha riguardato la popolazione degli psicologi iscritti agli Ordini professionali al dicembre 2011 (campione rappresentativo di 1500 casi); al suo interno è stato focalizzato il segmento di giovani psicologi «under 30 anni» (campione rappresentativo di 437 casi).
- La sintesi dei principali risultati qui proposta segue una doppia logica:
  - ① fotografare, anzitutto, la situazione complessiva e generale ed evidenziare al suo interno situazioni specifiche (con particolare riferimento al segmento «giovani»)
  - ② offrire una lettura temporale dei fenomeni evidenziando i trend
    - ↙ di lungo periodo
    - ↙ di medio periodo (con particolare riferimento al 2008, anno di una precedente analoga ricerca e inizio della recente crisi economica del Paese)
    - ↙ di tipo prospettico (prefigurazioni sul prossimo futuro).

# 1) Il gruppo professionale: caratteristiche di base

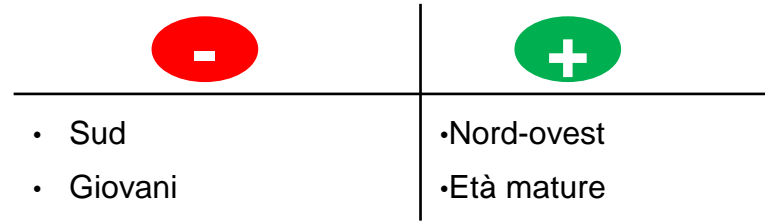
- Si confermano le caratteristiche del gruppo professionale già note:
  - ↪ sul piano *dimensionale*, il gruppo è in crescita costante dall'istituzione dell'Ordine (+8% annuo, in media, con una lieve flessione nella crescita dal 2008)...
  - ↪ destinato a toccare la quota 100.000 intorno al 2016...
  - ↪ ad alta e crescente densità rispetto alla popolazione (1 psicologo : 740 abitanti);
  - ↪ con riferimento al *genere*, si evidenzia uno spiccato e crescente orientamento al femminile (8F : 2M in generale, 9F : 1M sotto i 30 anni);
  - ↪ in circa la metà dei casi (45%, in leggera crescita rispetto al 2008) abilitato all'esercizio della *psicoterapia*.

## 2) Il quadro occupazionale

- La situazione occupazionale ricalca la situazione già rilevata nel 2008 con alcuni significativi peggioramenti del quadro generale:
  - ↪ ampia ma in calo la quota di chi è occupato
    - ✓in un lavoro qualsiasi (81%, -5%)
    - ✓in un lavoro psicologico (75%, -3%)
  - ↪ aumenta il numero di disoccupati / in cerca di lavoro (15%, +4%).
- L'accesso al mondo del lavoro va da 1 anno (lavoro qualsiasi) a 2,5 anni (lavoro psicologico):
  - ↪ significativo l'aumento di tempo (+7 mesi in media) richiesto per un lavoro come psicologo rispetto alla rilevazione 2008.

## 2) Il quadro occupazionale (segue)

- Gli indicatori occupazionali e di accesso trovano una polarizzazione +/- sulla base di due assi principali:



- Nel caso dei giovani (< 30 anni), in particolare:
  - ↪ rispetto al totale professionisti, è più elevato il tasso di disoccupazione (26%) ma non il tempo di accesso alla professione;
  - ↪ rispetto al 2008, gli indicatori risultano sostanzialmente stabili e non evidenziano – all’interno di un contesto per i giovani oggettivamente difficile – significativi peggioramenti della situazione connessi alla crisi recente.



### 3) Ancoraggi della professione

#### AUTORAPPRESENTAZIONE



- Entro un quadro di riferimento fortemente frammentato emergono due ancoraggi forti: quello di «psicologo» (generico) e di «psicoterapeuta»
- Il secondo è in crescita.

#### CONTRATTO



- Domina il riferimento alla libera professione (60%); in crescita rispetto al 2008 (+10%)...
- ... specialmente fra i giovani (qui si osserva quasi un raddoppio rispetto al 2008), orientati anche su altre posizioni contrattuali flessibili.
- I ruoli a tempo indeterminato sembrano appannaggio solo di un ciclo professionale maturo (>40 anni).

### 3) Ancoraggi della professione (segue)

#### LUOGHI DI LAVORO



- Entro una pluralità di riferimenti, cresce il peso dello studio professionale (47%, +15% vs. 2008), a scapito di collocazioni in realtà organizzate (aziende pubbliche e private).

#### AMBITI DI LAVORO



- La «salute» si configura come il solo ancoraggio tematico in grado di aggregare significativamente gli psicologi (75%, +10% vs. 2008).
- Altri riferimenti risultano di portata più limitata, anche quando risultano abbastanza consistenti (scuola, servizi sociali, formazione, organizzazioni produttive).

#### CONTENUTI DEL LAVORO



- Accentuatamente plurale e articolato risulta il quadro delle prestazioni professionali;
- di maggiore consistenza le pratiche riferibili alla clinica: sostegno, counselling, psicoterapia (decisamente in crescita rispetto al 2008: +13%).

### 3) Ancoraggi della professione (segue)

#### TEMPO-LAVORO



- 30 h/settimana in media
- in calo (-5h/settimana) rispetto al 2008, trasversale su tutti i segmenti.

#### DANARO



- In media la retribuzione generale (1300 € netti al mese) risulta in calo rispetto al 2008 (-60 €)
- si allarga il divario con le retribuzioni dei laureati in generale (circa 400 € al mese).
- Un fenomeno analogo si osserva per i giovani psicologi rispetto ai coetanei di altre professioni...
- per questi, si registra un leggero aumento rispetto al (già molto critico) quadro 2008 (625 vs. 550 €/mese), ma la forbice rispetto ai pari età laureati è cresciuta.
- Di fatto, la «crisi» sembra aver operato più in termini relativi (a confronto con gli altri professionisti laureati), che assoluti.

## 4) Posizionamenti professionali



- Volendo rintracciare un modello aggregatore della varietà di contenuti presenti nel mondo professionale degli psicologi, l'elaborazione multivariata già eseguita nella rilevazione 2008 offre una buona soluzione al quesito (non così la riclassificazione sulla base di criteri Europsy).
- Rinviano all'esposizione analitica per i dettagli, sottolineiamo i seguenti aspetti:
  - ↪ è possibile (e utile) procedere a una organizzazione prototipica della professione psicologica ancorata ai contenuti professionali concreti: ne emergono cluster e profili chiari e distintivi ( cfr. pag. 100 per una sintesi)
  - ↪ rispetto alla ricerca 2008 si hanno alcune conferme ma anche significativi cambiamenti

## 4) Posizionamenti professionali (segue)

- ↪ le **conferme**: tre cluster professionali appaiono piuttosto stabili
  - ✓ PSICOTERAPIA PRIVATA (27%)
  - ✓ EDUCAZIONE (23%)
  - ✓ ORGANIZZAZIONE (8%)
  
- ↪ le **variazioni**: due le discontinuità più evidenti rispetto al recente passato
  - ✓ l'area dell'occupazione nei SERVIZI PUBBLICI si contrae e tende ad implodere (-21% vs. 2008) entro un'unica realtà non più in grado di differenziare tra ambito sanitario e socio-assistenziale
  - ✓ cresce (+11%) l'area delle professioni flessibili legate alla prestazione di consulenze.
  
- Sulle cause e sul senso di questi mutamenti, converrà approfondire l'analisi.

## 5) Esperienza e soddisfazione

- La soddisfazione per l'esperienza professionale appare elevata (78%), ma in calo rispetto al 2008 (-4%).
- Il calo risulta particolarmente evidente nei professionisti giovani (65%; -9% vs. 2008).
- Punto di forza della professione sono i suoi contenuti.
- Punti di debolezza prioritari:
  - ↪ il valore economico della professione
  - ↪ il suo prestigio sociale (una novità da segnalare rispetto al 2008).
- La soddisfazione risulta chiaramente regolata dal ciclo di vita e dai contesti professionali:

	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giovani (&lt;30 a.; 30-39 a.)</li> <li>- Cluster «Educazione»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maturi (40→)</li> <li>- Cluster «Psicoterapia privata»</li> </ul>

## 6) Competenze professionali

- Il quadro appare confermativo di quanto già visto nel 2008:
  - ↳ estrema varietà e articolazione delle competenze
  - ↳ opportunità di ricondurre l'analisi delle competenze ai contesti prototipici della professione
  - ↳ attenzione crescente a competenze di base «non disciplinari» (informatica: in particolare Internet, al riguardo, risulta già ampiamente diffuso: 74%)
- A ciò si aggiunge, come ulteriore elemento, un'attenzione crescente per le competenze relative alla «psicoterapia» (in linea con altri indicatori di tendenza fin qui analizzati).

## 7) Formazione

- Si confermano anche in questo ambito alcuni orientamenti di base già osservati nel 2008:
  - ↪ forte propensione all'aggiornamento continuo post-laurea (tendenzialmente in crescita rispetto al 2008)
  - ↪ varietà e articolazione delle forme di aggiornamento
  - ↪ forte propensione (sia in termini di uso che di attribuzione di valore) all'offerta in ambito clinico ed extra-universitario (psicoterapia professionalizzante, supervisione, specializzazione non universitaria)
  - ↪ modesta reputazione per l'offerta formativa universitaria:
    - ✓ di base (laurea di vecchio o nuovo ordinamento)
    - ✓ avanzata (dottorato, master e anche specializzazione)
    - ✓ di transizione al mondo del lavoro (tirocini).
- Le attese, specie per i giovani, sono per una offerta formativa:
  - ↪ fortemente metodologica e ancorata alla progettazione-realizzazione di interventi;
  - ↪ strettamente embedded rispetto ai contesti della professione;
  - ↪ in grado, infine, di armonizzare competenze disciplinari e di sviluppo di carriera.



## 8) Il futuro: prefigurazioni e prospettive

- Gli ultimi anni risultano aver significativamente accentuato le preoccupazioni e il pessimismo della community sul futuro delle professioni psicologiche: il «bicchiere» è ancora a metà, ma il «mezzo vuoto» è aumentato.
- Anche in questo contesto si osservano alcune conferme rispetto al quadro precedente:
  - ↪ il contesto professionale «pubblico» rappresenta nelle previsioni un riferimento critico
  - ↪ come pure l'offerta di opportunità professionali e accesso alla professione per i giovani.
- Come nel 2008 – e in special modo con riferimento al segmento «giovani» – lo sviluppo della professione è prefigurato in forte discontinuità rispetto al presente:
  - ↪ nel privato (e non nel pubblico)
  - ↪ in configurazioni libero-professionali o associate (ma non nel ruolo di dipendente)
  - ↪ in nuovi ambiti (piuttosto che in ambiti consolidati)...
  - ↪ fra questi, il primo riferimento appare il contesto «organizzazioni» (sia in ambito profit sia non profit).
- Le aspettative sul futuro risentono, comunque, di un ridimensionamento generalizzato, evidente anche in aree del Paese sino ad ora trainanti, come il Nord-Ovest.

## 9) L'Ordine Professionale

- L'attribuzione di importanza all'Ordine Professionale tende a configurarsi come una «questione aperta»; essa comunque cresce presso il segmento (più bisognoso) dei giovani e presso chi si confronta di più con i nuovi scenari della professione (cfr. il contesto «psicologi flessibili»).
- All'Ordine si chiede prioritariamente una difesa rispetto alle professioni concorrenti...
- ... ma sono consistenti anche le richieste di:
  - ↳ sviluppo del valore sociale e dell'immagine della professione
  - ↳ promozione di nuove forme/opportunità professionali
- quest'ultima si configura come un'area di debolezza di prioritaria importanza per l'Ordine.

## 9) L'ordine professionale (segue)

- Questioni focali:

### ACCREDITAMENTO



- conosciuto dai più (61%), ma in termini generici
- interesse verso approfondimenti

### DEONTOLOGIA



- aspetto rilevante in sé e ad elevata densità problematica per la professione

### ESAME DI STATO



- già piuttosto difficile
- se ne auspica una maggiore capacità selettiva.

# Considerazioni finali

- Proponiamo qui di seguito alcune considerazioni sui risultati, propedeutiche allo sviluppo di una riflessione operativa sugli stessi.
- Le considerazioni, in particolare, toccano i seguenti punti:
  - ① Le costanti di quadro e di scenario delle professioni psicologiche
  - ② Gli effetti della crisi 2008 sulle professioni psicologiche
  - ③ Lo stato e le prospettive per i giovani professionisti
  - ④ Le prospettive per l'Ordine professionale
  - ⑤ Alcuni elementi di contesto da non sottovalutare.

## Considerazioni finali (segue)

### 1. LE COSTANTI DI QUADRO

- Il confronto con la ricerca 2008 mette in risalto alcune costanti di quadro – configurabili come caratteristiche di medio-lungo periodo – con cui fare i conti per una gestione strategica dello stato e delle prospettive delle professioni psicologiche.
- Ci limitiamo qui ad un elenco dei temi rinviando, per un loro approfondimento, a quanto già sviluppato nel rapporto della ricerca 2008<sup>(°)</sup>. In questa prospettiva, segnaliamo le seguenti costanti di quadro passibili di un approfondimento sul piano dei significati e delle operatività:

#### DIMENSIONI



- stima di 100.000 psicologi nel 2016
- in crescita (cfr. il parco studenti attuale)
- le dimensioni attuali e prospettive richiedono una *governance* della professione e dei suoi sviluppi

#### GENERE



- La tendenza mono-genere (al femminile) rappresenta una tipicità non scevra da limiti potenziali e attuali

(°) Cfr. A. Claudio Bosio (2011), «*Fare lo Psicologo: percorsi e prospettive di una professione*». Cortina, Milano

## Considerazioni finali (segue)

### 1. LE COSTANTI DI QUADRO

#### GIOVANI

- cfr. più avanti (punto 3)

#### VALORE

- il ritorno di valore per la professione appare critico soprattutto sul piano economico
- la forbice con altre professioni si è ampliata negli anni
- sul punto c'è sofferenza diffusa

#### IDENTITA' E DENOMINATORI COMUNI

- la professione di psicologo è fortemente articolata al plurale
- il solo elemento oggi proponibile come fattore (parzialmente) comune è rappresentato dal riferimento alla «salute»

#### POSIZIONAMENTI PROFESSIONALI

- il quadro di cui sopra può essere letto e gestito sulla base di contesti professionali
- la mappa dei cluster professionali rappresenta uno strumento per
  - ↪ ridurre l'entropia del quadro
  - ↪ gestire in una logica «embedded» i profili professionali

## Considerazioni finali (segue)

### 1. LE COSTANTI DI QUADRO

#### FORMAZIONE



- l'attesa di una formazione «embedded» e ancorata ai contesti si rispecchia poco nell'attuale offerta formativa universitaria (di base e avanzata)
- i bisogni e i percorsi di formazione continua sono per lo più risolti entro contesti extra-universitari

#### FUTURO



- la dimensione della discontinuità rispetto al presente appare la nota dominante nel progettare il futuro della professione
- alcuni ancoraggi tradizionali si confermano in crisi (cfr. il contesto «pubblico») ed altri sono identificati come laboratori promettenti («organizzazioni» e «psicologi flessibili»)

## Considerazioni finali (segue)

### 2. GLI EFFETTI DELLA CRISI 2008

- Potendo disporre di un rilevazione condotta nella prima metà del 2008, siamo facilitati nella stima degli effetti della recente crisi economico-finanziaria sulle professioni psicologiche.
- Sappiamo che la crisi ha generato effetti sistematici sul mercato del lavoro di non immediata soluzione (cfr. al riguardo anche la documentazione prodotta con il Libro Bianco).
- Per quanto concerne questa ricerca, il periodo 2008-2012 indica:
  - ✓ un aumento del tasso di disoccupazione (+4%)
  - ✓ un allungamento dei tempi per accedere alla professione come psicologo
  - ✓ una crescita delle posizioni libero-professionali (+10%) e dello studio professionale quale luogo di lavoro (+15%)
  - ✓ una maggior polarizzazione dei contenuti professionali nell'area della salute (+10%) e della psicoterapia (+13%)
  - ✓ una diminuzione del tempo-lavoro generalizzata (-5h/settimana)
  - ✓ una retribuzione media in leggero calo (1300€/mese netti, -60€)
  - ✓ un allargamento della forbice retributiva rispetto agli altri professionisti laureati (circa 400€/mese).



## Considerazioni finali (segue)

### 2. GLI EFFETTI DELLA CRISI 2008

- L'insieme di questi dati è da leggere in modo approfondito. Si segnala sin da subito, però, un impatto evidente della crisi
  - ✓ che appare trasversale a tutta la professione
  - ✓ e che si manifesta nella sua portata con il confronto di benchmark con altri professionisti laureati.
- Insomma, la crisi non sembra aver stravolto il quadro di base della professione ma sembra averne accresciuto gli elementi di fragilità presenti anche nelle risposte della community professionale relative:
  - ✓ alla soddisfazione per la professione e agli elementi critici della stessa (valore economico e sociale)
  - ✓ alle percezioni sul futuro della professione.

## Considerazioni finali (segue)

### 3. I GIOVANI PROFESSIONISTI

- I giovani professionisti risultano caratterizzati da difficoltà relative anzitutto:
  - ✓ alla disoccupazione (26%)
  - ✓ alla retribuzione (625€/mese)
  - ✓ alle prospettive di accesso futuro alla professione.
- Si tratta di dati critici che segnalano (soprattutto in riferimento alla retribuzione) un divario differenziale rispetto ai coetanei laureati di altra professione.
- Si deve però osservare come – con riferimento ai parametri fondamentali – il quadro giovanile sia rimasto sostanzialmente invariato rispetto al 2008.
- La crisi, insomma, più che peggiorare il già difficile quadro dei giovani psicologi, sembra aver pesato in senso qualitativo orientandoli nel percorso professionale:
  - ✓ verso posizioni libero-professionali (le nuove partite IVA)
  - ✓ ancorate ad una visione flessibile (neo-professionale) del posizionamento di lavoro.
- Si tratta di dati critici che segnalano (soprattutto in riferimento alla retribuzione) un divario differenziale rispetto ai coetanei laureati di altra professione.
- Insomma, una posizione esposta alla sfida più difficile dal cambiamento...ma anche un laboratorio privilegiato per l'innovazione.

## Considerazioni finali (segue)

### 4. L'ORDINE PROFESSIONALE

- L'attuale rilevanza dell'Ordine sembra una questione aperta («bicchiere mezzo pieno e mezzo vuoto»).
- La futura rilevanza dell'Ordine pare giocarsi sulla sua capacità:
  - ✓ di difendere la specificità della professione nei confronti di una concorrenza crescente
  - ✓ ma anche di sviluppare valore sociale sulla professione...
  - ✓ e di favorire il processo di generazione di nuove opportunità professionali.

## Considerazioni finali (segue)

### 5. UN'ATTENZIONE AL CONTESTO

- L'agenda setting che la ricerca sembra suggerire richiede un processo di affinamento, ma sin da ora appare chiaro come l'assunzione di una responsabilità di *governance* della situazione (attuale e prospettica) richieda una doppia attenzione al contesto.

#### A. In riferimento agli stakeholders

- ✓ Le questioni poste ben difficilmente possono essere risolte da un «attore singolo»
- ✓ appare necessario, in questa prospettiva, pensare a un dispositivo organizzativo entro cui Ordine, Università e portatori di interessi (pubblici e privati) possano confrontarsi e cooperare in un'operazione di co-costruzione dei futuri profili professionali della psicologia.

## Considerazioni finali (segue)

### 5. UN'ATTENZIONE AL CONTESTO

#### B. In riferimento alle opportunità e ai vincoli di contesto

- ✓ La crisi segnala come i problemi di *governance* delle professioni psicologiche non possano essere gestiti soltanto a partire da una logica interna.
- ✓ Il libro bianco che accompagna questo rapporto contiene un aggiornamento dello scenario esterno entro cui leggere opportunità e vincoli di contesto per la prefigurazione delle future professioni psicologiche.
- ✓ Si tratta, insomma, di integrare in una lettura opportunità e vincoli di contesto con aree di forza e di debolezza presenti nelle professioni psicologiche, secondo il seguente schema SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats):

SWOT ANALYSIS		Analisi interna	
		FORZE	DEBOLEZZE
Analisi esterna	OPPORTUNITA'	<b>Strategie F-O:</b> sviluppare nuove strategie in grado di sfruttare i punti di forza	<b>Strategie D-O:</b> eliminare/ridurre le debolezze per attivare nuove opportunità
	MINACCE	<b>Strategie F-M:</b> sfruttare i punti di forza per difendersi dalle minacce	<b>Strategie D-M:</b> individuare piani di difesa per evitare che le minacce esterne acuiscono i punti di debolezza

- ✓ Nello sviluppo di questo esercizio il Laboratorio Culture Organizzative e di Consumo dell'Università Cattolica offre sin da subito disponibilità.

## B. Rapporto analitico dei risultati della ricerca

1

Operare una ricognizione sistematica sullo stato e sulle prospettive delle professioni psicologiche in Italia, ovvero:

- costruire una fotografia sullo stato professionale degli iscritti all'Ordine...
- in grado di dimensionare il fenomeno della professione psicologica in generale e con particolare riferimento ai segmenti professionali più giovani
- in grado anche di coglierne le linee evolutive e di tendenza

2

Identificare i cambiamenti che nel breve periodo (2008-2012) hanno caratterizzato le professioni psicologiche in Italia

## Profilo della popolazione



- caratteristiche e trend demo-socio-culturali degli psicologi italiani

## Quadro occupazionale



- gli inizi
- situazione occupazionale
- articolazione del quadro professionale

## Valutazione della professione



- rappresentazione / immagine della professione
- soddisfazione professionale

## Competenze professionali e percorso formativo



- competenze
- esperienze formative effettuate / in corso
- valutazione delle esperienze formative

## Prospettive future



- riferite al proprio ambito di lavoro
- riferite alla comunità professionale generale

## Gli iscritti e gli Ordini



- approfondimenti su tematiche connesse all'Ordine (valutazioni e opinioni degli iscritti su temi quali: operato e priorità degli Ordini, accreditamento professionale, deontologia, esame di Stato...)



## Caratteristiche generali della rilevazione



- Indagine campionaria
- ...sugli iscritti agli Ordini degli Psicologi Regionali

## L'universo



- Universo di riferimento: iscritti all'Ordine degli Psicologi (gennaio 2012)
- $N = \sim 81.892$

## I campioni

### 1) Campione rappresentativo (CR):

- N = 1500
- Campione casuale stratificato (rappresentativo sia a livello nazionale sia a livello regionale)
- Parametri di stratificazione:
  - sesso
  - età
  - iscrizione all'elenco degli psicoterapeuti
  - Ordine regionale di appartenenza

### 2) Campione di giovani («under 30»):

- N = 437
- Finalizzato ad ottenere un campione di giovani analizzabile anche per aree geografiche
- Costruito tramite un oversample (OS) di 300 casi, a cui sommare i 137 casi di under-30 già presenti nel CR
- Campione casuale stratificato (rappresentativo sia a livello nazionale sia a livello regionale)
- Parametri di stratificazione:
  - sesso
  - iscrizione all'elenco degli psicoterapeuti
  - Ordine regionale di appartenenza

# La metodologia della ricerca: note (segue)

## La rilevazione



- Interviste telefoniche (sistema CATI – Computer Assisted Telephone Interview)
- Durata media dell'intervista: 27 minuti
- Intervistatori: n=25, addestrati sul tema di ricerca nel corso di un briefing personale
- Periodo di rilevazione: 19 Settembre – 10 Ottobre 2012

## Lo strumento



- Questionario strutturato
- ... concordato con il Committente...
- ... e testato nel corso di una rilevazione pilota.

# La metodologia della ricerca: note (segue)

Gli esiti della rilevazione



	N=	%
universo	81.892	-
<b>contatti</b>	<b>4.216</b>	<b>100</b>
<b>intervistati</b>	<b>1.800</b>	<b>42</b>
rifiuti	368	9*
Errati/non reperibili	2.048	49

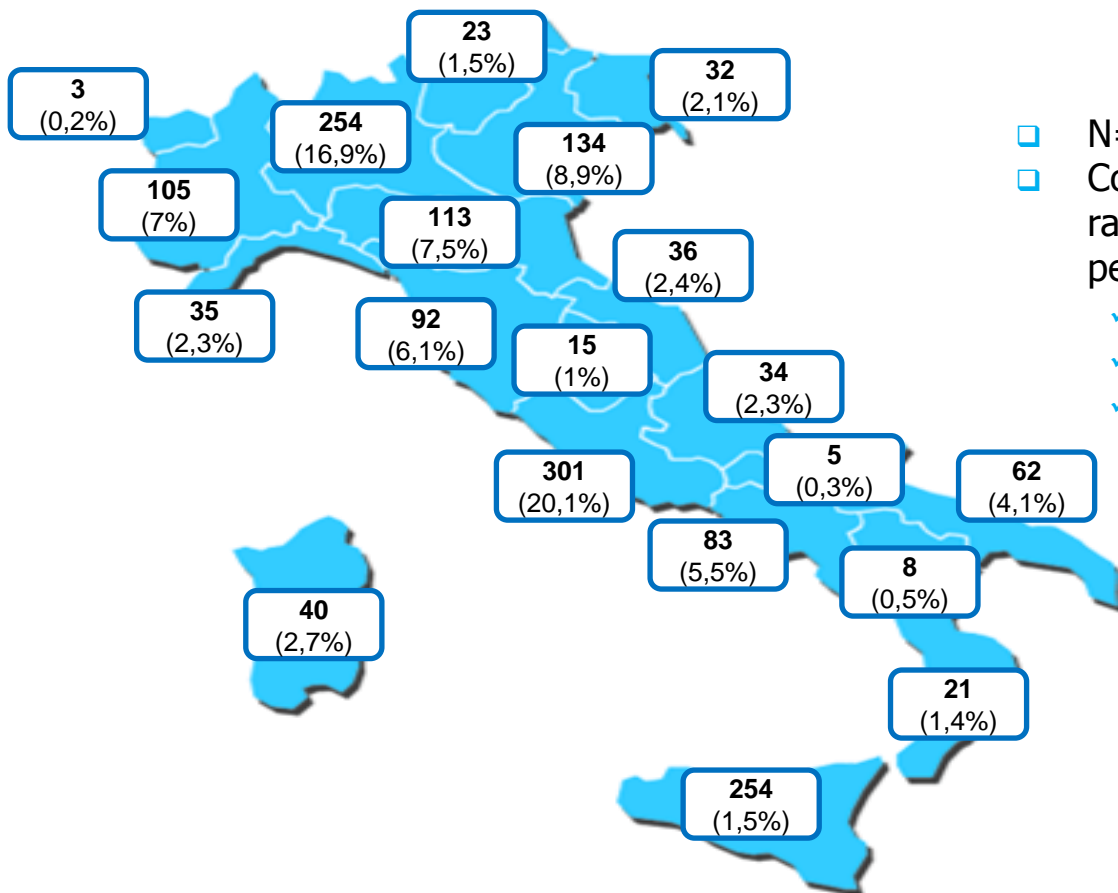
Campione teorico e campione rilevato



- La rilevazione ha originato un campione reale ampiamente sovrapposto a quello atteso (le differenze risultano sempre inferiori al 5% - cfr. pagine seguenti)
- Si è provveduto con opportune ponderazioni alla perfetta sovrapposizione fra i due campioni
- Indice di efficienza statistica post-ponderazione: 94,5% (nel 2008: 95,2%).

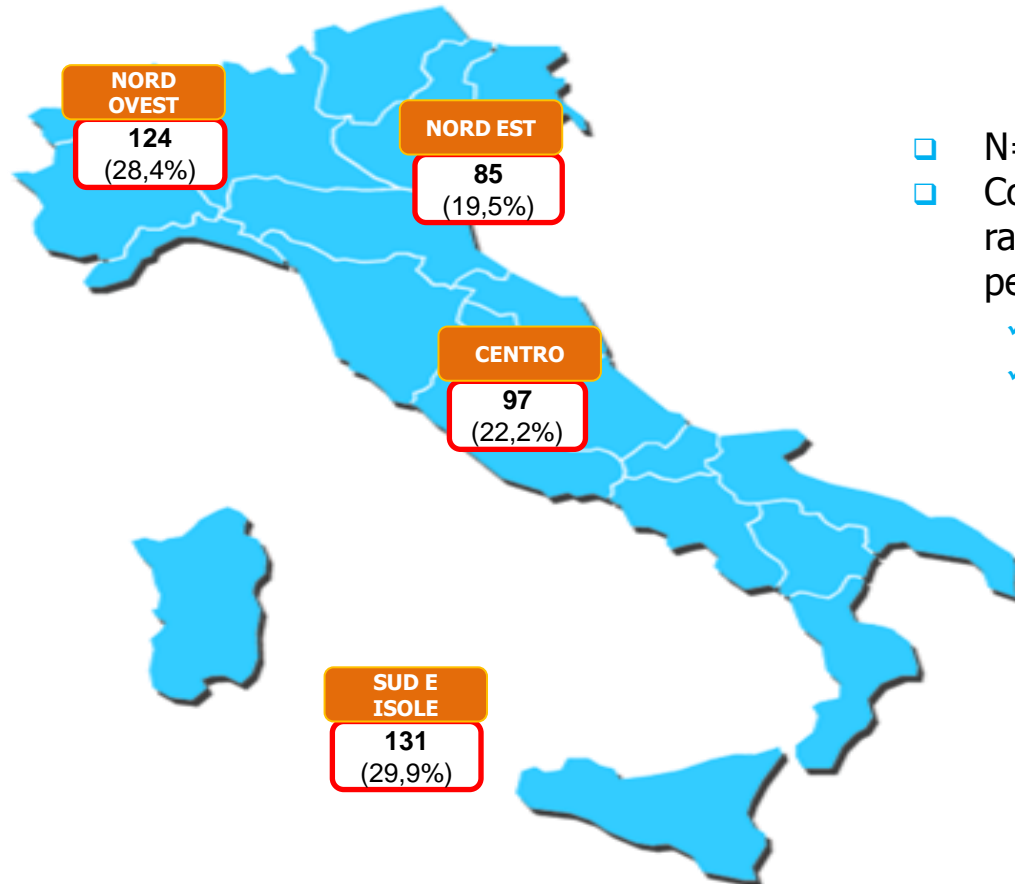
\*Rifiuti 2008: 7%

# La distribuzione regionale del campione (CR)



- N=1500
- Controllo a livello regionale della rappresentatività del campione (a strati) per:
  - ✓ sesso
  - ✓ età
  - ✓ iscrizione Albo psicoterapia

# La distribuzione del campione giovani (under 30)



- N=437 (137 da CR + 300 over-sample)
- Controllo a livello regionale della rappresentatività del campione (a strati) per:
  - ✓ sesso
  - ✓ iscrizione Albo psicoterapia

# Campione teorico e campione rilevato (CR): analisi delle differenze sui parametri di ponderazione

	Campione teorico		Campione rilevato		Differenze (R-T)
	n=1500	%	n=1500	%	%
<b><u>Sesso</u></b>					
Maschi	276	<b>18,4</b>	268	<b>17,9</b>	-0,5
Femmine	1224	<b>81,6</b>	1232	<b>82,1</b>	+0,5

		%			
<b><u>Età</u></b>					
Fino a 29 anni	137	<b>9,1</b>	157	<b>10,5</b>	+1,4
30 – 34 anni	355	<b>23,7</b>	369	<b>24,6</b>	+0,9
35 – 39 anni	312	<b>20,8</b>	317	<b>21,1</b>	+0,3
40 – 44 anni	179	<b>11,9</b>	185	<b>12,3</b>	+0,4
45 – 49 anni	125	<b>8,3</b>	125	<b>8,3</b>	=
50 – 54 anni	106	<b>7,1</b>	96	<b>6,4</b>	-0,7
55 – 59 anni	141	<b>9,4</b>	128	<b>8,5</b>	-0,9
Oltre 59 anni	146	<b>9,7</b>	123	<b>8,3</b>	-1,4

# Campione teorico e campione rilevato (CR): analisi delle differenze sui parametri di ponderazione

	Campione teorico		Campione rilevato		Differenze (R-T)
	n=1500	%	n=1500	%	%
<b><u>Albo regionale</u></b>					
Piemonte	105	<b>7</b>	105	<b>7</b>	=
Valle d'Aosta	3	<b>0,2</b>	2	<b>0,1</b>	-0,1
Lombardia	254	<b>16,9</b>	256	<b>17,1</b>	+0,2
Trentino (Trento + Bolzano)	23	<b>1,5</b>	23	<b>1,5</b>	=
Veneto	134	<b>8,9</b>	132	<b>8,8</b>	-0,1
Friuli Venezia Giulia	32	<b>2,1</b>	32	<b>2,1</b>	=
Liguria	35	<b>2,3</b>	35	<b>2,3</b>	=
Emilia Romagna	113	<b>7,5</b>	112	<b>7,5</b>	=
Toscana	92	<b>6,1</b>	91	<b>6,1</b>	=
Umbria	15	<b>1</b>	15	<b>1</b>	=
Marche	36	<b>2,4</b>	37	<b>2,5</b>	+0,1
Lazio	301	<b>20,1</b>	303	<b>20,2</b>	+0,1
Abruzzo	34	<b>2,3</b>	34	<b>2,3</b>	=
Molise	5	<b>0,3</b>	5	<b>0,3</b>	=
Campania	83	<b>5,5</b>	83	<b>5,5</b>	=
Puglia	62	<b>4,1</b>	62	<b>4,1</b>	=
Basilicata	8	<b>0,5</b>	8	<b>0,5</b>	=
Calabria	21	<b>1,4</b>	21	<b>1,4</b>	=
Sicilia	104	<b>6,9</b>	104	<b>6,9</b>	=
Sardegna	40	<b>2,7</b>	40	<b>2,7</b>	=
<b><u>Psicoterapeuti</u></b>					
Sì	672	<b>44,8</b>	602	<b>40,1</b>	-4,7
No	828	<b>55,2</b>	898	<b>59,9</b>	+4,7



# Il campione giovani (under 30): l'Over-Sample

	Campione teorico		Campione rilevato		Differenze (R-T)
	n=300	%	n=300	%	
<b><u>Albo regionale</u></b>					
Piemonte	15	<b>5,0</b>	15	<b>5,0</b>	=
Lombardia	64	<b>21,3</b>	64	<b>21,3</b>	=
Trentino (Trento)	4	<b>1,3</b>	4	<b>1,3</b>	=
Veneto	29	<b>9,7</b>	29	<b>9,7</b>	=
Friuli Venezia Giulia	5	<b>1,7</b>	5	<b>1,7</b>	=
Liguria	6	<b>2,0</b>	6	<b>2,0</b>	=
Emilia Romagna	21	<b>7,0</b>	21	<b>7,0</b>	=
Toscana	15	<b>5</b>	15	<b>5</b>	=
Umbria	1	<b>0,3</b>	1	<b>0,3</b>	=
Marche	5	<b>1,7</b>	5	<b>1,7</b>	=
Lazio	45	<b>15</b>	45	<b>15</b>	=
Abruzzo	11	<b>3,7</b>	11	<b>3,7</b>	=
Molise	1	<b>0,3</b>	1	<b>0,3</b>	=
Campania	24	<b>8</b>	24	<b>8</b>	=
Puglia	24	<b>8</b>	24	<b>8</b>	=
Basilicata	2	<b>0,7</b>	2	<b>0,7</b>	=
Calabria	4	<b>1,3</b>	4	<b>1,3</b>	=
Sicilia	22	<b>7,3</b>	22	<b>7,3</b>	=
Sardegna	2	<b>0,7</b>	2	<b>0,7</b>	=
<b><u>Psicoterapeuti</u></b>					
Sì	10	<b>3,2</b>	8	<b>2,7</b>	-0,5
No	290	<b>96,8</b>	292	<b>97,3</b>	+0,5
<b><u>Sesso</u></b>					
Maschi	27	<b>9</b>	25	<b>8,3</b>	-0,7
Femmine	273	<b>91</b>	275	<b>91,7</b>	+0,7

# Indice dell'esposizione dei risultati

- 1 Profilo e dinamica della popolazioni degli psicologi italiani
- 2 Il quadro occupazionale
- 3 Gli ancoraggi della professione
- 4 I posizionamenti professionali: un modello
- 5 Esperienza e soddisfazione
- 6 Le competenze professionali
- 7 La formazione
- 8 Il futuro: prefigurazioni e prospettive
- 9 Gli iscritti e gli Ordini

# 1. Profilo e dinamica della popolazione degli psicologi italiani

# 1 La popolazione degli psicologi italiani key points

## DIMENSIONI E DENSITA'



- professione in elevata espansione : +8% all'anno (ma: trend in fase di «smorzamento») \*
- ad alta densità rispetto alla popolazione (in crescita rispetto al 2008)

## ETA' E GENERE



- trend "monogenere" al femminile (in via di stabilizzazione: 9F vs 1M nelle fasce di età più giovani)

## ALBO PSICOTERAPIA

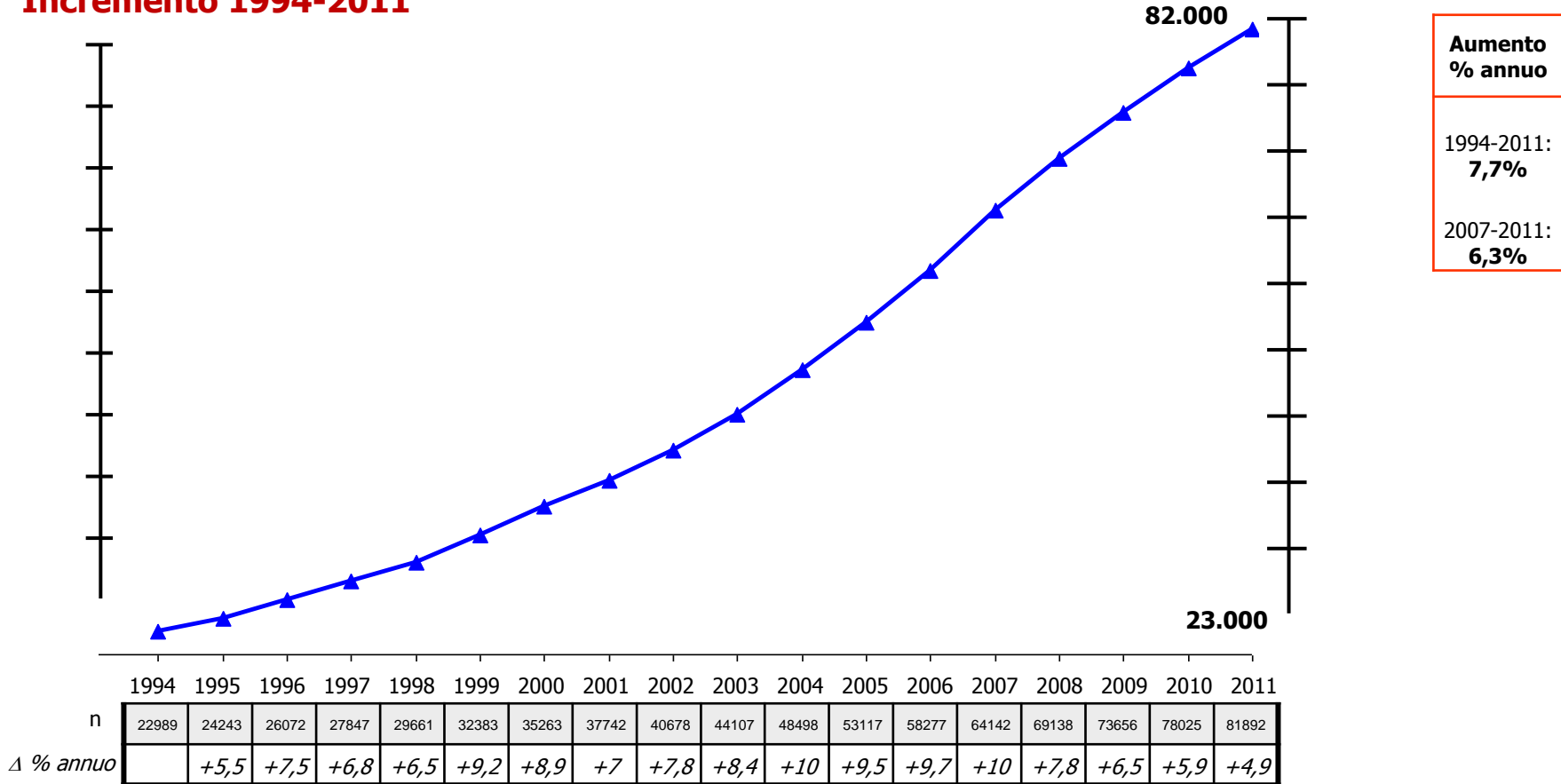


- quasi la metà di iscritti (in aumento nel breve periodo)
- psicoterapia in stretta correlazione con l'età

\* L'applicazione di un modello statistico previsionale prefigura che intorno al 2016 sarà toccata quota 100.000, con possibile stabilizzazione negli anni seguenti.

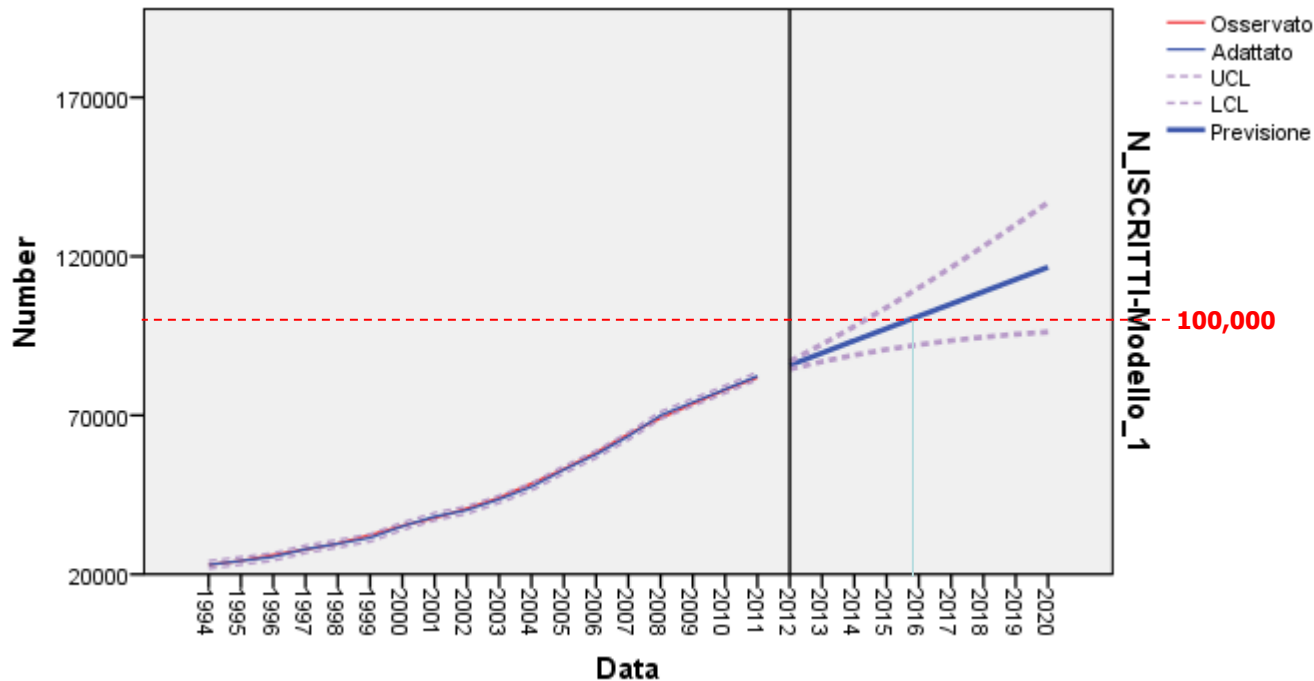
# La popolazione degli iscritti

**Incremento 1994-2011**



# La popolazione degli iscritti

## Un modello previsionale\*



Statistiche di  
adattamento del modello

R-quadrato stazionario	,842
R-quadrato	,999
RMSE	567,319
MAPE	,903

\*Nota: modello previsionale di livellamento esponenziale «dumped» (indicato per le serie con un trend lineare che tende a smorzarsi e che non presenta stagionalità). La previsione presenta anche i limiti superiori (UCL) e inferiori (LCL) con intervallo di confidenza del 95%.

# La popolazione degli iscritti

## Densità

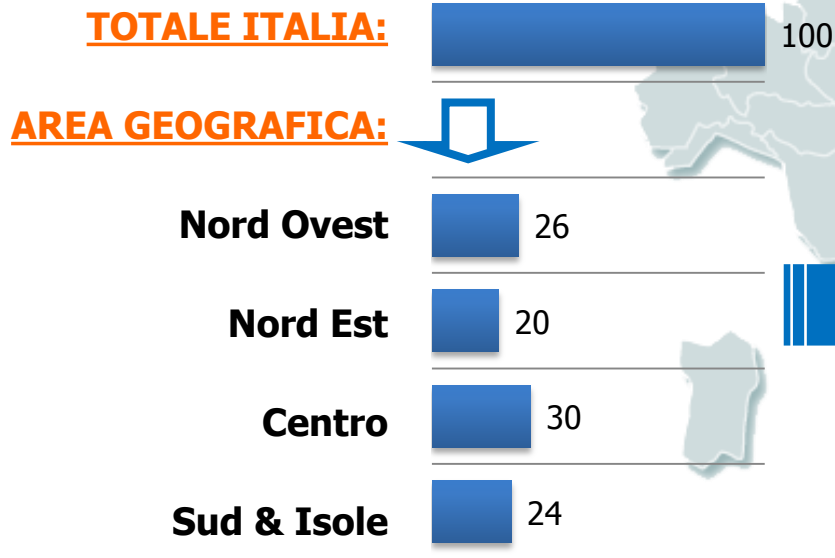
### Rapporto psicologi- popolazione<sup>(°)</sup>:

2008

100
28
19
29
24

2012

%



**ITALIA** 1: 740 abitanti  
(*'08: 1: 935*)

**Nord Ovest** 1: 757 abitanti  
(*'08: 1: 876*)

**Nord Est** 1: 710 abitanti  
(*'08: 1: 893*)

**Centro** 1: 486 abitanti  
(*'08: 1: 610*)

**Sud & Isole** 1: 1064 abitanti  
(*'08: 1: 1792*)

(°)Popolazione italiana = 60.600.000 (Fonte: Istat 2011)

# La popolazione degli iscritti

## Genere ed età

2008

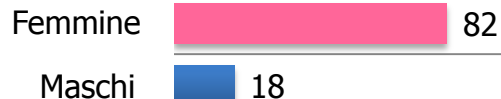
2012

I LAUREATI IN ITALIA 2012

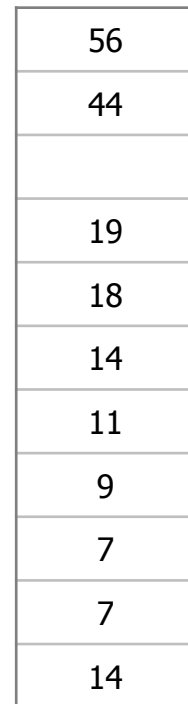
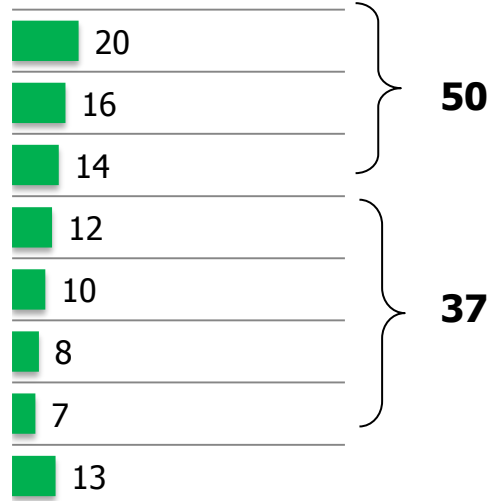
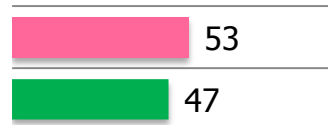
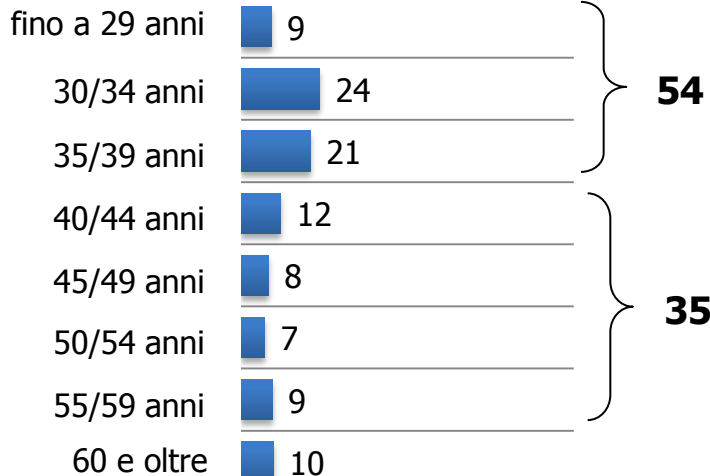
2008

### SESSO:

%



### ETÀ:



41,6

Media: 41,9

41,7

42,0

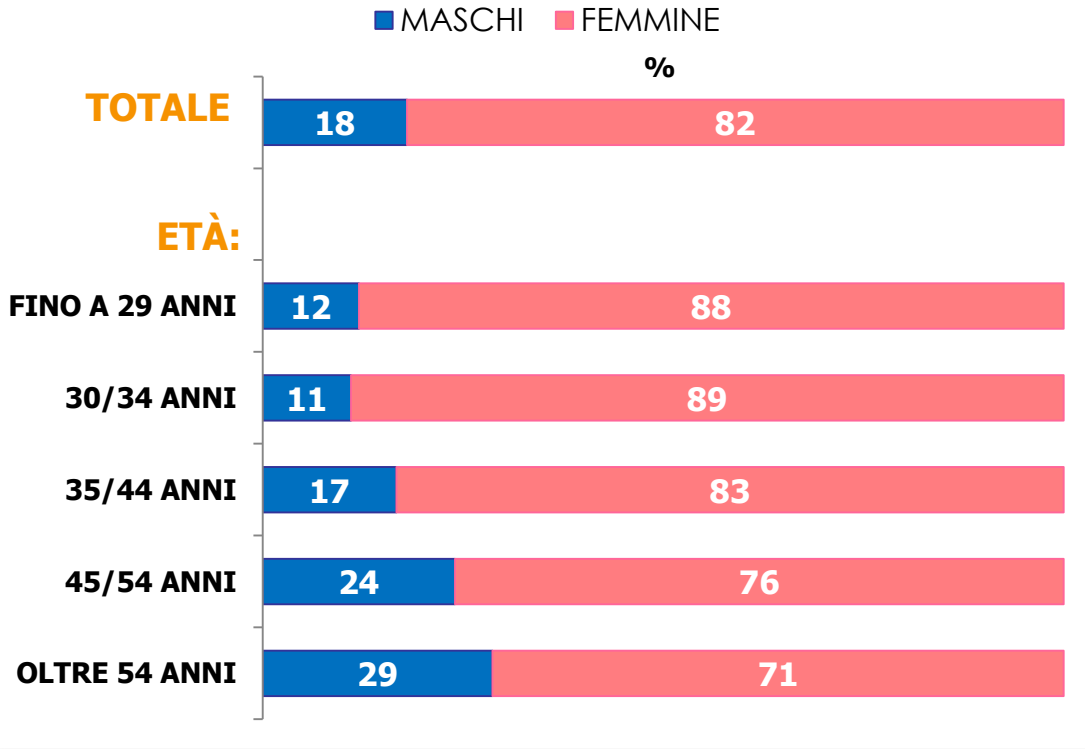


# Lo sviluppo storico di genere

**2008**

M	F
20	80
6	94
14	86
18	82
27	73
34	66

**2012**



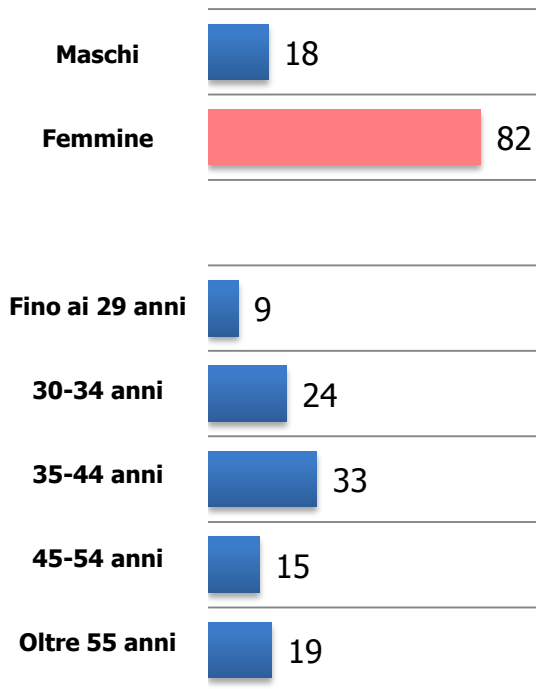
○ / ●●● = Differenze superiori/inferiori a 5 punti %

# La popolazione degli iscritti

## Sesso per età / area geografica

TOTALE  
%

2012



### AREA GEOGRAFICA

	NORD OVEST	NORD EST	CENTRO	SUD E ISOLE
Maschi	19	19	19	16
Femmine	81	81	81	84
Fino ai 29 anni	10	9	7	11
30-34 anni	22	21	23	29
35-44 anni	34	36	31	31
45-54 anni	16	15	16	15
Oltre 55 anni	19	20	23	14

○ / ● = Differenze superiori/inferiori a 5 punti %

# La popolazione degli iscritti: iscrizioni all'Albo degli psicoterapeuti

Trend e analisi per area geografica

2008

42
58

## ALBO PSICOTERAPIA:



2012

## AREA GEOGRAFICA

NORD OVEST N=397	NORD EST N=302	CENTRO N=444	SUD E ISOLE N=357
47	45	47	41
53	55	53	59

# La popolazione degli iscritti: iscrizioni all'Albo degli psicoterapeuti

Analisi per sesso ed età

## ALBO PSICOTERAPIA:

**ISCRITTO 2012**  45

**ISCRITTO 2008**  42

### SESSO

	MASCHI	FEMMINE
ISCRITTO 2012	55	43
ISCRITTO 2008	52	39

### ETA'

	FINO A 29 ANNI	30/34 ANNI	35/44 ANNI	45/54 ANNI	>54 ANNI
ISCRITTO 2012	2	18	44	64	67
ISCRITTO 2008	4	15	42	68	73

 /  = Differenze superiori/inferiori a 5 punti % rispetto al totale campione

## 2. Il quadro occupazionale:

- ✓ la situazione professionale attuale
- ✓ gli inizi (l'accesso al lavoro)

## 2.1 Gli inizi e lo stato della professione: key points (segue)

### LO STATO ATTUALE

- **Oggi (2012):** l'81% degli psicologi iscritti svolge una professione, per lo più (75%) congruente con la qualifica di psicologo
- **In trend:** cala l'occupazione complessiva (-5%) e anche quella specificamente collocata in ambito psicologico (-3%).
- **I giovani** psicologi (< 30 anni), rispetto al gruppo professionale nel complesso:
  - ✓ mostrano significative accentuazioni: nelle posizioni da disoccupato (26%) e nei lavori a marcata sovrapposizione con altre lauree ("aperti"), ovvero non elettivi ed esclusivi dello psicologo
  - ✓ esprimono una forte articolazione territoriale, in cui
    - nelle regioni centro-meridionali si accentua notevolmente la disoccupazione,
    - mentre nel Nord-Ovest è più diffusa l'occupazione «non psicologica»
  - ✓ anche a fronte di un contesto nettamente più difficile per i giovani italiani, il trend 2008-2012 mostra per gli under 30 una situazione invariata (permane oggettivamente critica ma non risulta peggiorata dalla crisi).

## 2.1 Gli inizi e lo stato della professione: key points

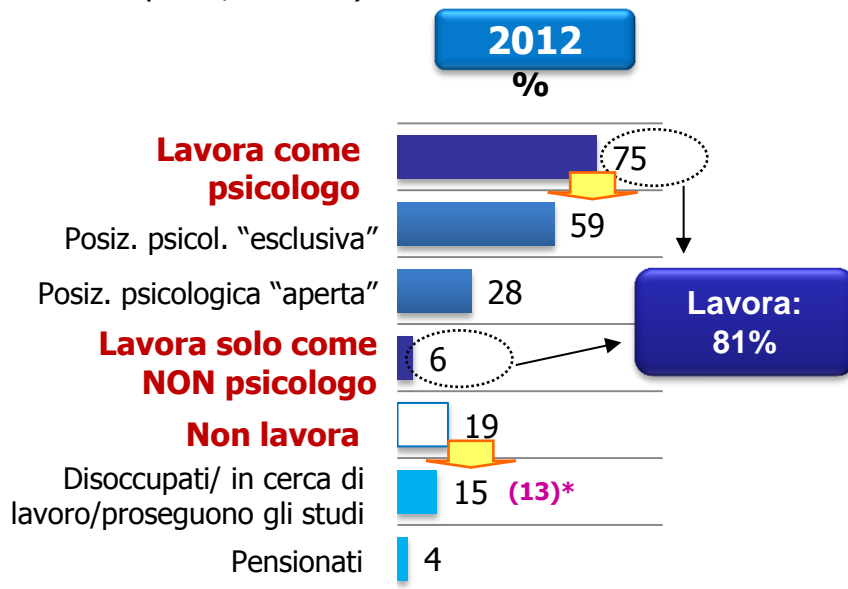
### GLI INIZI

- L'accesso a un lavoro (qualsiasi) richiede in media circa un anno, ...
- ... mentre per un lavoro psicologico circa 2 anni e mezzo
  
- L'accesso a un lavoro psicologico risulta ancor più dilazionato rispetto al 2008 (+ 7 mesi circa):
  - ✓ questo *delay* tende ad accentuarsi nelle regioni meridionali
  - ✓ e, in trend, soprattutto fra gli under 30.
  
- Nelle valutazioni soggettive, trovare lavoro come psicologo è piuttosto difficile, soprattutto per i più giovani

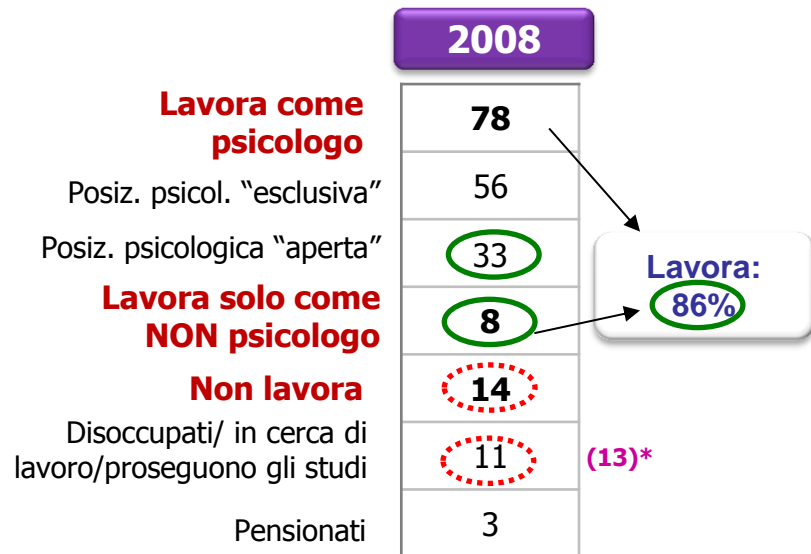
# Situazione occupazionale

## Trend

(Base: totale campione, n=1500)



**Media n° lavori : 1,4**



**Media n° lavori : 1,4**

\*Dato di riferimento nazionale popolazione laureati

○ / ○ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).



# Situazione occupazionale

## Analisi per area geografica

(Base: totale campione, n=1500)



**Media n° lavori : 1,4**

## AREA GEOGRAFICA

	NORD OVEST N=397	NORD EST N=302	CENTRO N=444	SUD E ISOLE N=357
	80	80	77	65
	64	61	61	50
	31	33	29	22
	6	4	7	6
	14	16	16	29
	10 (6)*	11 (14)*	11 (11)*	26 (20)*
	4	5	5	3
	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>

\*Dato di riferimento nazionale popolazione laureati

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Situazione occupazionale

## Analisi per sesso ed età

(Base: totale campione, n=1500)

2012

%

Lavora come psicologo



Posiz. psicol. "esclusiva"



Posiz. psicologica "aperta"



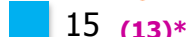
Lavora solo come NON psicologo



Non lavora



Disoccupati/ in cerca di lavoro/proseguono gli studi



Pensionati



Media n° lavori : 1,4

### SESSO

MASCHI

N=276

FEMMINE

N=1224

78	75
61	59
31	28
8	5
14	20
6 (11)*	16 (14)*
8	3
<b>1,5</b>	<b>1,4</b>

### ETA'

FINO A 29 ANNI

N=437

30/34 ANNI

N=355

35/44 ANNI

N=490

45/54 ANNI

N=231

>54 ANNI

N=287

66	79	78	81	69
41	57	62	67	58
39	40	28	21	17
8	4	7	8	3
26	17	15	11	28
26	17	15	11	5
-	-	-	-	22
<b>1,5</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1,2</b>

\*Dato di riferimento nazionale popolazione laureati

○ / ○ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

# Situazione occupazionale

## analisi per under 30

(Base under 30: n=437)

**2008**

**2012**

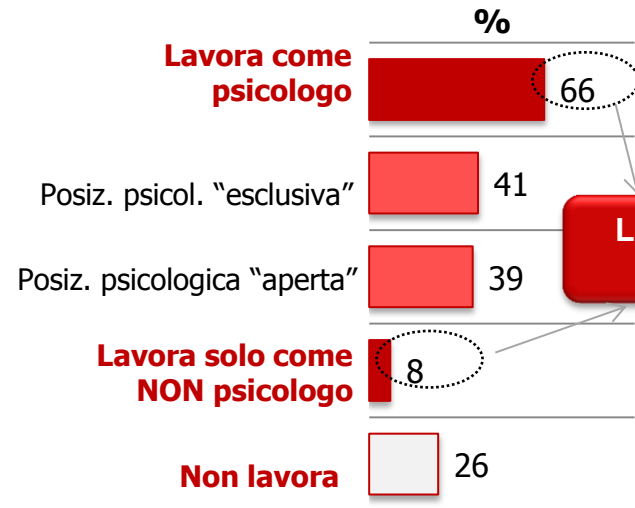
**UNDER 30**

N=130

60
27
45
14
26

74%

1,4



Lavora: 74%

Media n° lavori : 1,5

### AREA GEOGRAFICA

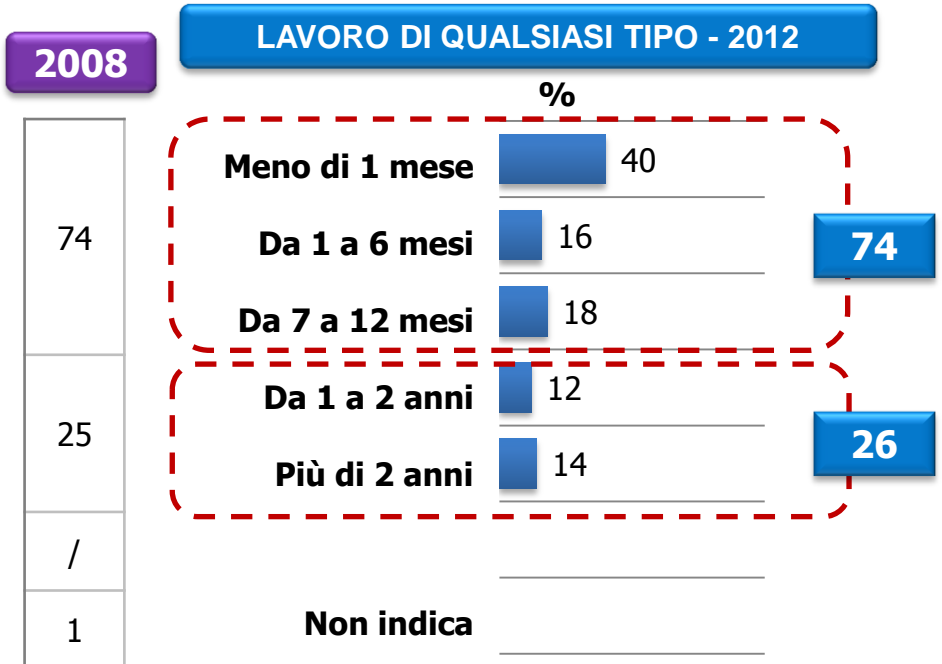
NORD OVEST	NORD EST	CENTRO	SUD E ISOLE
N=124	N=85	N=97	N=131
65	80	67	57
43	51	33	39
46	42	41	28
15	6	5	5
20	14	28	38
1,6	1,5	1,5	1,4

○ / ○ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).

# Gli inizi della professione: i tempi

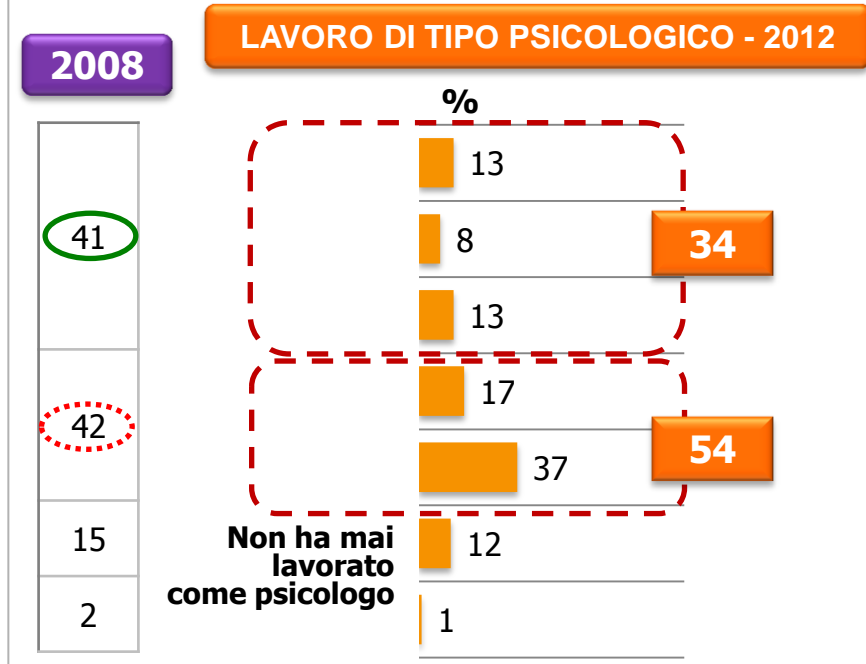
(Base: chi lavora, n=1220)

**"Escludendo il tirocinio, quanto tempo è passato dalla laurea a quando ha iniziato a lavorare?(lavoro di qualsiasi tipo) / a lavorare come psicologo?"**



**10,9**

**Media mesi: 12,3**



**22,9**

**Media mesi: 30,1**

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).

# I tempi di inizio della professione

## Analisi per area geografica

(Base: chi lavora, n=1220)

2012

## MEDIA MESI

LAVORO DI  
QUALSIASI TIPO

**12,3**

LAVORO DI TIPO  
PSICOLOGICO

**30,1**

### AREA GEOGRAFICA

NORD OVEST N=341	NORD EST N=252	CENTRO N=373	SUD E ISOLE N=253
9,5	11,1	13,5	15,5
25,3	30,6	35,8	27,9

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# I tempi di inizio della professione

analisi per sesso, età

(Base: chi lavora, n=1220)

## MEDIA MESI

2012

SESSO

Maschi

N=237

Femmine

N=983

ETA'

Fino a 29 anni

N=323

30/34 anni

N=294

35/44 anni

N=417

45/54 anni

N=205

>54 anni

N=208

LAVORO DI  
QUALSIASI TIPO

12,3

10,1

12,8

10,4

11,9

12,1

14,8

11,5

LAVORO DI TIPO  
PSICOLOGICO

30,1

27,0

30,8

23,3

32,5

29,4

31

30,2

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).

# I tempi di inizio della professione

**Analisi under 30** (Base under 30: chi lavora, n=377)

## MEDIA MESI

2008

2012

under 30

11,0

LAVORO DI  
QUALSIASI TIPO

10,4

19,1

LAVORO DI TIPO  
PSICOLOGICO

23,3

### SESSO

Maschi

N=39

Femmine

N=339

9,3

10,5

25,2

23,1

### AREA GEOGRAFICA

NORD  
OVEST

N=80

NORD EST

N=81

CENTRO

N=103

SUD E  
ISOLE

N=323

9,3

10,1

7,5

14,4

20,3

23,2

21,9

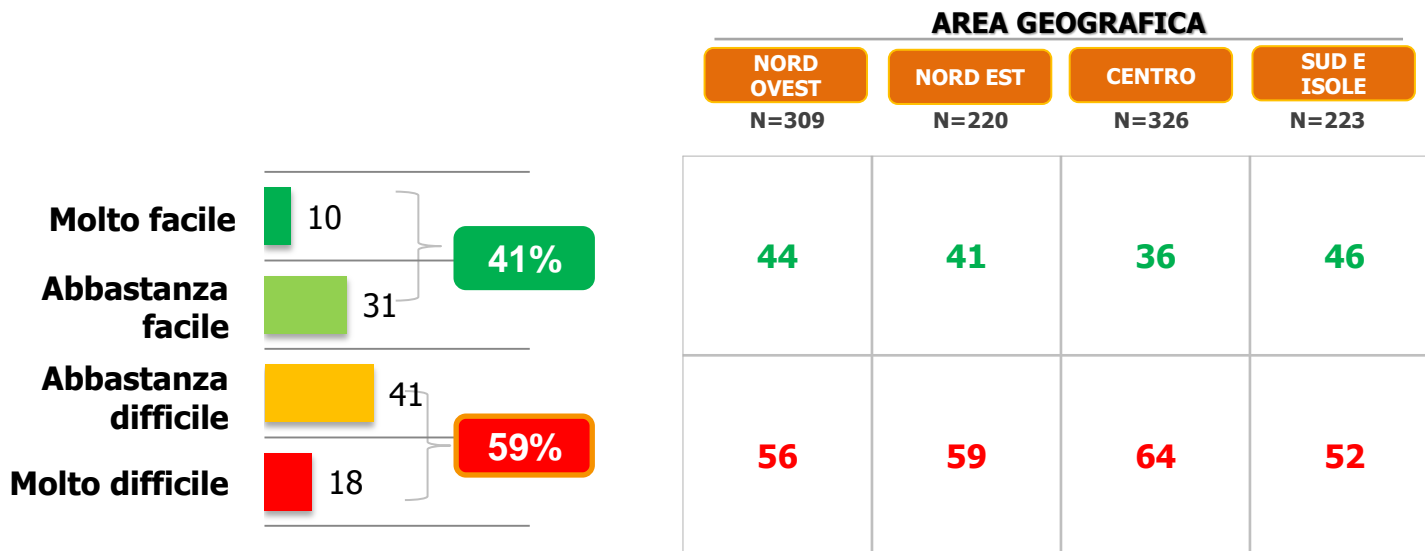
27,6

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Valutazioni sull'accesso alla professione

(Base: chi ha lavorato come psicologo, n=1078)

D2b *"Nella sua esperienza, trovare il suo **primo lavoro** come psicologo è stata una cosa ..?"*





# Valutazioni sull'accesso alla professione

(Base: chi ha lavorato come psicologo, n=1078)

D2b *"Nella sua esperienza, trovare il suo **primo lavoro** come psicologo è stata una cosa ..?"*

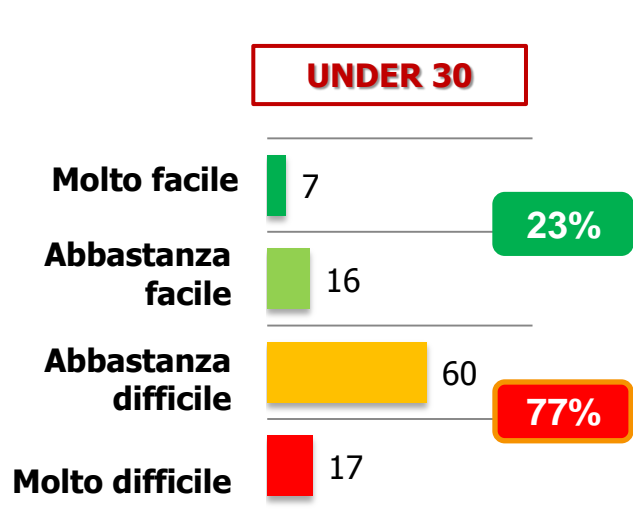


○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Valutazioni sull'accesso alla professione: under 30

(Base: under 30 che hanno lavorato come psicologo, n=236)

D2b *"Nella sua esperienza, trovare il suo **primo lavoro** come psicologo è stata una cosa ..?"*



**AREA GEOGRAFICA**

	NORD OVEST N=69	NORD EST N=56	CENTRO N=46	SUD E ISOLE N=65
Molto facile / Abbastanza facile	28	20	24	20
Abbastanza difficile / Molto difficile	72	80	76	80

### 3. Gli ancoraggi della professione

## 3.1 Gli ancoraggi della professione<sup>(°)</sup>

### AUTORAPPRESENTAZIONE

- Sono presenti due ancoraggi “forti” (“psicologo” e “psicoterapeuta”), oltre le quali si collocano una pluralità di definizioni articolate secondo varie logiche ( → debole labelling della professione).
- In trend, si accentuano soprattutto gli ancoraggi alla figura di «psicoterapeuta», a fronte di minori riferimenti a label più generiche («psicologo, consulente, libero professionista, insegnante», ...).

### CONTRATTO

- La libera professione risulta l’ancoraggio chiave dal punto di vista contrattuale:
  - ✓ coinvolge oggi 2 psicologi su 3
  - ✓ con una crescita del 10% rispetto al 2008, in sostituzione dei contratti subordinati a termine (co.co.co, progetto, ecc.).

<sup>(°)</sup> Sono qui considerate alcune dimensioni di base costitutive della professione. Un’analisi più articolata – basata sulla identificazione di posizionamenti e contesti professionali prototipici – è proposta più avanti (cfr. capitolo 4).

## 3.1 Gli ancoraggi della professione (segue)

### LUOGHI

- Spiccata pluralità dei luoghi di lavoro (Studio professionale, Ente pubblico, Azienda privata, Cooperativa...)
- In trend: forte crescita del contesto libero professionale (studio), a scapito dei contesti organizzativi (pubblici e privati).

### AMBITI/CONTENUTI

- Riferimento forte all'area "SALUTE", accompagnata da un'elevata articolazione di altri ambiti (scuola, servizi sociali, formazione, ...)
- In trend: aumento delle concentrazioni nell'ambito più diffuso (salute), e in misura più contenuta nella formazione professionale.

### PRESTAZIONI

- Fortissima eterogeneità nelle prestazioni professionali caratteristiche del lavoro psicologico
- In trend: crescita delle due prestazioni già più diffuse (psicoterapia e sostegno psicologico).

## 3.1 Gli ancoraggi della professione degli under 30: un approfondimento

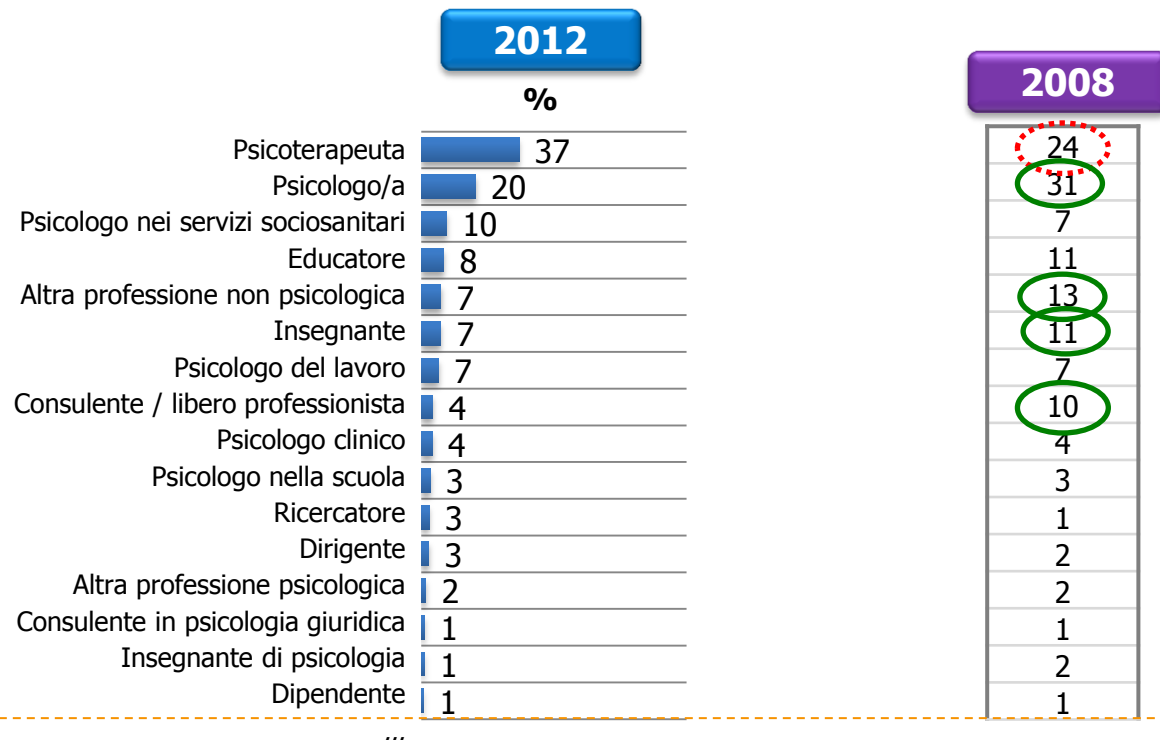
- Al di là delle modalità dominanti, osserviamo una forte polarizzazione dei posizionamenti professionali degli psicologi **più giovani** verso:
  - ✓ Autorappresentazioni più deboli (psicologo generico o label non psicologica)
  - ✓ Contratti a termine ...
  - ✓ e, in trend, uno spostamento dalle forme subordinate verso la libera professione
  - ✓ Orientamento verso lo studio professionale (in netta crescita) ...
  - ✓ e ampia articolazione dei luoghi di lavoro (azienda privata, cooperativa, ente non profit e... in misura ridotta l'ambito pubblico)
  - ✓ Eterogeneità di ambiti e prestazioni in misura simile a quelle dei professionisti più maturi, con un'accentuazione per le aree «servizi sociali» ed «educazione».

# Posizioni professionali: autorappresentazione

## TREND

(Base: lavora, n=1220)

«Come si definirebbe sulla base del lavoro che svolge/delle prestazioni che dà?»

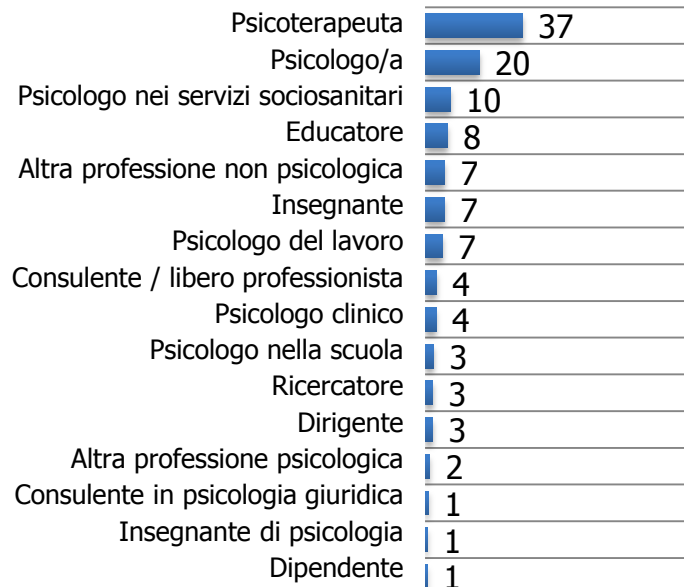


○ / ○ = Differenze al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Posizioni professionali: autorappresentazione

## Analisi per sesso ed età

(Base: lavora, n=1220)



	SESSO		ETA'				
	Maschi N=237	Femmine N=983	Fino a 29 anni N=323	30/34 anni N=294	35/44 anni N=417	45/54 anni N=205	>54 anni N=208
	38	37	11	26	43	44	47
	13	22	32	29	19	13	13
	12	9	6	8	9	13	10
	6	9	26	17	6	2	1
	9	7	12	7	9	6	2
	8	7	4	6	7	11	7
	9	6	7	8	7	6	6
	5	4	6	4	5	2	5
	6	4	6	5	4	5	2
	3	3	6	6	3	1	3
	4	3	3	4	4	1	2
	6	2	-	1	3	3	7
	1	2	2	3	2	3	1
	1	1	-	1	1	1	3
	1	1	1	-	1	1	2
	1	1	1	1	1	2	1

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).



# Autorappresentazione delle posizioni professionali

## Analisi per Area Geografica

(Base: chi lavora, n=1220)



### AREA GEOGRAFICA

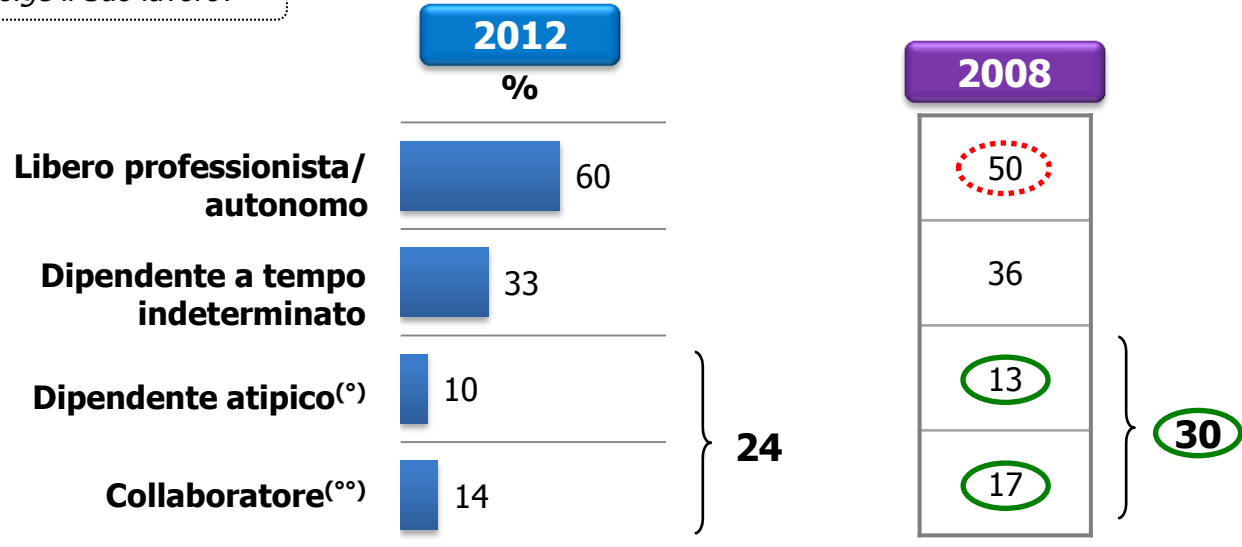
	NORD OVEST N=341	NORD EST N=252	CENTRO N=373	SUD E ISOLE N=253
	37	33	44	31
	23	22	18	19
	10	8	8	13
	9	9	9	7
	7	8	7	7
	9	8	7	6
	8	7	7	4
	5	6	3	4
	4	4	4	6
	5	2	3	4
	3	2	3	4
	2	3	3	4
	1	4	2	-
	1	1	1	1
	-	-	1	3
	1	1	-	1

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Contratto di lavoro (totale lavori svolti)

(Base: chi lavora, n=1220)

"Con quale forma contrattuale svolge il Suo lavoro?"



(°) Dipendente a tempo determinato, contratto interinale, contratto di apprendistato/inserimento

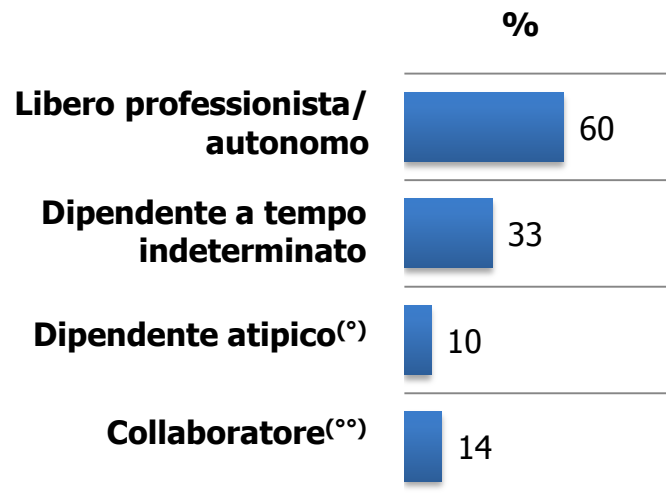
(°°) Contratto a progetto (CO.CO.PRO) o contratto occasionale.



# Contratto di lavoro

## analisi per sesso, età

(Base: chi lavora, n=1220)



	SESSO		ETA'				
	Maschi N=237	Femmine N=983	Fino a 29 anni N=323	30/34 anni N=294	35/44 anni N=417	45/54 anni N=205	>54 anni N=208
Libero professionista/ autonomo	60	60	48	61	67	53	54
Dipendente a tempo indeterminato	38	32	17	23	29	50	46
Dipendente atipico(°)	10	10	22	14	9	5	4
Collaboratore(°°)	10	14	32	23	14	2	5

(°) Dipendente a tempo determinato, contratto interinale, contratto di apprendistato/inserimento, borsista/assegnista

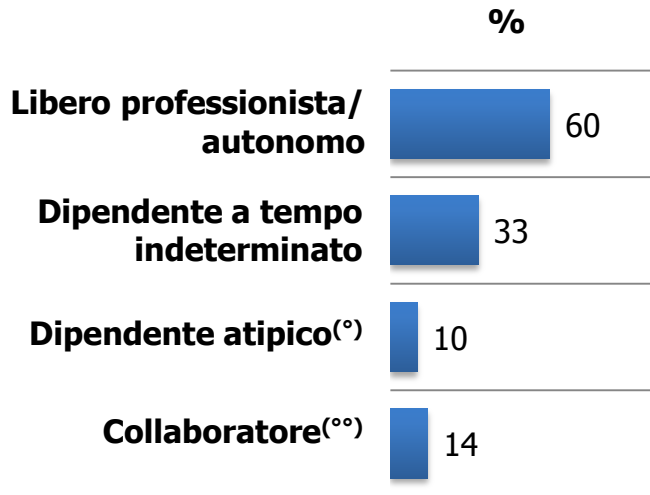
(°°) Contratto a progetto (CO.CO.PRO) o contratto occasionale.

○ / ○ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Contratto di lavoro

## Analisi per area geografica

(Base: chi lavora, n=1220)



### AREA GEOGRAFICA

	NORD OVEST N=341	NORD EST N=252	CENTRO N=373	SUD E ISOLE N=253
Libero professionista/ autonomo	65	66	58	48
Dipendente a tempo indeterminato	29	28	36	39
Dipendente atipico <sup>(°)</sup>	6	13	8	13
Collaboratore <sup>(°°)</sup>	13	12	14	15

(°) Dipendente a tempo determinato, contratto interinale, contratto di apprendistato/inserimento, borsista/assegnista

(°°) Contratto a progetto (CO.CO.PRO) o contratto occasionale.

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Contratto di lavoro

## Analisi Under 30

(Base: chi lavora, n=323)

**2008**

N=130

27
16
34
39

**2012**

%

**Libero professionista/ autonomo** 48

**Dipendente a tempo indeterminato** 17

**Dipendente atipico<sup>(°)</sup>** 22

**Collaboratore<sup>(°°)</sup>** 32

### AREA GEOGRAFICA

NORD OVEST N=99	NORD EST N=73	CENTRO N=70	SUD E ISOLE N=81
46	58	40	48
21	12	17	15
19	27	27	16
34	24	41	34

(°) Dipendente a tempo determinato, contratto di apprendistato/inserimento, borsista/assegnista

(°°) Contratto a progetto (CO.CO.PRO) o contratto occasionale.

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Luoghi di lavoro

(Base: chi lavora, n= 1220)

"Lei svolge il Suo lavoro nell'ambito di...?"



AREA GEOGRAFICA			
NORD OVEST N=341	NORD EST N=252	CENTRO N=373	SUD E ISOLE N=253
50	52	47	36
38	42	38	45
27	20	23	26
15	12	12	11
7	9	7	5

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).

# Luoghi di lavoro

## Analisi per sesso ed età

(Base: chi lavora, n= 1220)

"Lei svolge il Suo lavoro nell'ambito di...?"



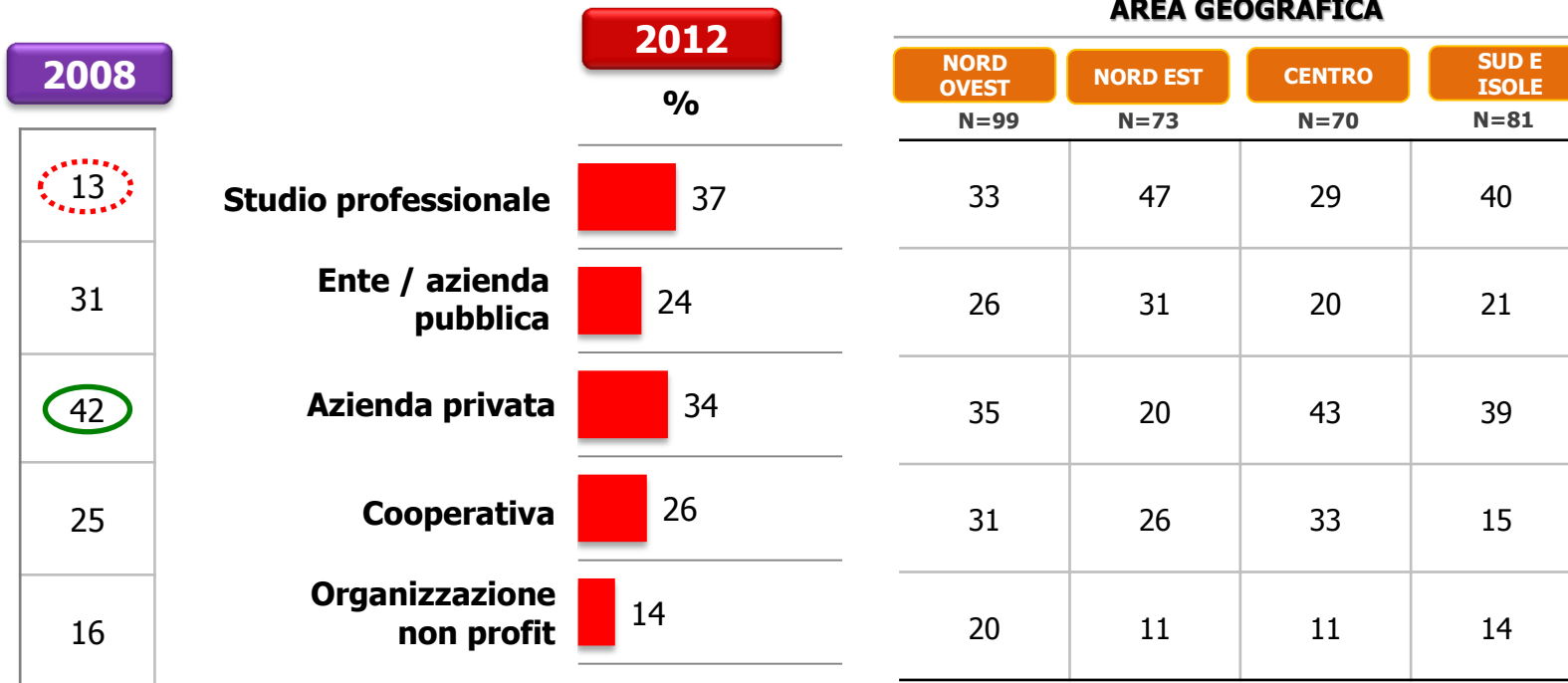
	SESSO		ETA'				
	Maschi N=237	Femmine N=983	Fino a 29 anni N=323	30/34 anni N=294	35/44 anni N=417	45/54 anni N=205	>54 anni N=208
Studio professionale	47	47	37	50	49	42	47
Ente / azienda pubblica	41	40	24	31	37	55	49
Azienda privata	27	23	34	30	26	17	13
Cooperativa	10	13	26	21	13	4	2
Organizzazione non profit	6	7	14	10	8	3	4

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Luoghi di lavoro

## Analisi Under 30

(Base: chi lavora, n=323)



○ / ◌ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).



# Ambito/contesti di attività

(Base: chi lavora, n=1220)

"Entro quali ambiti svolge il Suo lavoro?"

**2008**

65
30
20
12
14
7
8
3
4
3
/

**2012**

%



## AREA GEOGRAFICA

	<b>NORD OVEST</b> N=341	<b>NORD EST</b> N=252	<b>CENTRO</b> N=373	<b>SUD E ISOLE</b> N=253
75	75	75	72	78
28	30	30	28	26
13	20	20	21	20
14	18	18	20	14
16	14	14	16	12
8	6	6	6	9
5	7	7	8	9
3	4	4	6	5
4	7	7	3	2
2	3	3	1	1
1	1	1	-	1

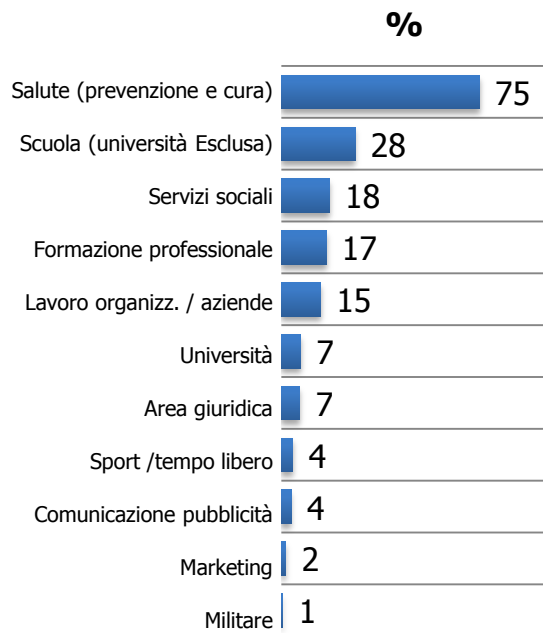
○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Ambito/contesti di attività

## analisi per sesso ed età

(Base: chi lavora, n= 1220)

*Entro quali ambiti svolge il Suo lavoro?"*



### SESSO

**Maschi** N=237  
**Femmine** N=983

74	75
18	30
14	19
21	16
19	14
9	7
6	7
4	5
4	4
2	2
1	1

### ETA'

**Fino a 29 anni** N=323  
**30/34 anni** N=294  
**35/44 anni** N=417  
**45/54 anni** N=205  
**>54 anni** N=208

70	72	76	72	79
32	34	26	23	23
25	24	19	13	11
13	18	19	14	16
11	16	15	15	12
6	7	7	6	9
5	6	8	6	9
6	6	4	2	3
3	4	4	4	2
2	2	2	1	1
1	-	1	1	1

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Contenuti e prestazioni della propria attività

(Base: chi lavora, n=1220)

2012

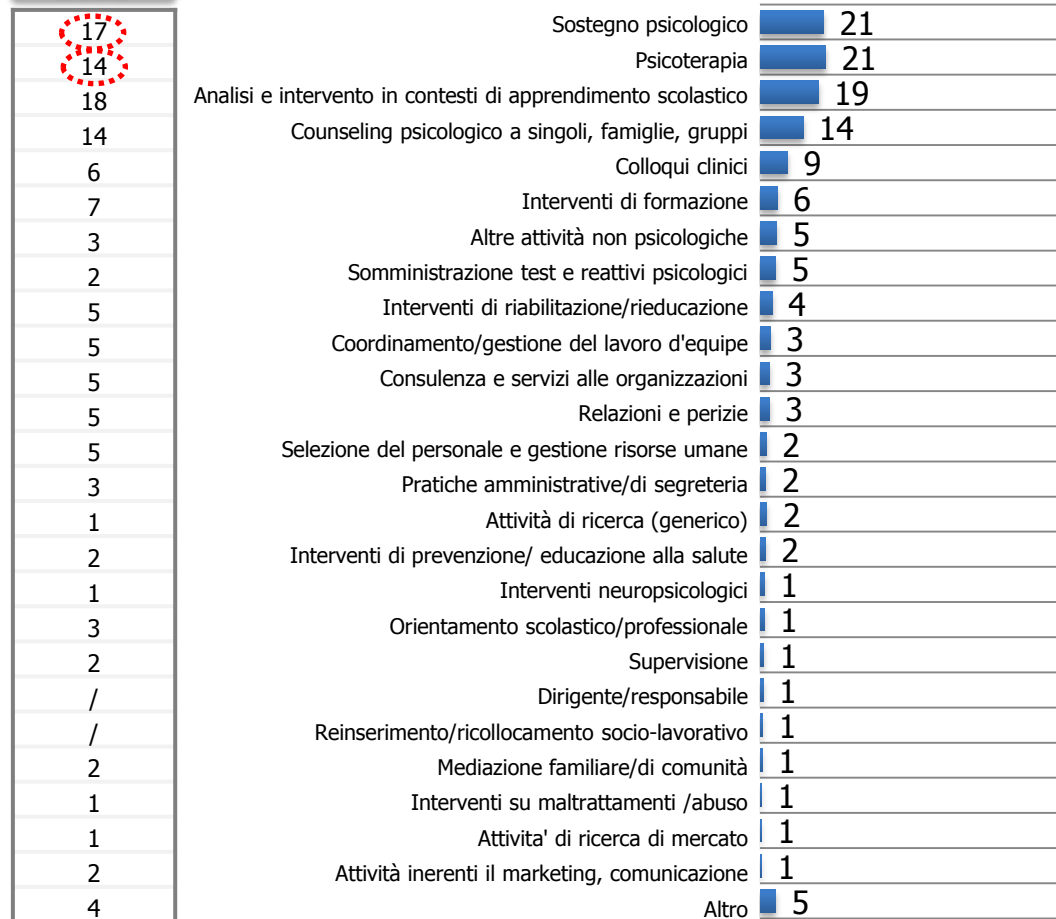
Ordine Nazionale Psicologi



Laboratorio Culture Organizzative e di Consumo

2008

%

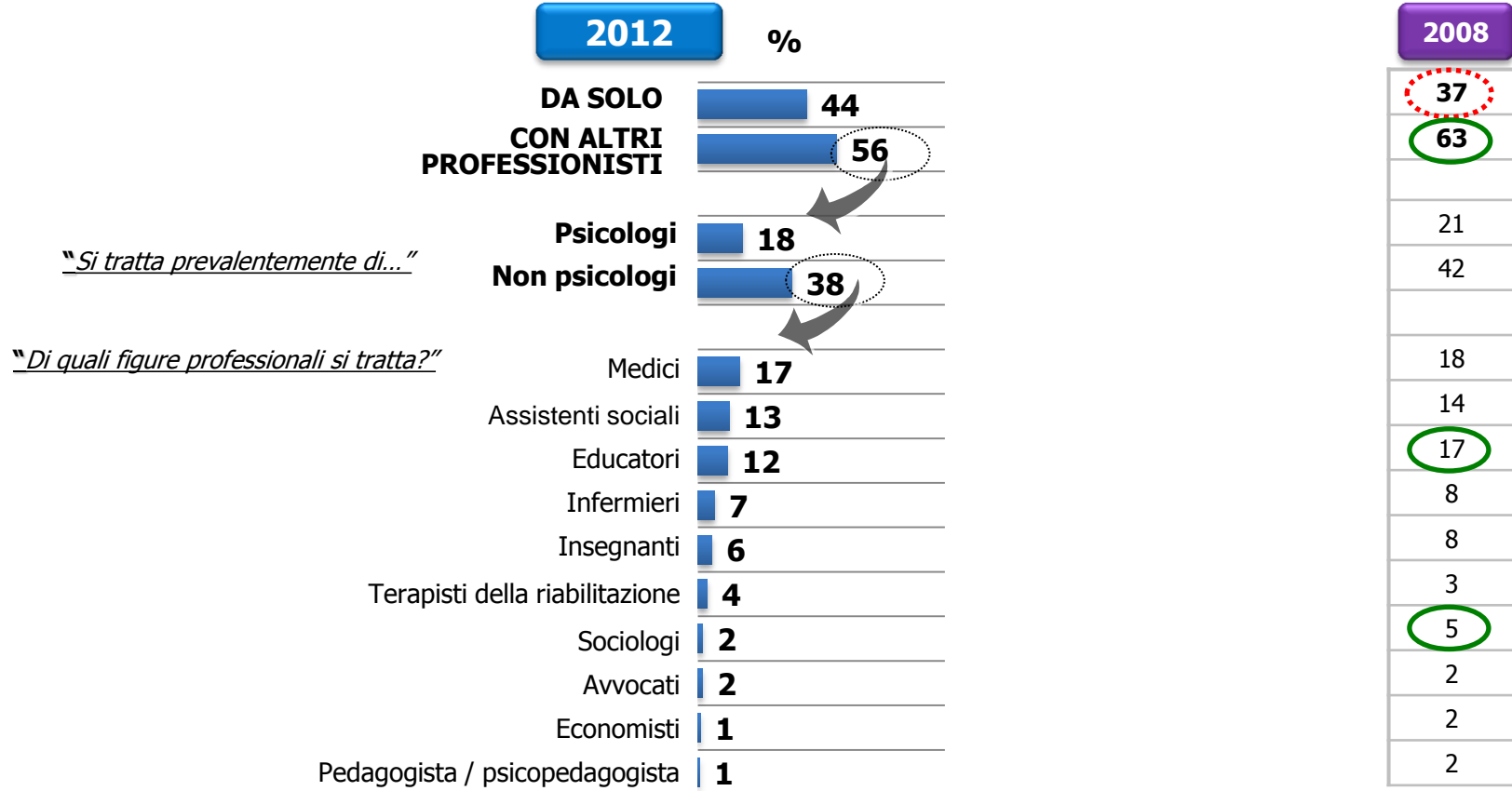


(D5)

# Lavoro individuale vs lavoro d'equipe

(Base: chi lavora come psicologo, n=1133)

"Consideri il suo primo lavoro di tipo psicologico, quello che lei ha definito il più importante. Nello svolgere il suo lavoro in generale Lei lavora..."



# L'attività psicoterapeuta: un approfondimento

(Base: chi lavora come psicologo, n=1133)

**ATTIVITA' PSICOTERAPEUTICA**

**2012** %

**NO** 40  
**SI'** 60

*"A quale orientamento teorico fa riferimento?"*

Sistemico relazionale	<b>13</b>
Cognitivo-comportamentale	<b>11</b>
Psicoanalitico classico (Freud, Klein)	<b>11</b>
Psicologia analitica (Jung)	<b>6</b>
Altro orientamento psicoanalitico (Adler, Lacan, ...)	<b>5</b>
Approccio umanistico (Rogersiano)	<b>4</b>
Analisi transazionale	<b>3</b>
Gestaltista	<b>3</b>
Fenomenologico	<b>1</b>
Psicologia clinica	<b>1</b>
Eclettico	<b>1</b>
Psicoterapia corporea	<b>1</b>

**2008**

<b>53</b>
<b>47</b>
11
9
12
5
5
2
3
2
1
2
1
1
1

## 3.2 Le condizioni materiali della professione

### TEMPO

- In media: 30h/settimana circa, con una riduzione del tempo dedicato al lavoro (-5 h/settimana) rispetto al 2008
- Il trend è trasversale a tutti i segmenti (aree geografiche, età, genere, esercizio della psicoterapia).

### DANARO


- In media: 1300 €/mese (nette)
- Fortissime polarizzazioni in positivo del reddito legate all'età (maturi), al genere (maschi) e all'esercizio della psicoterapia.
- Rispetto al 2008:
  - ✓ reddito in diminuzione (-60 €/mese circa) in termini assoluti, mentre si osserva un miglioramento del reddito dei laureati italiani (+80 €/mese circa)
  - ✓ A fronte di una stagnazione/calò dei parametri globali, va notato un aumento della retribuzione oraria che, in parte, mitiga gli effetti di decrescita in generale.

## 3.2 Le condizioni materiali della professione: approfondimento sugli under 30

- I giovani confermano la situazione critica già evidenziata nel 2008 (con un reddito medio/netto di 625 €/mese).
- Non sembra che la crisi recente abbia peggiorato la loro situazione...
- che, peraltro, migliora in modo più contenuto rispetto al segmento di età analogo dei laureati in generale: di fatto la forbice si allarga fra i due segmenti in valori assoluti (circa 400 € / mese in media).

# Monte ore settimana e reddito

(Base: chi lavora, n=1220)

	2012	2008
 <b>Media ore/settimana</b>	30,5	35,6
 <b>Reddito annuo netto (in migliaia di €)</b>	17,1 <sup>(°)</sup>	17,8 <sup>(°)</sup>
<b>Reddito netto laureati (in migliaia di €)</b>	21,8 <sup>(°°)</sup>	20,8 <sup>(°°)</sup>
<b>Retribuzione ora/lavoro:</b>	<b>11,9</b>	<b>10,6</b>

(°) Non dichiarano = 11,3% (2008: 15,9%)

(°°) Database: Sinottica



○/⋯ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).



# Monte ore settimana e reddito

**Analisi per area geografica e iscrizione all'albo di psicoterapia**

(Base: chi lavora, n=1220)


	2012	AREA GEOGRAFICA				Psicoterapeuta	
		NORD OVEST N=341	NORD EST N=252	CENTRO N=373	SUD E ISOLE N=253	Si (n=592)	No (n=628)
 <b>Media ore/settimana</b>	30,5	31,9	29,9	29,8	30,1	30,5	30,4
 <b>Reddito annuo netto (in migliaia di €)</b>	17,1	18,1	17,3	17,0	16,0	21,5	13,1
<b>Reddito netto laureati (in migliaia di €)</b>	21,8	22,9	23,8	22,0	19,0		
<b>Retribuzione ora/lavoro:</b>	11,9	12,1	12,3	12,1	11,3	15,0	9,2

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Monte ore settimana e reddito

## Analisi per sesso ed età

(Base: chi lavora, n=1220)

	2012	SESSO		ETA'				
		Maschi N=237	Femmine N=983	Fino a 29 anni N=323	30/34 anni N=294	35/44 anni N=417	45/54 anni N=205	>54 anni N=208
 <b>Media ore/settimana</b>	30,5	34,6	29,5	29,1	30,3	30,2	30,5	30,1
 <b>Reddito annuo netto (in migliaia di €)</b>	17,1	24,6	15,2	7,5	10,2	16,8	23,3	26,8
<b>Reddito netto laureati (in migliaia di €)</b>	21,8	23,9	17,0	12,3	18,7	20,7	27,7	26,7
<b>Retribuzione ora/lavoro:</b>	11,9	15,1	11,0	5,5	7,1	11,8	16,2	18,9

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

# Monte ore settimana e reddito

**analisi under 30**

(Base: chi lavora, n=323)



 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

## 4. Posizionamenti professionali

## I posizionamenti professionali: un modello

La rilevazione 2012 conferma che il quadro delle posizioni professionali degli psicologi italiani

- presenta notevoli elementi di dispersione
- e necessita un modello di articolazione delle professioni più in grado di rendere conto e sintetizzare la complessità dei posizionamenti delle professioni psicologiche<sup>(°)</sup>.

In questa prospettiva, sono state condotte alcune elaborazioni statistiche multivariate:

- un'analisi delle corrispondenze multiple, al fine di ottenere una mappa descrittiva del campo professionale
- una cluster analysis, per raggruppare in tipologie omogenee le diverse articolazioni professionali.

(°) Anche classificazione Europsy (pag. xx), pur permettendo di indentificare due specifici gruppi di psicologi (rispettivamente occupati in ambito «educazione»: 19% e «lavoro e organizzazioni»: 9%), non consente di cogliere le peculiarità del gruppo principale («clinica e salute»), che rappresenta quasi 3 psicologi su 4.

# 4 I posizionamenti professionali: un modello -segue

## \* La mappa

L'analisi delle corrispondenze<sup>(°)</sup> ha permesso di costruire una mappa che articola il campo professionale secondo due dimensioni fondamentali (inerzia spiegata: .46 e .27), in coerenza con la rilevazione precedente : il contesto in cui è svolta la professione (all'interno di organizzazioni vs. libera professione) e il settore lavorativo (pubblico vs. privato):



Proiettando sulla mappa così costruita le principali classi di età, si osserva lo sviluppo "storico" della professione: una progressiva tendenza, con l'avanzare degli anni, dal quadrante privato+aziende/servizi verso quello pubblico/libera professione (psicoterapia).

(°) Le variabili "attive" (utilizzate per costruire la mappa) sono: autorappresentazione degli intervistati, ambito di lavoro, contratto, settore di attività e attuale svolgimento di attività psicoterapeutica. L'inerzia spiegata dai 2 assi è pari a ,46 e ,27.

## 4 I posizionamenti professionali: un modello -segue

### \* I contesti professionali prototipici

La cluster analysis, infine, ha evidenziato 5 tipologie fondamentali di gruppi professionali dello psicologo:

- La *psicoterapia privata*
- I *servizi pubblici*
- I professionisti «*flessibilmente*» impegnati contemporaneamente in diversi contesti/ambiti
- I servizi *educativi* (scuola, università, ecc.)
- Le *organizzazioni*

La descrizione analitica dei 5 cluster è offerta a pagina 100, con un approfondimento relativo a tempo di lavoro, reddito e area geografica alle pagg. 101-102.

Posizionando sulla mappa le «etichette» professionali EuroPsy (p. 103), si conferma coerenza fra i risultati delle analisi e la classificazione formale a livello europeo.

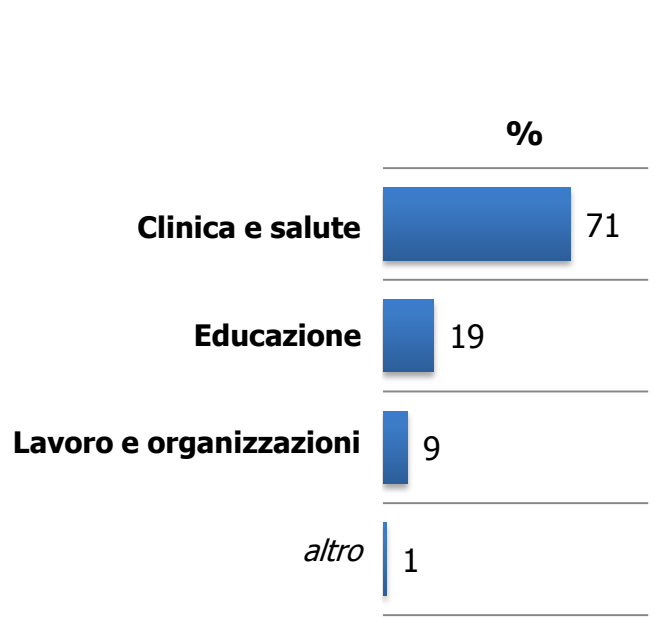
Gli under 30, come prevedibile, sono collocati soprattutto nel cluster «educazione» (45%), ma mostrano accentuazioni anche fra i professionisti «flessibili» e quelli impiegati in ambito organizzativo (p. 104).

# La classificazione EURO-PSY

## analisi per sesso ed età

(Base: lavora come psicologo n= 1133)

*D10A «Quale settore ritiene più vicino/pertinente rispetto al suo lavoro?»*

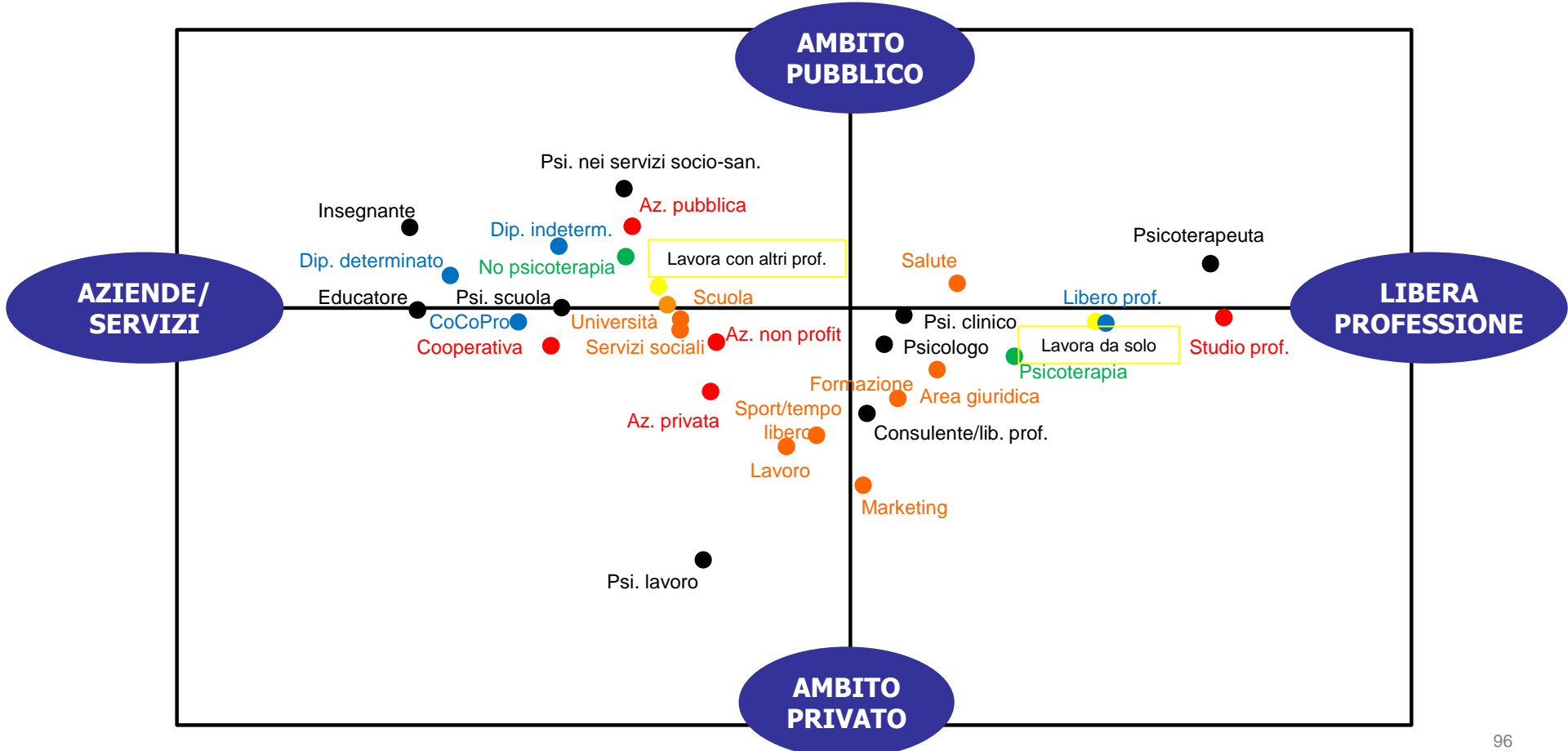


	SESSO		ETA'				
	Maschi N=216	Femmine N=917	Fino a 29 anni N=288	30/34 anni N=280	35/44 anni N=383	45/54 anni N=186	>54 anni N=199
Clinica e salute	73	71	63	62	73	78	78
Educazione	14	20	29	28	17	10	15
Lavoro e organizzazioni	12	8	8	9	8	10	7
altro	1	1	1	1	1	2	1

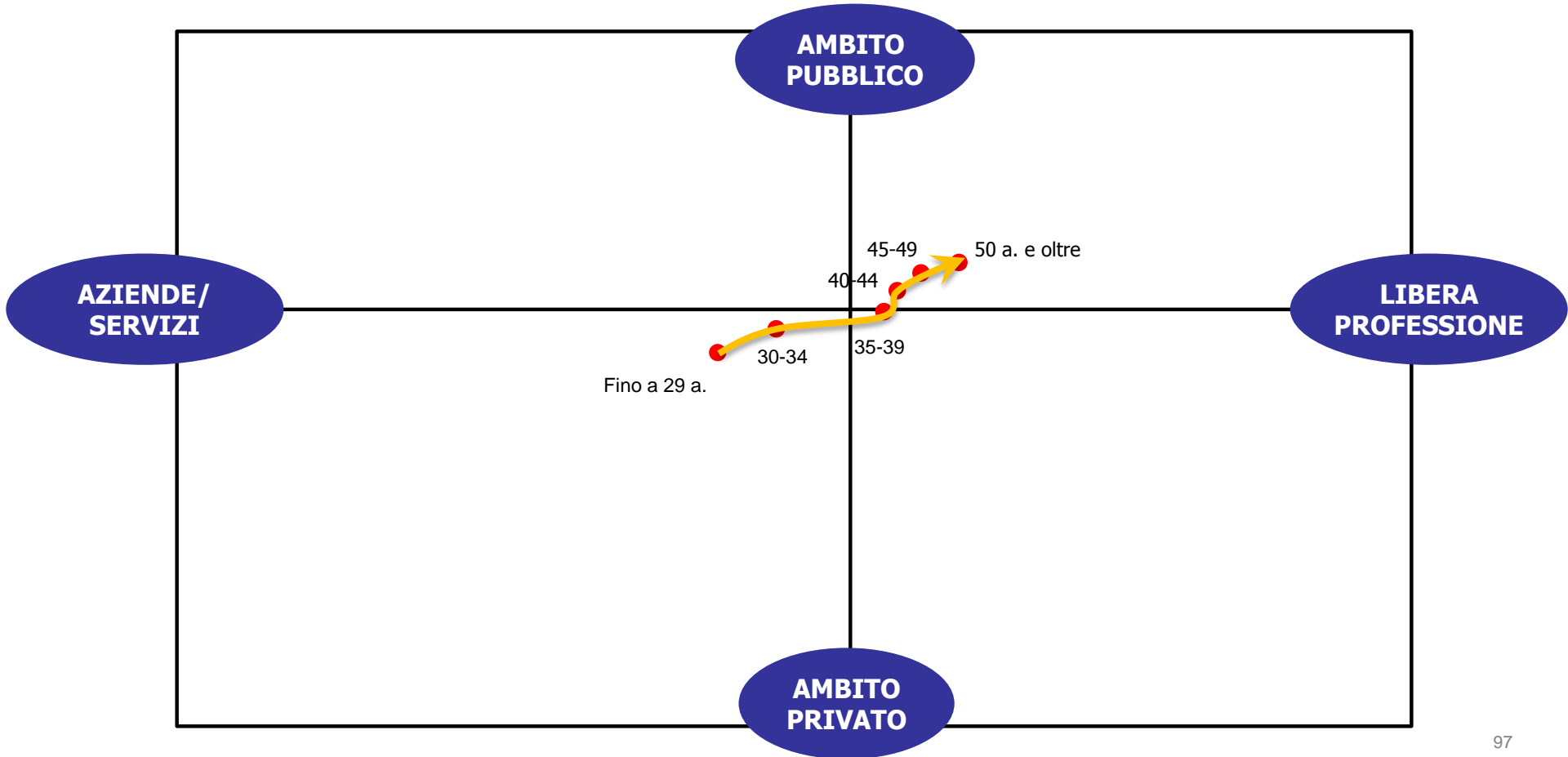
 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).



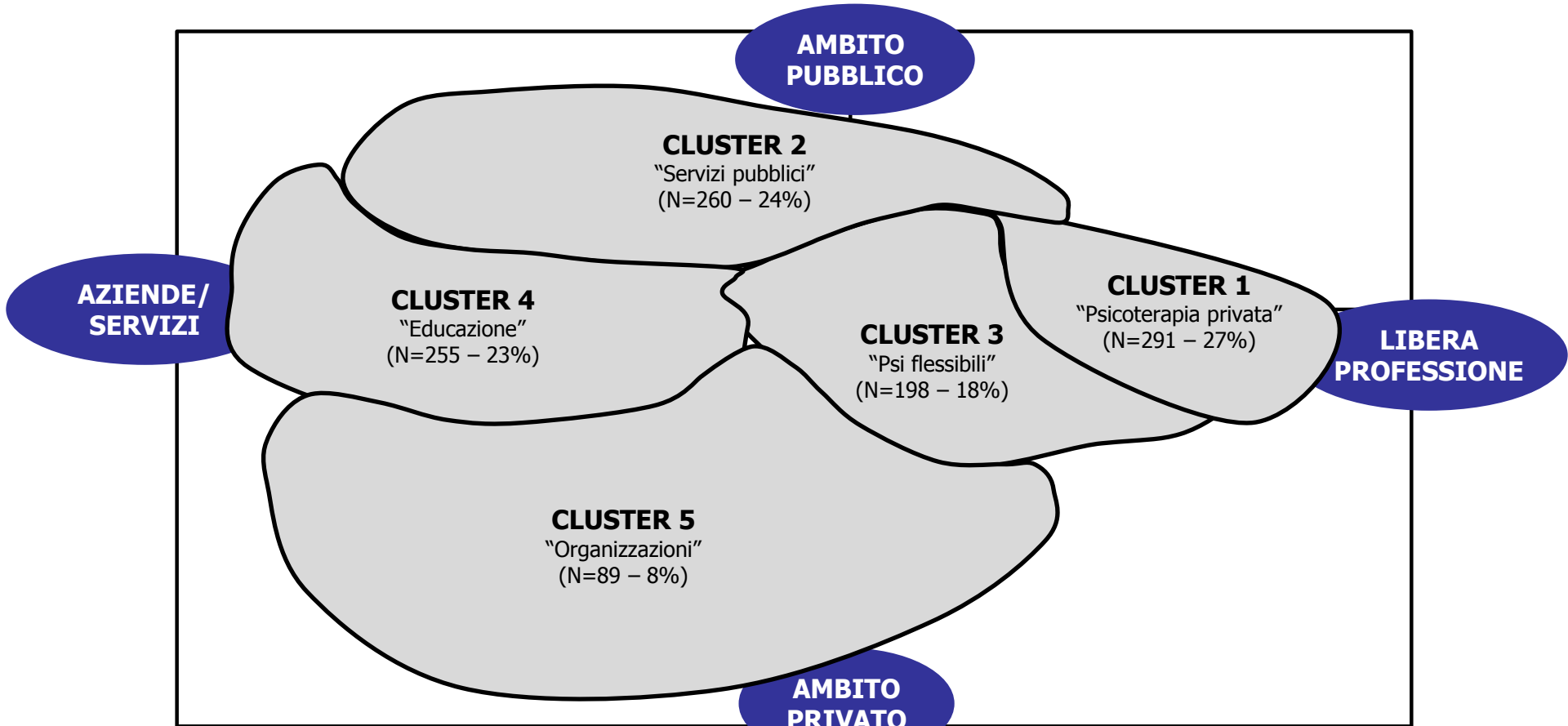
# Le articolazioni del campo professionale: una mappa



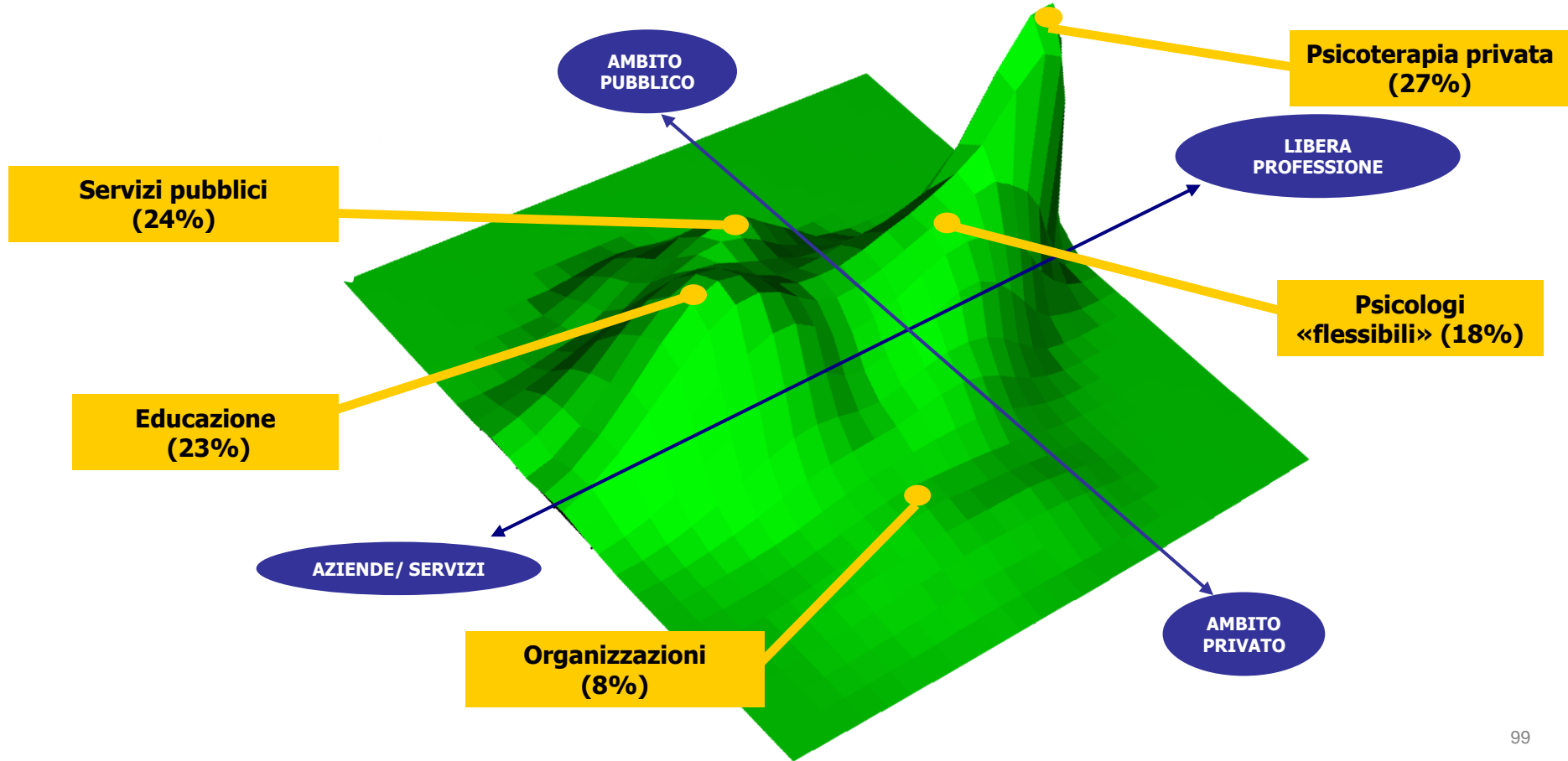
# Le ETA' – proiezione su mappa



# I 5 gruppi professionali



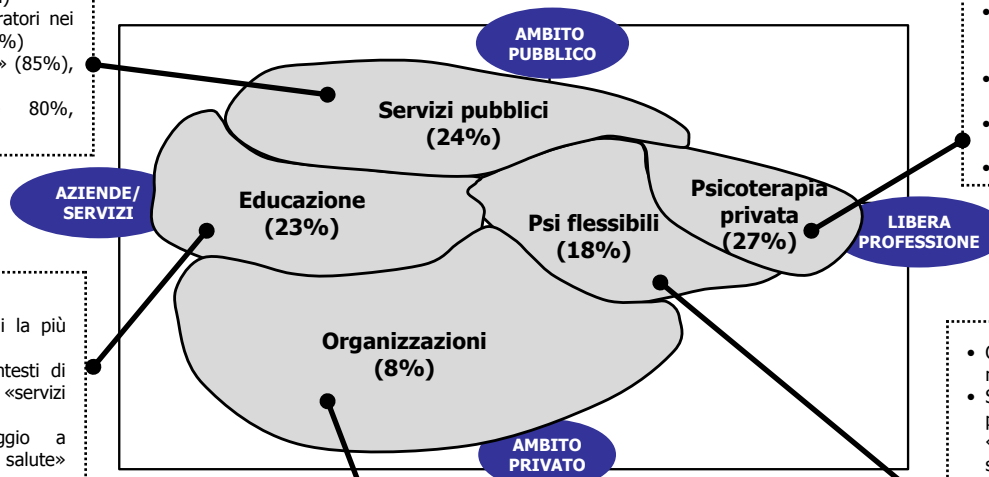
# I 5 gruppi professionali: analisi di densità



# I 5 gruppi professionali - QUADRO DI SINTESI

- Lavorano all'interno di un Ente pubblico (91%), spesso con posizioni a tempo indeterminato (70%)
- Professionisti più "maturi" (età media: 46 anni)
- Si definiscono «psicoterapeuti» (37%), «operatori nei servizi socio-sanitari» (22%) o «psicologi» (16%)
- Operano prevalentemente nel settore «salute» (85%), ma anche «scuola» (21%)
- Nella classificazione EuroPsy: «clinica» 80%, «educazione» 16%

- Giovani professionisti (età media 38 anni)
- Si definiscono con svariate label, fra le quali la più frequente (23%) è «educatori»
- Si occupano per lo più di «interventi in contesti di apprendimento» nei settori «scuola» (41%) e «servizi sociali» (37%)
- Rispetto ad EuroPsy, prevale l'ancoraggio a «educazione» (48%), seguito da «clinica e salute» (37%)
- Operano nell'ambito dei diversi contesti educativi in ambito pubblico (43%), ma anche in cooperativa (30%) e nel privato (28%)
- Sono inquadrati con svariate forme contrattuali, fra cui sono prevalenti (50%) le posizioni «atipiche»



- Si tratta nella totalità dei casi di liberi professionisti (100%) che svolgono la propria attività in uno studio professionale (92%)
- Si presentano come «psicoterapeuti» (85%), collocandosi all'unanimità nel settore EuroPsy «clinica e salute» (98%)
- Si occupano prevalentemente di «psicoterapia» (la prestazione più citata)...
- ...nell'ambito della prevenzione/cura (settore salute: 94%).
- Professionisti "maturi" (età media: 45 anni)

- Occupati in ambito privato (61%) o in studi professionali (45%)
- Si presentano in prevalenza come "psicologi del lavoro" (54%)
- si occupano principalmente di formazione e consulenza alle organizzazioni In area aziendale (64%) e nella formazione professionale (55%)...
- collocandosi in maggioranza (57%) nell'ambito EuroPsy «Lavoro e organizzazione»
- Professionisti più giovani (39 anni in media) e più spesso maschi (+10%) rispetto al totale psicologi

- Occupano più posizioni lavorate (circa 1.6 in media) con prestazioni libero-professionali (94%)
- Sono impegnati in molteplici settori: prevalentemente «salute» (85%), ma anche «scuola» (35%), formazione professionale (27%), servizi sociali (22%), area giuridica (22%) e lavoro (20%)
- ...sia in ambito libero professionale (studio: 65%), sia per aziende pubbliche (23%) e private (profit: 23%, non profit: 12%)
- Si presentano per lo più (43%) come «psicologi» (generici)
- Si occupano prevalentemente di «sostegno psicologico» e «counseling»
- Spesso come libero professionisti (70%), ma anche come dipendenti (26%) e collaboratori (16%)
- Nella classificazione EuroPsy prevale l'ancoraggio alla «clinica» (86%)

# Monte ore settimana e reddito

## analisi per contesti professionali

(Base: chi lavora)

GRUPPI PROFESSIONALI				
Psicoterapia privata (n=291)	Psi Servizi pubblici (n=260)	Psicologi Flessibili (n=198)	Educazione (n=255)	Organizzazioni (n=89)
23	35,3	27,2	33,9	35,1
15,1	25,2	14,7	13,3	19,3



**Media ore/settimana: 30,5**



**Reddito annuo netto  
(in migliaia di €): 17,1**

**Retribuzione ora/lavoro: 11,9**

14,0

15,2

11,5

8,4

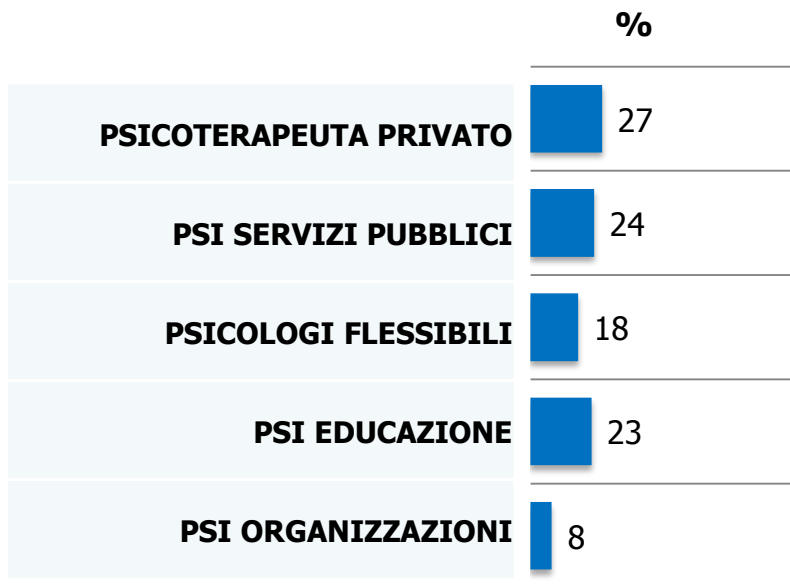
11,7

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# I 5 gruppi professionali

## Analisi per area geografica

(Base: lavora come psicologo, n= 1133)

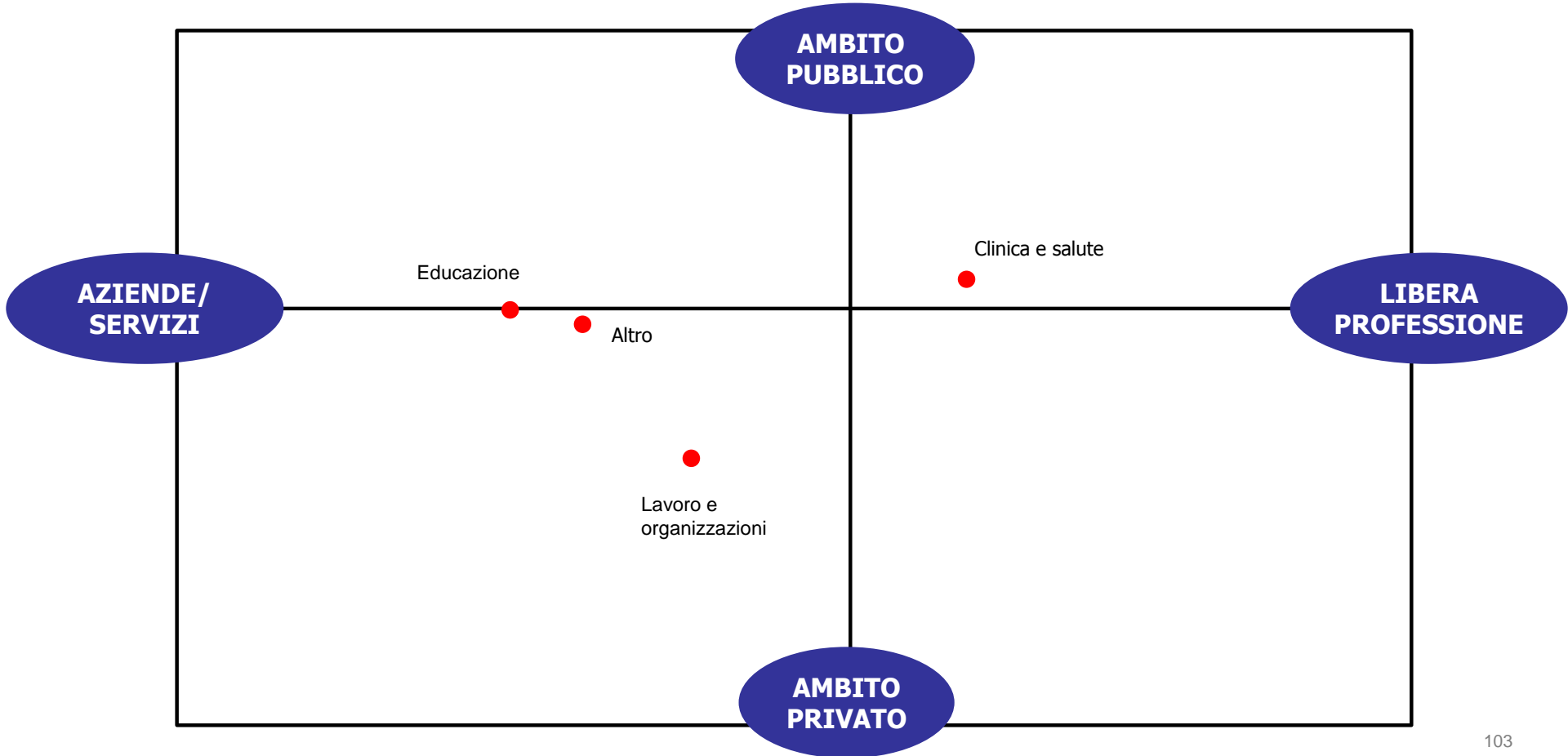


### AREA GEOGRAFICA

	NORD OVEST N=308	NORD EST N=230	CENTRO N=330	SUD E ISOLE N=224
PSICOTERAPEUTA PRIVATO	27	27	29	21
PSI SERVIZI PUBBLICI	22	19	23	33
PSICOLOGI FLESSIBILI	20	19	14	21
PSI EDUCAZIONE	22	25	24	21
PSI ORGANIZZAZIONI	9	10	9	4

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# La classificazione EuroPsy – proiezione su mappa

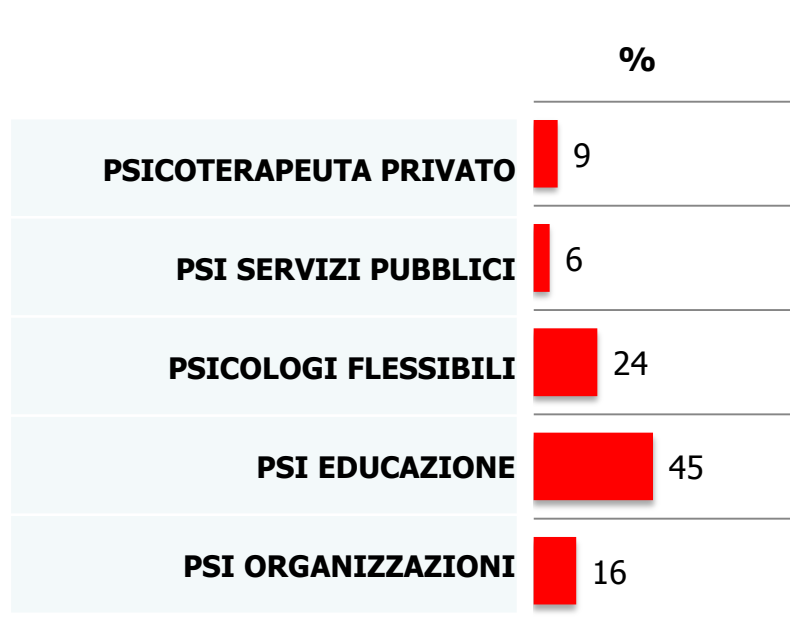




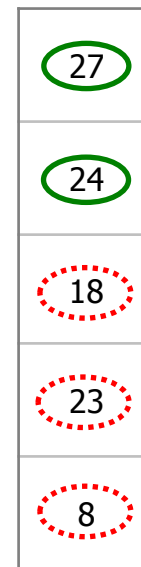
# I 5 gruppi professionali

## Analisi Under 30

(Base: lavora come psicologo, n=288)



## TOTALE CAMPIONE

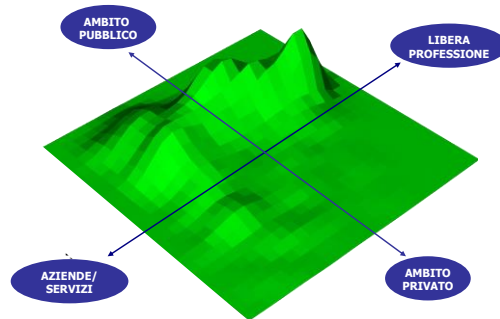
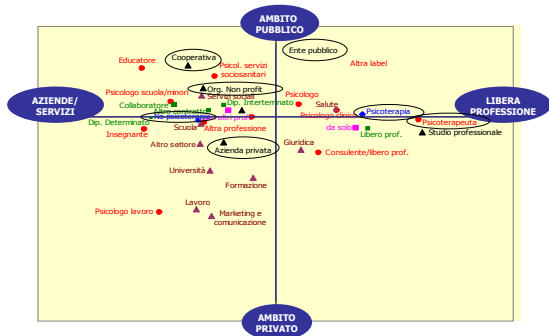


○ / ◌ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

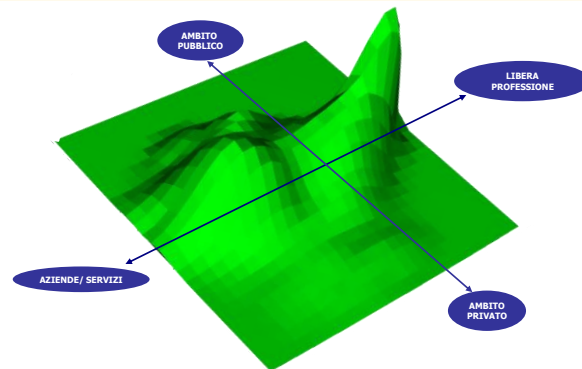
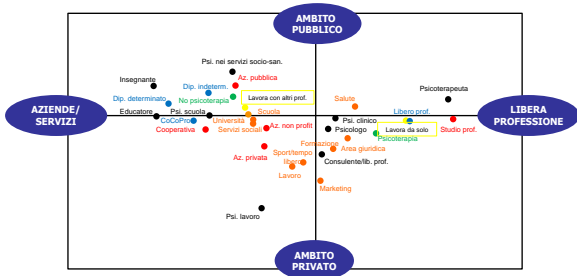
# Un confronto fra le mappe 2008 e 2012

- Simili associazione fra variabili = identica strutturazione interna della professione
- Differente densità nell'occupazione degli spazi dei soggetti = variazione dei posizionamenti professionali (verso il privato e la psicoterapia)

2008



2012



## 5. Esperienza e soddisfazione

# ⑤ Soddissfazione per la professione

## SODDISFAZIONE

- Elevata in assoluto (circa 80% di valutazioni positive, di cui la metà rappresentano giudizi di eccellenza)
- Stabile in trend, ad eccezione dei più giovani: gli under 30 nel 2012 esprimono meno soddisfazione dei coetanei intervistati nel 2008
- La soddisfazione professionale si conferma comunque fortemente differenziata in riferimento:
  - all'**età**: esprime valutazioni critiche un «under 30» su tre
  - ai diversi **contesti professionali**: il contesto «servizi pubblici» raccoglie i giudizi più elevati, mentre nell'ambito «educazione» si esprime minor soddisfazione.

## SODDISFAZIONE E IMMAGINE

Al di là della valutazione globale, la soddisfazione professionale è stata valutata in analitico su 4 dimensioni descrittive della professione stessa:

- La soddisfazione, come nel 2008, è elevata soprattutto in riferimento ai contenuti del lavoro psicologico...
- ...mentre si conferma come più critica la percezione delle dimensioni contestuali:
  - ✓ la considerazione sociale
  - ✓ e, soprattutto, il risultato economico.
- Tali aree di minor soddisfazione risultano accentuate soprattutto in riferimento al contesto professionale «educazione», mentre i gruppi più maturi («psicoterapeuti privati» e «servizi pubblici») esprimono minori criticità.

# ⑤ Soddisfazione per la professione - segue

## I DRIVER DELLA SODDISFAZIONE

Attraverso un'analisi di regressione step wise è stato inoltre possibile identificare il peso di ciascun elemento nell'orientare la soddisfazione per il lavoro psicologico.

Incrociando i giudizi di soddisfazione con il «peso» dei 4 item analitici, è possibile effettuare un'analisi SWOT:

- il tema dei contenuti del lavoro è il punto di forza della professione, ma appare meno in grado di orientare il giudizio complessivo rispetto al 2008 (=meno centrale)
- il trattamento economico si conferma quale punto di debolezza, cui si aggiunge (rispetto al passato) la considerazione sociale della professione, che risulta molto più determinante nell'orientare i livelli di soddisfazione overall.

## ⑤ Soddisfazione per la professione - segue

### LE DIMENSIONI DELLA SODDISFAZIONE

Un'analisi fattoriale sugli stessi 4 indicatori analitici permette di identificare le due dimensioni «latenti» che sintetizzano i giudizi di soddisfazione professionale:

- le motivazioni «estrinseche» (reddito e prestigio), che si confermano più importanti nell'orientare la soddisfazione complessiva
- le motivazioni «intrinseche» (contenuti del lavoro e sostenibilità), comunque rilevanti nell'impatto complessivo.

La mappa originata dall'incrocio di queste due dimensioni permette una efficace sintesi, in cui la soddisfazione è strettamente connessa allo sviluppo storico della professione (età), soprattutto sul versante «estrinseco»:

- i più giovani e il gruppo impegnato in ambito «educazione» esprimono le valutazioni più critiche
- gli psicologi «flessibili» risultano soddisfatti sul versante interno (contenuti), meno su quello esterno (reddito e prestigio)
- la soddisfazione estrinseca risulta più elevata presso chi lavora in ambito organizzativo e, soprattutto, nei servizi pubblici
- gli psicoterapeuti privati eccellono in entrambe le dimensioni, con valori molto accentuati sul versante «interno».

### LA CONFERMA DELLA SCELTA DELLA PROFESSIONE

- La scelta professionale è confermata (=anche potendo, non cambierebbero) dalla grande maggioranza degli intervistati (con decisione dal 50%).
  - ✓ Gli psicologi nei servizi pubblici e i professionisti dai 45 anni in poi appaiono ancora più convinti della scelta, ...
  - ✓ ... mentre qualche dubbio in più (pur se minoritario) emerge fra gli occupati nel contesto «educazione» e fra i trentenni (ma non fra gli under 30).

# La soddisfazione per la professione: **valutazione globale**

## Analisi per sesso ed età

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

"Con riferimento a tutte le attività che svolge in ambito psicologico, nel complesso quanto è soddisfatto della sua situazione professionale?"

**2012**

■ Valutazioni di eccellenza (8-10) ■ Valutazioni positive (6-7) ■ Valutazioni negative (0-5)

**TOTALE**



**Maschi**



**Femmine**



**Fino a 29 anni**



**30-34 anni**



**35-44 anni**



**45-54 anni**



**Oltre 54 anni**



Totale valutazioni positive	Media
78	6,8
84	6,7
77	6,7
65	5,9
69	6,1
77	6,7
85	7,3
92	7,7

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

# La soddisfazione per la professione: trend

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

"Con riferimento a tutte le attività che svolge in ambito psicologico, nel complesso quanto è soddisfatto della sua situazione professionale?"

	2012		2008	
	Totale valutazioni positive	Media	Totale valutazioni positive	Media
<b>TOTALE</b>	78	6,8	82	7,1
<b>Maschi</b>	84	6,7	89	7,6
<b>Femmine</b>	77	6,7	81	6,9
<b>Fino a 29 anni</b>	65	5,9	74	6,3
<b>30-34 anni</b>	69	6,1	73	6,2
<b>35-44 anni</b>	77	6,7	80	6,9
<b>45-54 anni</b>	85	7,3	90	7,6
<b>Oltre 54 anni</b>	92	7,7	94	8,3

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).



# La soddisfazione per la professione: **valutazione globale**

## Analisi per area geografica

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

"Con riferimento a tutte le attività che svolge in ambito psicologico, nel complesso quanto è soddisfatto della sua situazione professionale?"

2008

Totale valutazioni positive **Media**

82	7,1
83	7,1
85	7,3
83	7,1
79	6,9

2012

**TOTALE**

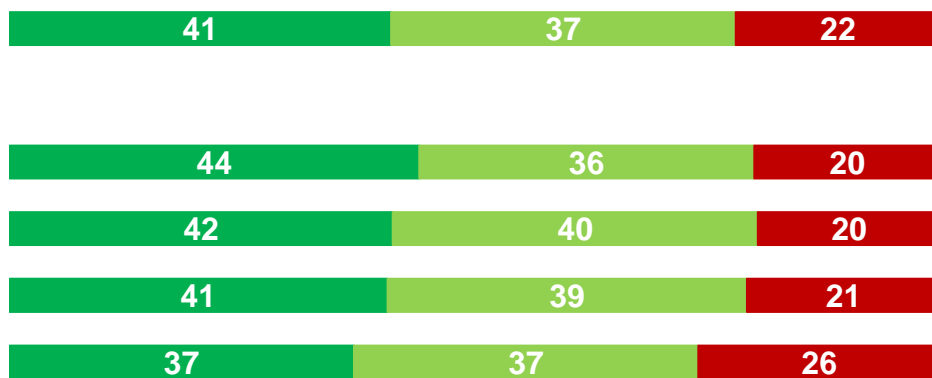
Nord Ovest

Nord Est

Centro

Sud & Isole

■ Valutazioni di eccellenza (8-10) ■ Valutazioni positive (6-7) ■ Valutazioni negative (0-5)



Totale valutazioni positive

**Media**

78	6,8
80	6,8
82	6,8
80	6,8
74	6,6

○/● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# La soddisfazione per la professione: **valutazione globale**

## analisi per contesti professionali

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

**2012**

**TOTALE**

■ Valutazioni di eccellenza (8-10) ■ Valutazioni positive (6-7) ■ Valutazioni negative (0-5)



Totale  
valutazioni  
positive

*Media*

78	6,8
82	7,0
87	7,3
79	6,8
69	6,1
82	6,9

○/⋯ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# La soddisfazione per la professione: esplorazione analitica

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

**2012**

■ Valutazioni di eccellenza (8-10) ■ Valutazioni positive (6-7) ■ Valutazioni negative (0-5)

**SODDISFAZIONE TOTALE**



Soddisfazione per ...

...contenuti del lavoro



...stress



...considerazione sociale della professione



...trattamento economico



Totale valutazioni positive **Media** Valore  $\beta^{(*)}$

78	6,8	/
95	8,2	,25
63	6,0	,09
61	5,8	,32
52	5,4	,32

○ / ◌ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# La soddisfazione per la professione: trend analitico

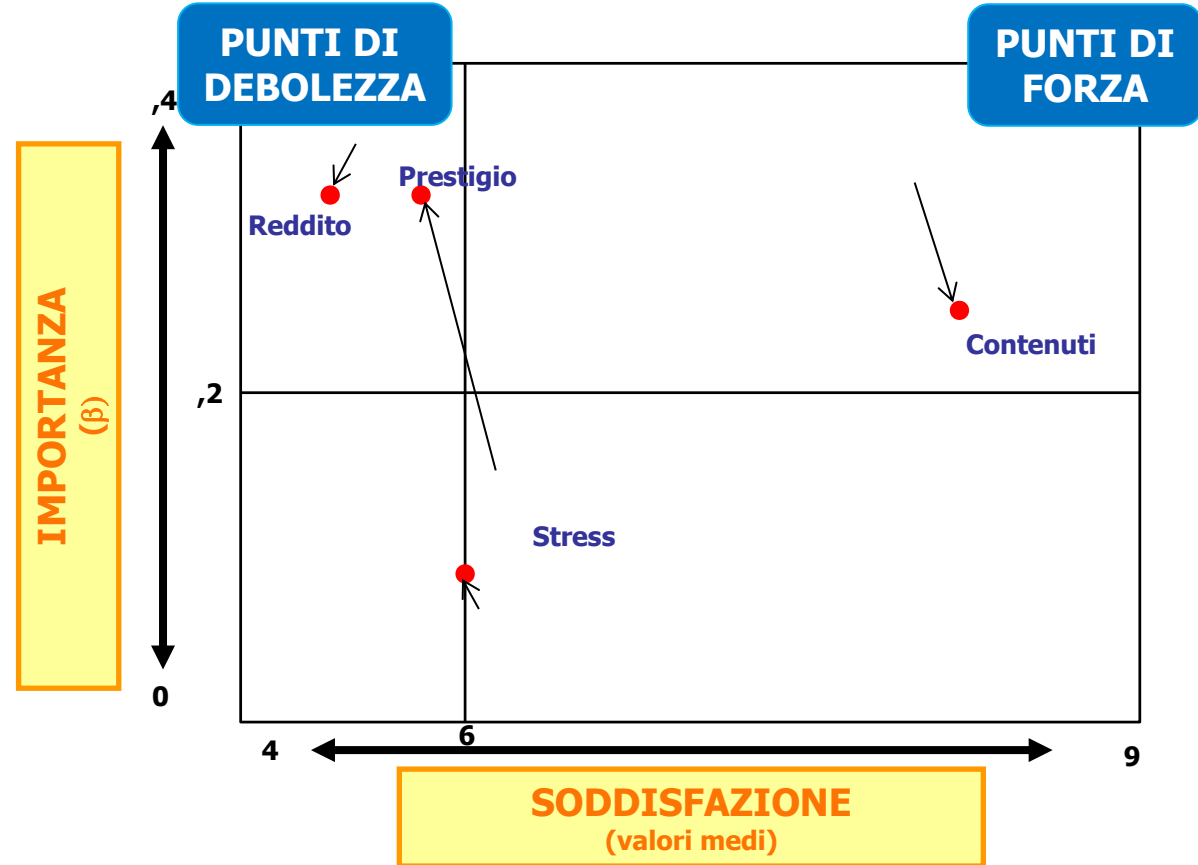
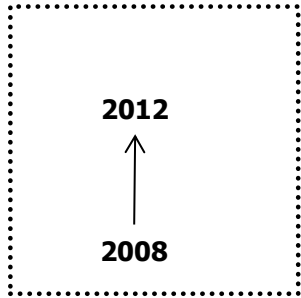
(Base: lavora come psicologo, n=1133)

	2012			2008		
	Totale valutazioni positive	Media	Valore $\beta^{(c)}$	Totale valutazioni positive	Media	Valore $\beta^{(c)}$
<b>SODDISFAZIONE TOTALE</b>	78	6,8	/	82	7,1	/
Soddisfazione per ...						
...contenuti del lavoro	95	8,2	,25	93	7,9	,32
...stress	63	6,0	,09	61	6,1	,07
...considerazione sociale della professione	61	5,8	,32	69	6,2	,14
...trattamento economico	52	5,4	,32	58	5,5	,37

<sup>(c)</sup> analisi di regressione.  $R^2$  del modello = ,48 (2008: ,45)

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Punti di forza e di debolezza della professione

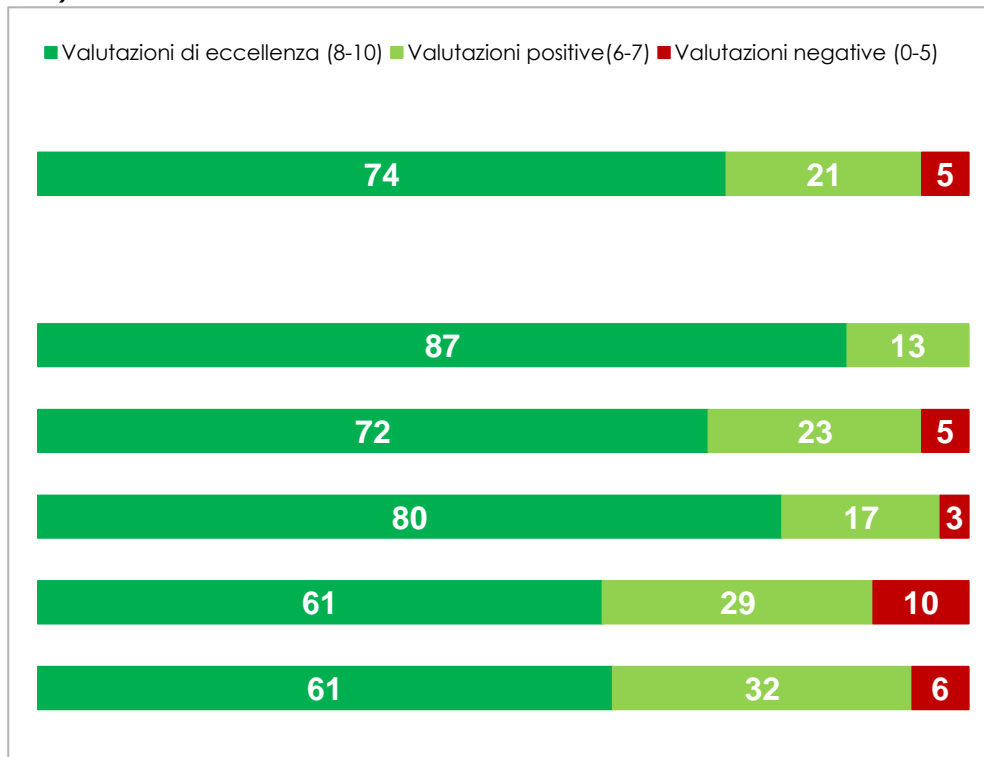


# La soddisfazione per I CONTENUTI DEL LAVORO

## analisi per contesti professionali

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

### SODDISFAZIONE PER CONTENUTI DEL LAVORO



Totale valutazioni positive *Media*

95	8,2
100	8,8
95	8,1
97	8,4
90	7,6
93	7,8

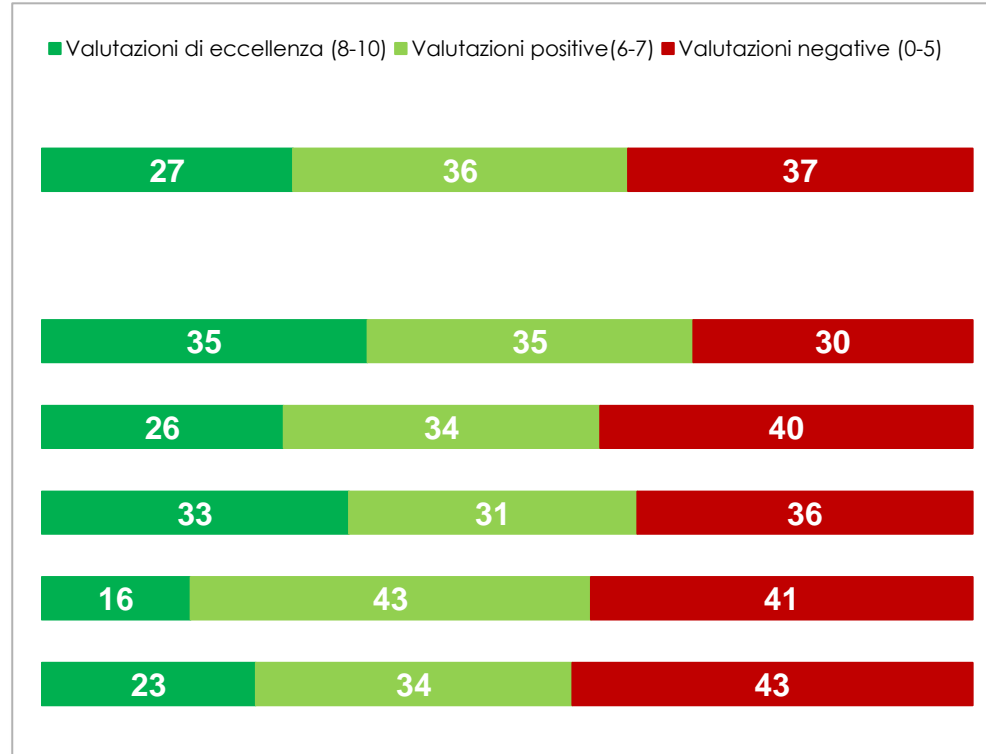
○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# La soddisfazione per LO STRESS/ FATICA

## analisi per contesti professionali

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

### SODDISFAZIONE PER STRESS/FATICA



Totale valutazioni positive

Media

63	6,0
70	6,5
60	5,9
64	6,1
59	5,7
57	5,8

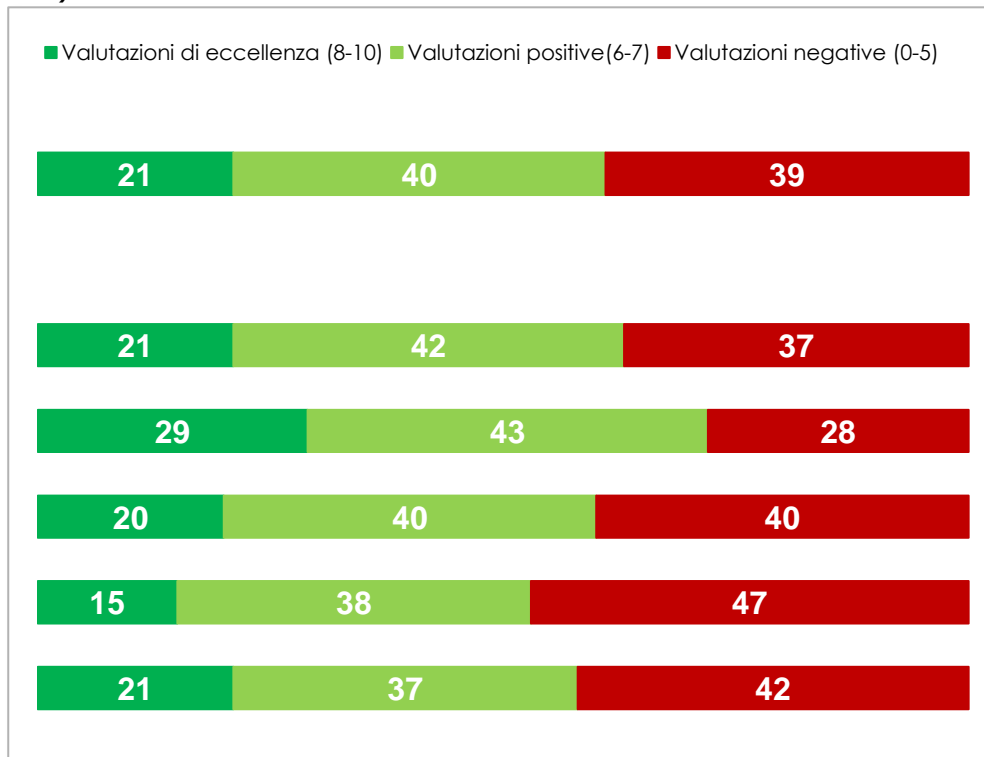
○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).

# La soddisfazione per LA CONSIDERAZIONE SOCIALE

## analisi per contesti professionali

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

### SODDISFAZIONE PER CONSIDERAZIONE SOCIALE



Totale valutazioni positive

Media

61	5,8
63	5,8
72	6,3
60	5,7
53	5,4
58	5,6

○ / ○ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

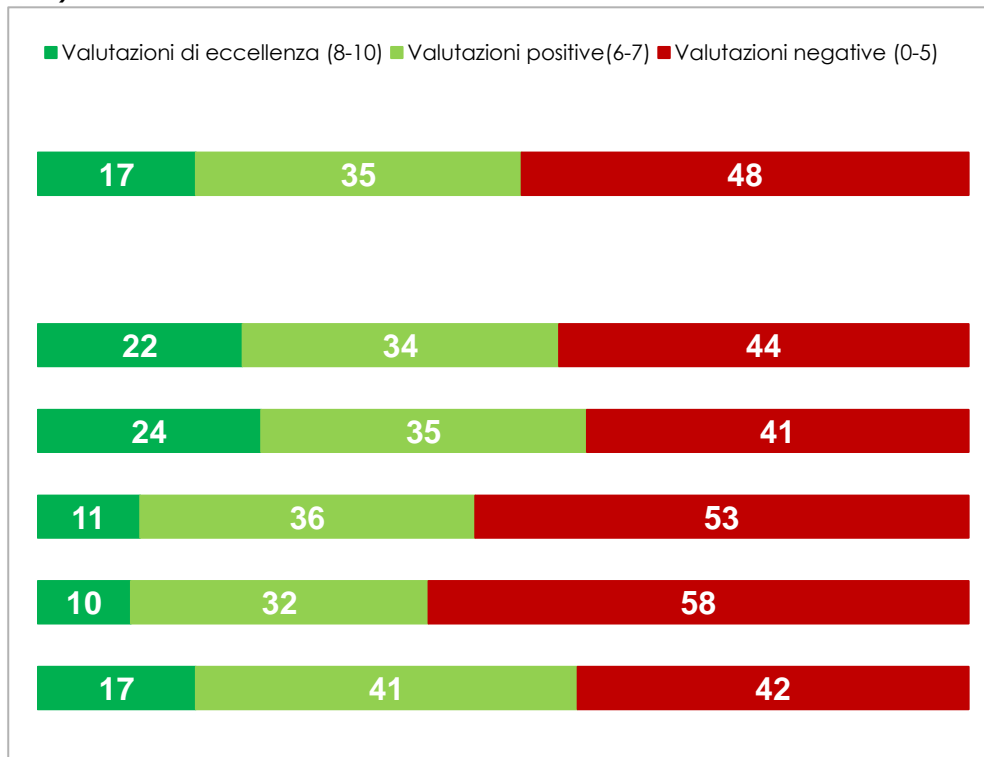


# La soddisfazione per IL TRATTAMENTO ECONOMICO

## analisi per contesti professionali

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

### SODDISFAZIONE PER TRATTAMENTO ECONOMICO



Totale valutazioni positive

Media

52	5,4
56	5,8
59	5,8
47	5,1
42	4,7
58	5,6

○ / ○ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Una mappa di sintesi della soddisfazione: le età e i gruppi professionali

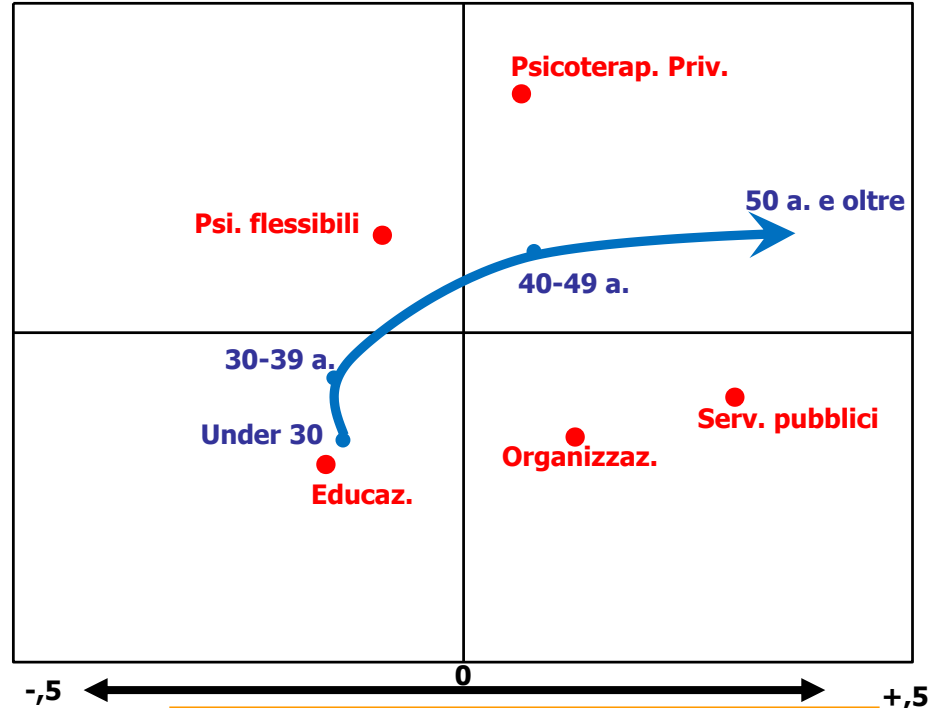
**ANALISI FATTORIALE**  
(ACP, rotaz. varimax)

**Sodd. estrinseca**  
(=trattamento economico + consideraz. sociale)

% varianza fattore ruotato	Valore $\beta^{(°)}$
34,9	,56
32,4	,37

**Sodd. intrinseca**  
(=contenuti del lavoro + stress)

**SODDISFAZIONE INTRINSECA**  
(punteggi fattoriali, valori medi)



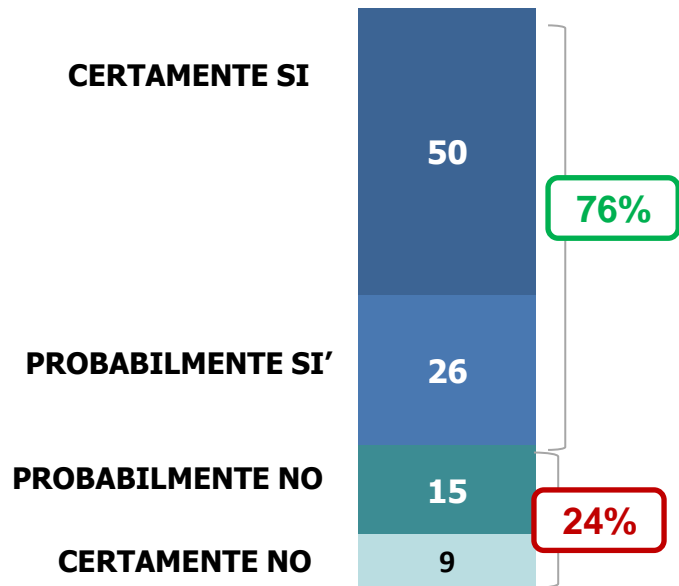
**SODDISFAZIONE ESTRINSECA**  
(punteggi fattoriali, valori medi)

(°) analisi di regressione fattori -> giudizio overall. . R<sup>2</sup> del modello = ,48

# La conferma della scelta professionale

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

«Potendo tornare indietro al momento in cui ha scelto di fare lo psicologo, lei rifarebbe la stessa scelta?»



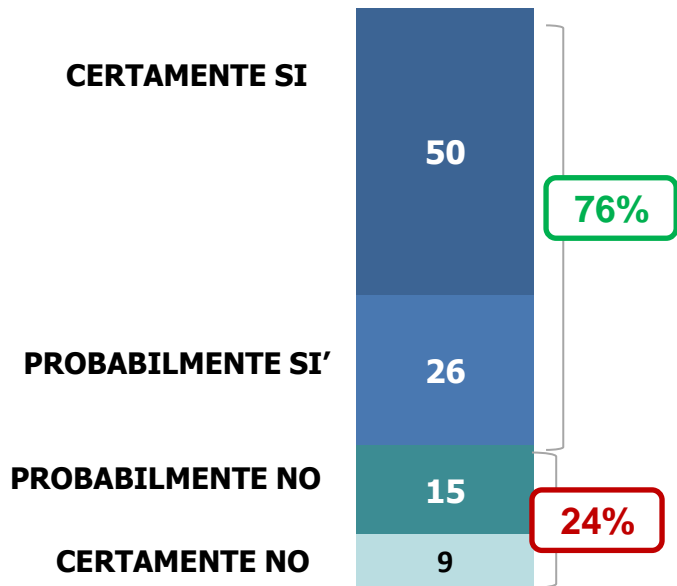
ETA'

	FINO A 29 ANNI N=288	30/34 ANNI N=280	35/44 ANNI N=383	45/54 ANNI N=186	>54 ANNI N=199
	77	67	71	85	86
	23	33	29	15	14

# La conferma della scelta professionale

(Base: lavora come psicologo, n=1133)

«Potendo tornare indietro al momento in cui ha scelto di fare lo psicologo, lei rifarebbe la stessa scelta?»



CONTESTI PROFESSIONALI				
Psicoterapia privata (n=291)	PSI Servizi pubblici (n=260)	Psicologi Flessibili (n=198)	PSI Educazione (n=255)	Organizzazioni (n=89)
78	82	81	63	77
22	18	19	37	23

## 6. Le competenze professionali

## 6 Le competenze professionali

- Conferma della centratura su competenze professionali allargate e flessibili, ancor più che specialistiche, pur con una elevata specificità dei contesti professionali:
  - ✓ Psicoterapia privata: competenze diagnostiche e psicoterapiche
  - ✓ Servizi pubblici: lavoro di gruppo, psicoterapia e interventi territoriali
  - ✓ Psicologi flessibili: formazione e riabilitazione
  - ✓ Educazione: lavoro di gruppo, interventi territoriali, insegnamento e valutazione
  - ✓ Organizzazioni: gestione relazioni, comunicazione, informatica, assessment, valutazione e management.
- Rispetto al 2008, in aumento l'uso di:
  - ✓ competenze «trasversali» (lingue e informatica)
  - ✓ e psicoterapiche.
- Guardando al futuro, non si osservano particolari cambiamenti di quadro: le stesse competenze oggi più utilizzate sono considerate come «emergenti» e «da promuovere da parte degli Ordini».
- Internet, infine, rappresenta una risorsa rilevante per 3 psicologi su 4, soprattutto per l'aggiornamento professionale e lo scambio con i colleghi.

# Le competenze professionali utilizzate

**Trend** (Base: lavora come psicologo, n=670\*)

"Quali competenze fra quelle che ora Le leggo le servono nel Suo lavoro?"



\* Dom. posta a metà campione

○ / ○ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).

# Le competenze professionali utilizzate

## Analisi per contesti professionali

(Base: lavora come psicologo, n=670)

2012

%



## COMPETENZE RICHIESTE ATTUALMENTE

### CONTESTI PROFESSIONALI

	Psicoterapia privata (n=165)	PSI Servizi pubblici (n=159)	Psicologi Flessibili (n=107)	PSI Educazione (n=255)	Organizzazioni (n=47)
	72	78	79	72	68
	78	71	78	64	82
	51	81	71	78	77
	56	64	76	66	77
	48	69	62	61	74
	80	74	64	32	37
	98	78	56	14	14
	44	66	56	59	79
	37	63	55	64	86
	31	63	54	59	40
	32	40	49	52	48
	35	41	29	46	31
	20	34	32	50	57
	23	32	41	39	30
	12	22	26	38	72
	10	23	26	42	33
	10	22	19	29	48

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).



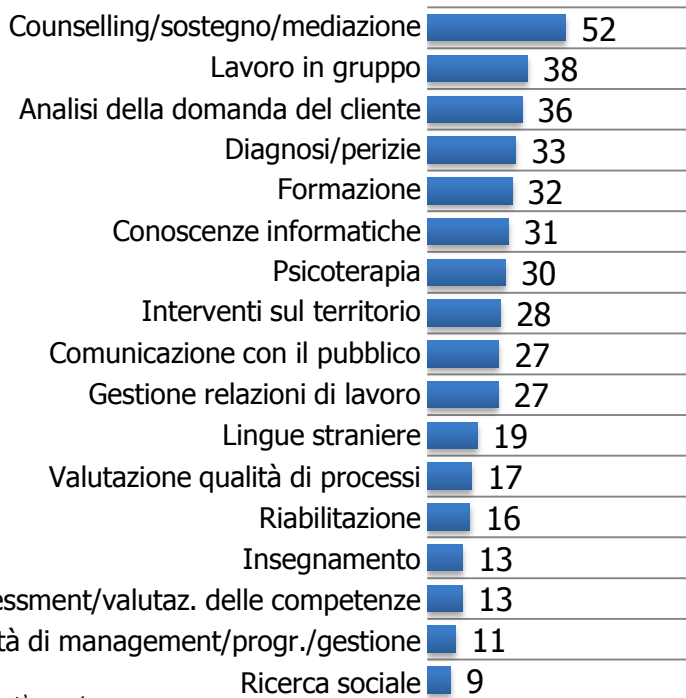
# Le competenze professionali emergenti e da promuovere

(Base: chi lavora come psicologo, n=670\*)

*"E pensando alle domande/richieste che arrivano dal settore in cui opera, quali competenze, sono particolarmente in crescita?"*

## COMPETENZE EMERGENTI

%



*"E su quali di queste competenze lei auspica che gli ordini professionali si impegnino maggiormente per lo sviluppo della professione?"*

## COMPETENZE DA PROMUOVERE DA PARTE DEGLI ORDINI

%



\* Dom. posta a metà campione

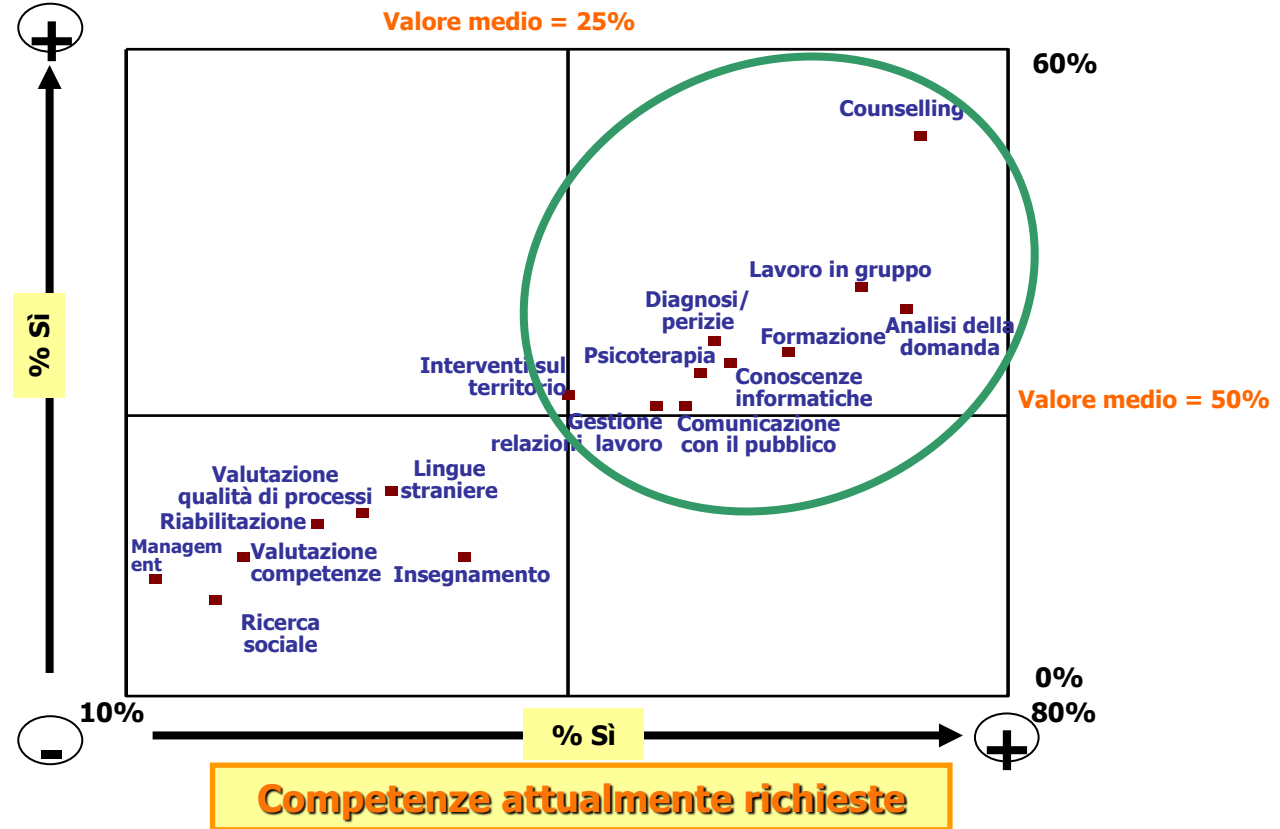
# Le competenze professionali:

## una mappa riassuntiva

(Base: chi lavora come psicologo, n=1168)

TOTALE PSICOLOGI

Competenze emergenti



# Internet a scopi professionali

(Base: chi lavora come psicologo), N=670\*

	SESSO		ETA'				
	MASCHI N=130	FEMMINE N=541	FINO A 29 ANNI N=61	30/34 ANNI N=175	35/44 ANNI N=225	45/54 ANNI N=112	>54 ANNI N=98
<b>UTILIZZA INTERNET A SCOPI PROFESSIONALI</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Aggiornamento professionale	52	52	66	51	52	48	53
Scambio e collaborazione con colleghi	52	54	58	54	49	49	54
Erogazione di prestazioni professionali a distanza (online)	9	8	4	6	12	6	13
Fruizione di supervisione a distanza (online)	5	5	6	8	5	1	5
Ricerca	4	4	1	3	4	7	4
Pubblicità/autopromozione	1	1	4	2	-	-	-

\* Dom. posta a metà campione

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).

# 7. La formazione

## 7 La formazione

- L'attività di formazione post-laurea si conferma variegata e diffusa
- Rispetto al 2008, in aumento tutte le attività formative, ad eccezione dei percorsi universitari: specializzazione universitaria (in calo) e dottorato.
- In linea con i contenuti professionali portanti, il *core* formativo più frequentato e valorizzato concerne l'ambito clinico:
  - ✓ Psicoterapia professionalizzante
  - ✓ Supervisione
  - ✓ Specializzazione non universitaria.
- Il tirocinio professionalizzante e tutte le esperienze universitarie (anche le lauree del nuovo ordinamento 3+2) non risultano particolarmente valorizzate.
- In proposito, è richiesta all'Università una formazione **meno disciplinare** e **più contestualizzata** (=know how, metodi e conoscenza dei contesti professionali);
  - ✓ i più giovani esprimono con ancor più forza queste istanze, accentuando inoltre la richiesta di formazione all'imprenditorialità.

# Le attività di formazione post laurea

(base: totale campione, n=1500)

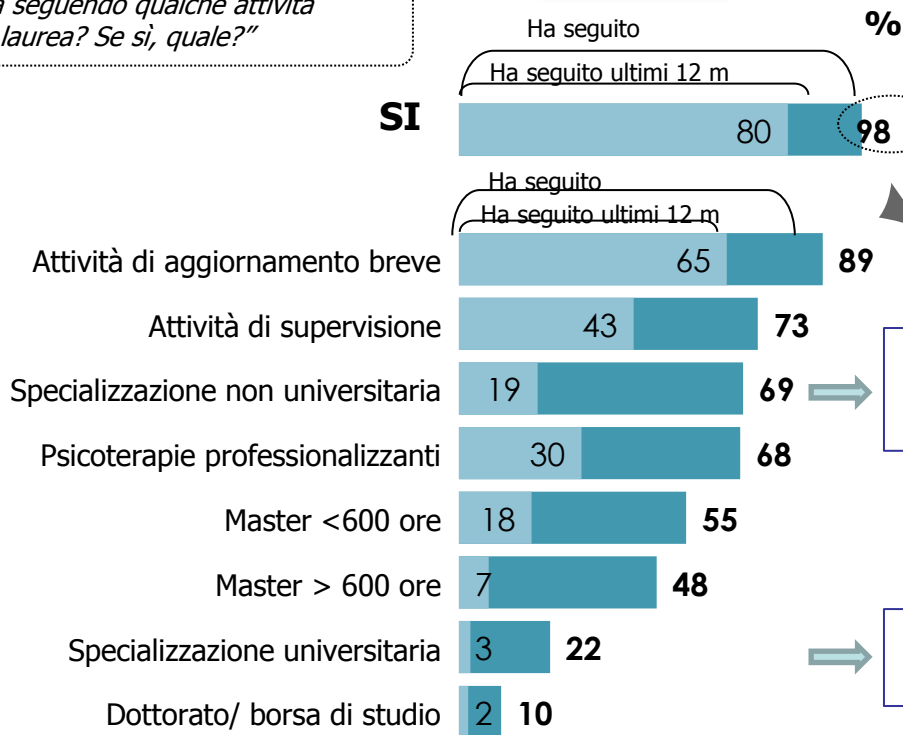
**2008**  
% Ha seguito

97
85
67
62
62
54
45
25
10

3,5  
1,9

"Ha seguito/sta seguendo qualche attività formativa post laurea? Se sì, quale?"

**2012**



- Psicoterapia: 53%
- Clinica: 17%
- Salute: 5%
- Ciclo di vita: 5%

- Clinica: 17%
- Salute: 3%
- Ciclo di vita: 2%

**N° MEDIO DI ATTIVITÀ (TOTALI): 4,4**  
**N° MEDIO DI ATTIVITÀ (ULTIMI 12 m): 1,9**

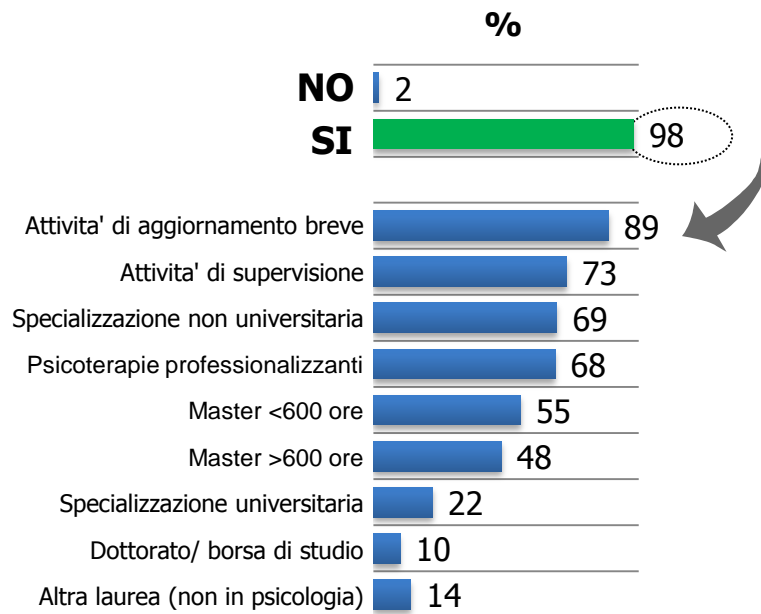
○/⦿ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

# Le attività di formazione post laurea frequentate

## analisi per contesti professionali

(base: totale campione)

"Ha seguito/sta seguendo qualche attività formativa post laurea? Se sì, quale?"



## HA SEGUITO QUALCHE ATTIVITA' FORMATIVA (IN GENERALE)

	CONTESTI PROFESSIONALI				
	Psicoterapia privata (n=282)	PSI Servizi pubblici (n=243)	Psicologi Flessibili (n=203)	Psi Educazione (n=264)	Organizzazioni (n=96)
	98	99	95	98	96
	97	95	88	86	85
	91	85	80	63	57
	85	77	76	56	50
	88	79	69	56	47
	58	61	61	49	66
	51	53	53	43	53
	21	27	19	20	22
	11	14	11	11	8
	17	14	12	12	7

**N° MEDIO DI ATTIVITÀ (TOTALI): 4,4**

**5,0**

**4,9**

**4,6**

**3,9**

**3,9**

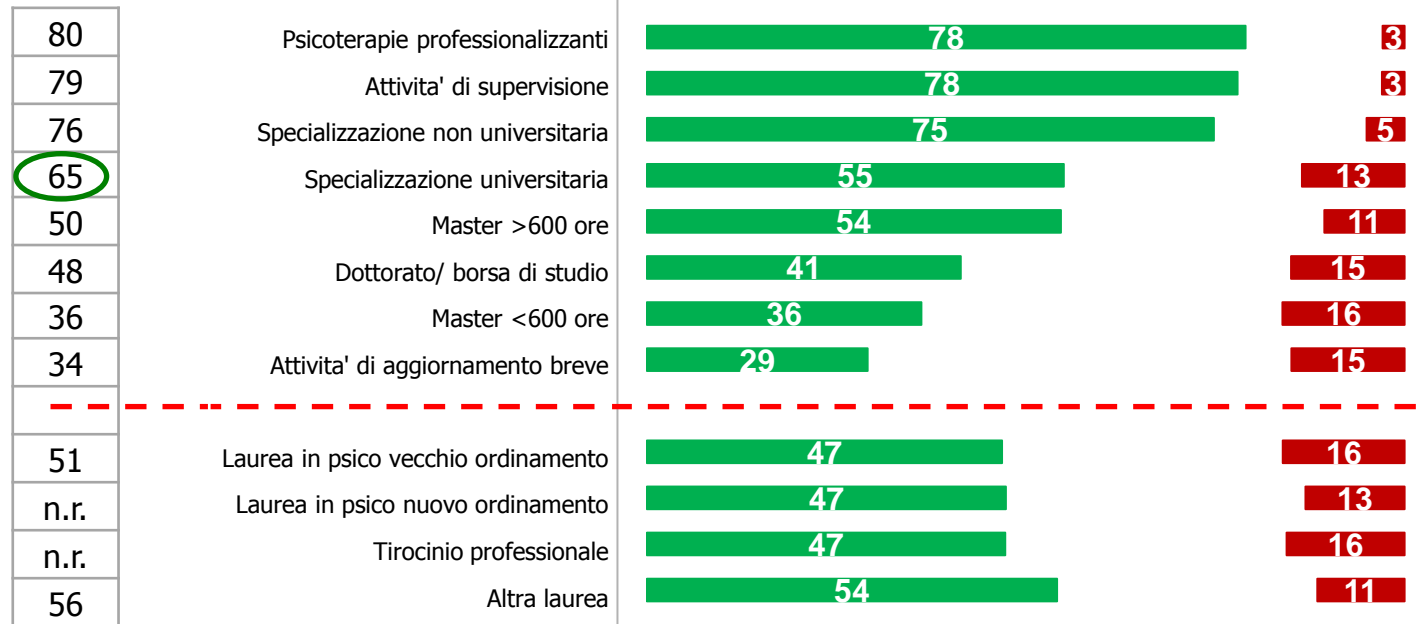
○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).

# Valutazione dell'utilità delle esperienze formative per la professione

(Base: rispondenti che hanno seguito l'attività formativa )

2012

2008

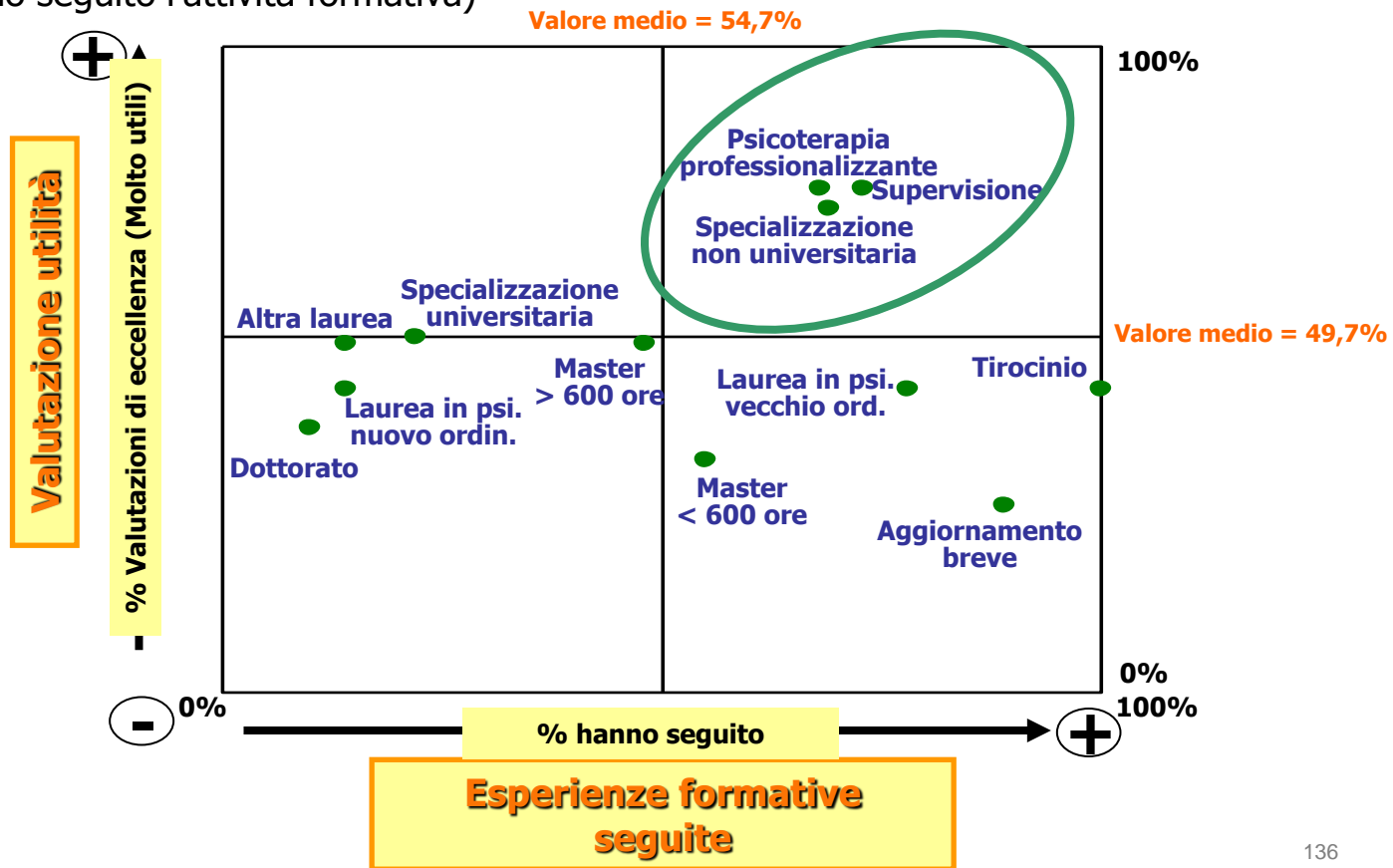


○ / ●●● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ). N.r. = non rilevato



# Esperienze formative post laurea e valutazione della loro utilità: **una mappa**

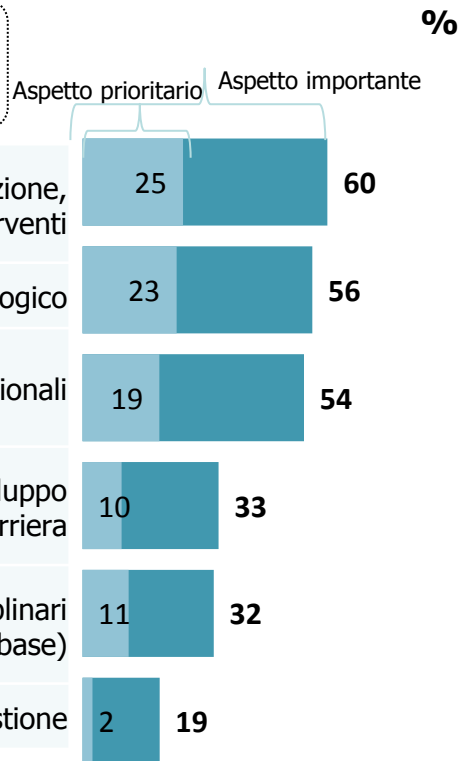
(Base: rispondenti che hanno seguito l'attività formativa)



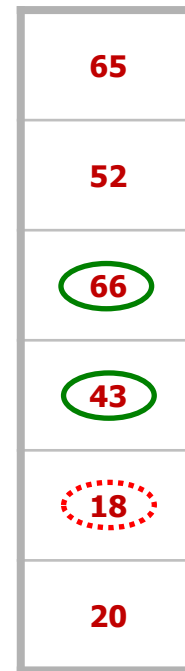
# Le priorità per la formazione universitaria

(base: totale campione, n=878\*)

"Su quali aspetti l'università dovrebbe impegnarsi di più per la formazione degli studenti di psicologia? "



## under 30



\* Dom. posta a metà campione

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ). N.r. = non rilevato

## 8. Il futuro: prefigurazioni e prospettive

## 5 Il futuro della professione: key points

### ORIENTAMENTO GENERALE

- Lievemente pessimista, sia per il proprio contesto sia per il gruppo professionale in generale
- In trend: si accentuano nettamente le previsioni critiche.
- Forti aspettative/speranze di miglioramento presso i giovani (<30 anni).

### ELEMENTI DI SCENARIO "PRO" E "CONTRO"



Aumento prestigio sociale della professione



Soprattutto le opportunità di accesso alla professione per i giovani, ma anche reddito e prospettive di lavoro.

# 5 Il futuro della professione: key points (segue)

## PREFIGURAZIONE DEL PROFILO DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE

- Si confermano le prefigurazioni fortemente ancorate all'attuale posizionamento professionale osservato presso i giovani psicologi:
  - ✓ contesti privati (in crescita il non profit)
  - ✓ lontani dal lavoro dipendente (cooperativa, libera professione)
  - ✓ espressione di nuovi posizionamenti piuttosto che di posizionamenti tradizionali:
    - ↳ gli ambiti del "lavoro e organizzazioni" e della "scuola" anzitutto.
- Proprio in questi ambiti, gli stessi giovani (under 30) esprimono aspettative di sviluppo marcatamente più forti, aggiungendo inoltre attese positive anche nel caso della psicoterapia privata.

# Il futuro della propria professione e del gruppo professionale

(Base: chi lavora come psicologo, n=1133)

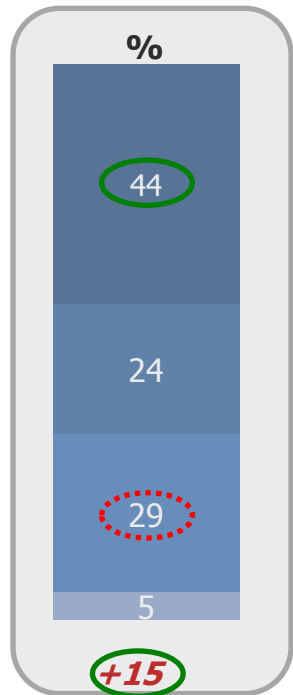
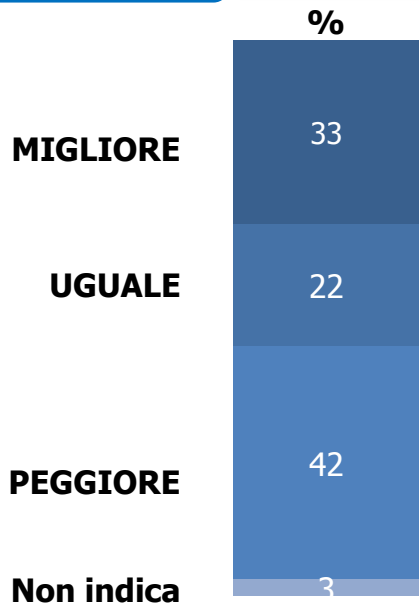
"Lei pensa che in riferimento **alla sua attività** la **situazione fra 5 anni** sarà complessivamente migliore, come adesso o peggiore rispetto ad ora per Lei e per i suoi colleghi?"

"Per quanto riguarda **l'insieme della professione psicologica**, Lei pensa che la situazione **fra 5 anni** sarà complessivamente migliore, come adesso o peggiore rispetto ad ora?"

## PROPRIO AMBITO PROFESSIONALE

2012

2008



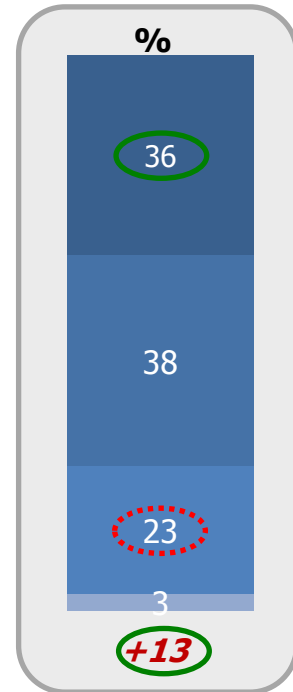
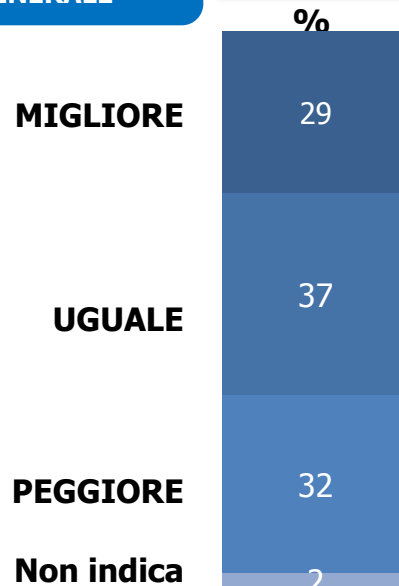
Δ **miglior-peggio** **-9**

**+15**

## PROFESSIONI PSICOLOGICHE IN GENERALE

2012

2008



**-3**

**+13**

# Il futuro della propria professione e del gruppo professionale

analisi per sesso ed età

(Base: chi lavora come psicologo, n=1133)

**Δ migliore vs peggiore**

**PROPRIO AMBITO PROFESSIONALE** **-9**

**PROFESSIONI PSICOLOGICHE IN GENERALE** **-3**

		SESSO		ETA'				
		Maschi	Femmine	FINO 29 AA	30/34 ANNI	35/44 ANNI	45/54 ANNI	>54 ANNI
<b>PROPRIO AMBITO PROFESSIONALE</b>	<b>-9</b>	<b>-21</b>	<b>-6</b>	<b>+27</b>	<b>+16</b>	<b>-15</b>	<b>-16</b>	<b>-42</b>
<b>PROFESSIONI PSICOLOGICHE IN GENERALE</b>	<b>-3</b>	<b>-17</b>	<b>-1</b>	<b>+17</b>	<b>+5</b>	<b>-11</b>	<b>-10</b>	<b>-5</b>

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

# Il futuro della propria professione e del gruppo professionale

analisi per area geografica

(Base: chi lavora come psicologo, n=1133)

*Δ migliore vs peggiore*

**PROPRIO AMBITO PROFESSIONALE**

**-9**

**PROFESSIONI PSICOLOGICHE IN GENERALE**

**-3**

	AREA GEOGRAFICA			
	NORD OVEST	NORD EST	CENTRO	SUD E ISOLE
PROPRIO AMBITO PROFESSIONALE	-17	-3	-10	-2
PROFESSIONI PSICOLOGICHE IN GENERALE	-15	+1	-5	+6

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).



# Il futuro della propria professione e del gruppo professionale

analisi per contesti professionali

(Base: chi lavora come psicologo)

*Δ migliore vs peggiore*

**PROPRIO AMBITO PROFESSIONALE** **-9**

**PROFESSIONI PSICOLOGICHE IN GENERALE** **-3**

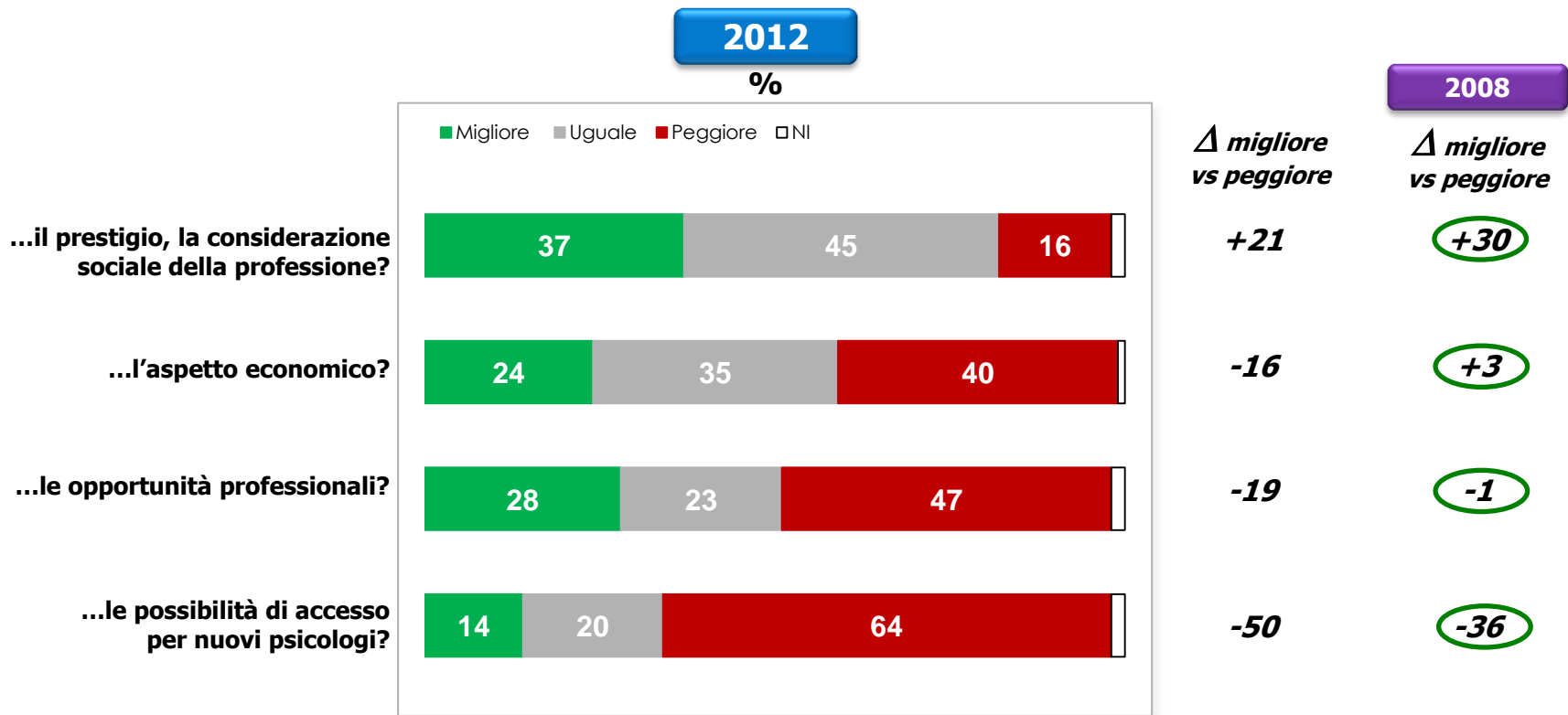
CONTESTI PROFESSIONALI				
Psicoterapia privata (n=291)	PSI Servizi pubblici (n=260)	Psicologi Flessibili (n=198)	PSI Educazione (n=255)	Organizzazioni (n=89)
-8	-33	+11	-4	-6
-7	-19	+9	-2	+5

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

# Le prospettive e le potenzialità per la propria professione: **aspettative**

(Base: chi lavora come psicologo, n=1133)

"Fra 5 anni come pensa sarà la situazione della Sua professione/attività per quanto riguarda..."



○ / ●●●● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

# Le prospettive e le potenzialità per la propria professione: **aspettative**

## analisi per contesti professionali

(Base: chi lavora come psicologo)

D21 "Fra 5 anni come pensa sarà la situazione della Sua professione/attività per quanto riguarda..."

	TOTALE	CONTESTI PROFESSIONALI				
		Psicoterapia privata (n=291)	PSI Servizi pubblici (n=260)	Psicologi Flessibili (n=198)	PSI Educazione (n=255)	Organizzazioni (n=89)
...il prestigio, la considerazione sociale della professione?	<b>+21</b>	<b>+20</b>	<b>+17</b>	<b>+23</b>	<b>+22</b>	<b>+22</b>
...l'aspetto economico?	<b>-16</b>	<b>-24</b>	<b>-26</b>	<b>-1</b>	<b>-9</b>	<b>-18</b>
...le opportunità professionali?	<b>-19</b>	<b>-26</b>	<b>-37</b>	<b>-4</b>	<b>-12</b>	<b>=</b>
...le possibilità di accesso per nuovi psicologi?	<b>-50</b>	<b>-53</b>	<b>-61</b>	<b>-46</b>	<b>-46</b>	<b>-40</b>

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p < .05).

# Le prospettive e le potenzialità per la propria professione: **aspettative**

## analisi per età

(Base: chi lavora come psicologo)

D21 "Fra 5 anni come pensa sarà la situazione della Sua professione/attività per quanto riguarda..."

	TOTALE	ETA'				
		FINO A 29 ANNI N=288	30/34 ANNI N=280	35/44 ANNI N=383	45/54 ANNI N=186	>54 ANNI N=199
...il prestigio, la considerazione sociale della professione?	<b>+21</b>	<b>+37</b>	<b>+30</b>	<b>+16</b>	<b>+14</b>	<b>+9</b>
...l'aspetto economico?	<b>-16</b>	<b>+16</b>	<b>+8</b>	<b>-22</b>	<b>-29</b>	<b>-38</b>
...le opportunità professionali?	<b>-19</b>	<b>-9</b>	<b>-4</b>	<b>-24</b>	<b>-29</b>	<b>-36</b>
...le possibilità di accesso per nuovi psicologi?	<b>-50</b>	<b>-28</b>	<b>-40</b>	<b>-58</b>	<b>-59</b>	<b>-52</b>

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

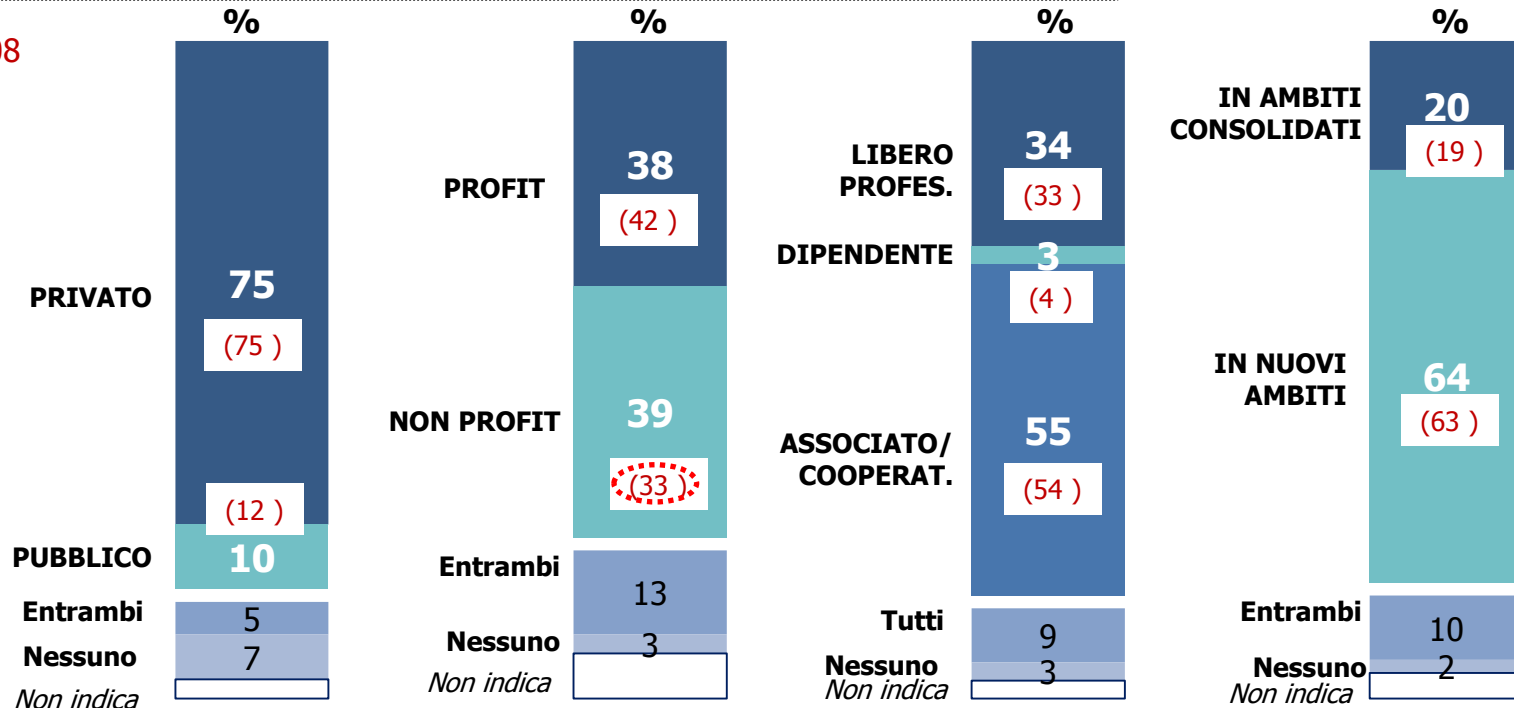
# Le prospettive e le potenzialità per le professioni psicologiche: alcuni approfondimenti

(Base: chi lavora come psicologo, n=1133)

2012

"Per quanto riguarda l'insieme delle professioni psicologiche, secondo Lei, nei prossimi 5 anni ci saranno più possibilità di sviluppo ..."

( ) dato 2008

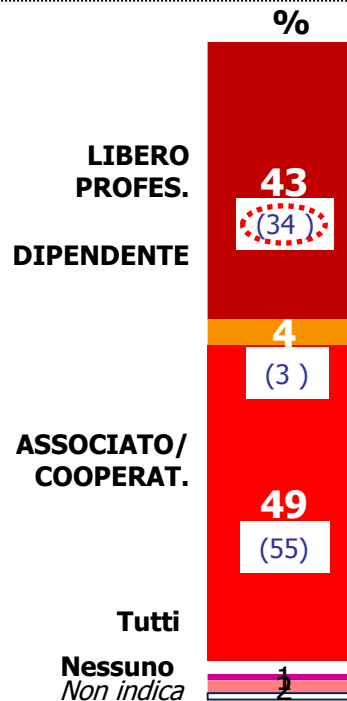
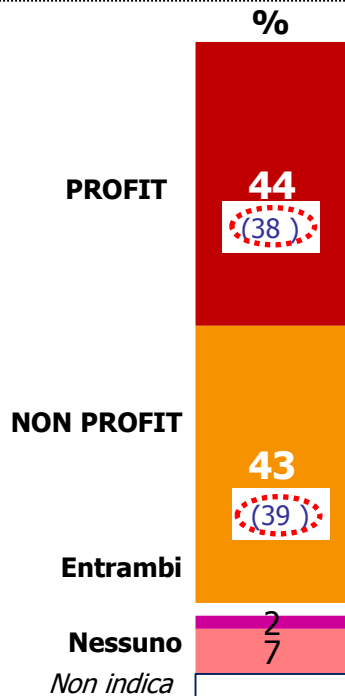
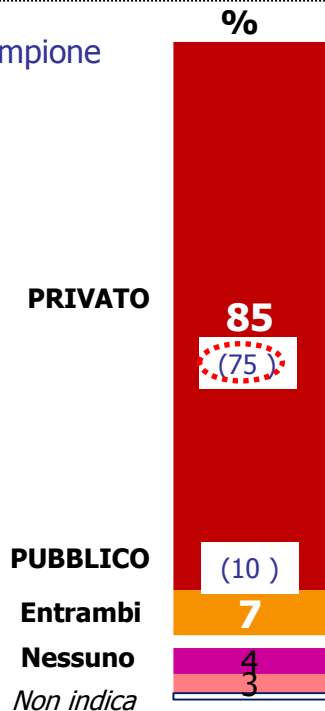


# Le prospettive e le potenzialità per le professioni psicologiche: ANALISI UNDER 30

(Base: chi lavora come psicologo, n=288)

"Per quanto riguarda l'insieme delle professioni psicologiche, secondo Lei, nei prossimi 5 anni ci saranno più possibilità di sviluppo ..."

( ) totale campione



# Settori promettenti e settori a rischio

(Base: chi lavora come psicologo, n=1133)

*D24A+B" In quali settori, fra quelli che ora le leggo, , Lei vede più possibilità di sviluppo per la psicologia nel prossimo futuro? E in quali di questi settori Lei pensa ci saranno più rischi di crisi per le professioni psicologiche?"*

	Settori promettenti		Settori a rischio		Δ promettenti - a rischio	
	2008	2012	2008	2012	2008	2012
➤ psicologia lavoro	72	62	11	16	+61	+46
➤ Psicologia scuola	69	55	18	32	+51	+23
➤ psicoterapia privata	55	46	36	46	+19	=
➤ servizi sociali/sanitari	44	34	36	42	+8	-10
➤ psicoterapia pubblica	27	21	64	63	-37	-42

○/⋯ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

# Settori promettenti

## analisi per contesti professionali

(Base: chi lavora come psicologo)

"In quali settori, fra quelli che ora le leggo, Lei vede più possibilità di sviluppo per la psicologia nel prossimo futuro?"

### SETTORI PROMETTENTI

	%
➤ psicologia del lavoro	62
➤ psicologia della scuola	55
➤ psicoterapia privata	46
➤ servizi sociali/sanitari	34
➤ psicoterapia pubblica	21

### CONTESTI PROFESSIONALI

Psicoterapia privata (n=291)	PSI Servizi pubblici (n=260)	Psicologi Flessibili (n=198)	PSI Educazione (n=255)	Organizzazioni (n=89)
%	%	%	%	%
56	55	68	66	74
52	50	54	63	56
49	44	51	40	50
36	33	32	33	38
26	17	22	19	18

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).



# Settori a rischio

## analisi per contesti professionali

(Base: chi lavora come psicologo)

«E in quali di questi settori Lei pensa ci saranno più rischi di crisi per le professioni psicologiche?»

### SETTORI A RISCHIO

	%
➤ <b>Psicoterapia pubblica</b>	<b>63</b>
➤ <b>Psicoterapia privata</b>	<b>46</b>
➤ <b>Servizi sociali / sanitari</b>	<b>42</b>
➤ <b>Psicologia della scuola</b>	<b>32</b>
➤ <b>psicologia del lavoro</b>	<b>16</b>

### CONTESTI PROFESSIONALI

Psicoterapia privata (n=291)	PSI Servizi pubblici (n=260)	Psicologi Flessibili (n=198)	PSI Educazione (n=255)	Organizzazioni (n=89)
%	%	%	%	%
61	69	63	62	64
45	46	46	48	44
43	35	48	43	37
33	25	36	33	38
19	16	14	15	19

 /  = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

# Settori promettenti e settori a rischio

## ANALISI UNDER 30

(Base: chi lavora come psicologo, n=288)

*D24A+B" In quali settori, fra quelli che ora le leggo, , Lei vede più possibilità di sviluppo per la psicologia nel prossimo futuro? E in quali di questi settori Lei pensa ci saranno più rischi di crisi per le professioni psicologiche?"*

	Settori promettenti		Settori a rischio		Δ promettenti - a rischio	
	Totale	UNDER 30	Totale	UNDER 30	Totale	UNDER 30
➤ psicologia lavoro	62	<b>62</b>	16	<b>13</b>	+46	<b>+49</b>
➤ Psicologia scuola	55	<b>59</b>	32	<b>30</b>	+23	<b>+29</b>
➤ psicoterapia privata	46	<b>51</b>	46	<b>36</b>	=	<b>+15</b>
➤ servizi sociali/sanitari	34	<b>33</b>	42	<b>41</b>	-10	<b>-8</b>
➤ psicoterapia pubblica	21	<b>20</b>	63	<b>59</b>	-42	<b>-39</b>

○/⊙ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

## 9. L'Ordine professionale

## ⑨ L'Ordine: key points

Sono offerti in questa ultime sezione approfondimenti specifici su tematiche più specifiche, inerenti il rapporto degli iscritti con l'Ordine professionale

- **L'appartenenza all'Ordine** polarizza le opinioni degli iscritti (per una metà è un aspetto rilevante della professione, per l'altra è poco valorizzata)
- I più giovani e gli psicologi «flessibili» accentuano l'importanza attribuita all'Ordine per il proprio lavoro.
- Nei giudizi degli iscritti,
  - ✓ i **punti di forza dell'Ordine** (aspetti prioritari in cui l'operato degli Ordini è valutato meglio) richiamano la capacità di difendere gli iscritti dalle forme di concorrenza indebita e di sviluppare valore sociale (capitale di immagine) per la professione
  - ✓ risultano altresì **migliorabili** le **attività** finalizzate a sviluppare valore economico e nuove opportunità professionali per gli psicologi.
- La difesa dai **competitors non psicologi** pare ancora più rilevante approfondendo le percezioni degli iscritti, per i quali negli ultimi anni è nettamente aumentata la concorrenza di altri professionisti (che rappresentano tuttavia una risorsa come collaboratori).

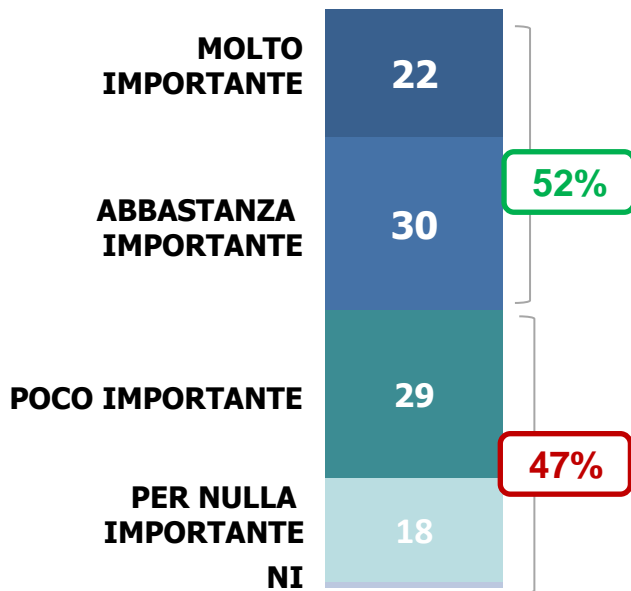
## ⑨ L'Ordine: key points (segue)

- L'opportunità di **accreditamento professionale**
  - ✓ attiva l'interesse di quasi una metà (43%) degli iscritti (con accentuazioni nelle regioni meridionali)...
  - ✓ ... ma risulta un fenomeno ancora troppo poco conosciuto in modo preciso (10% circa)
  
- **Gli aspetti deontologici**
  - ✓ sono un aspetto rilevante per tutta la comunità professionale...
  - ✓ ... e risultano problematici per una buona maggioranza (soprattutto nei contesti clinici ed educativi).
  
- **L'esame di stato**, infine, nei giudizi di chi lo ha da poco sostenuto (gli under 30):
  - ✓ rappresenta una prova impegnativa (63%)...
  - ✓ ... per la quale si auspica una ancor più rigida selettività (53%) per il futuro.

# L'appartenenza all'Ordine Professionale

(Base: Totale campione), N=1500

Quanto è importante, la sua professione, la sua appartenenza agli ordini degli psicologi?



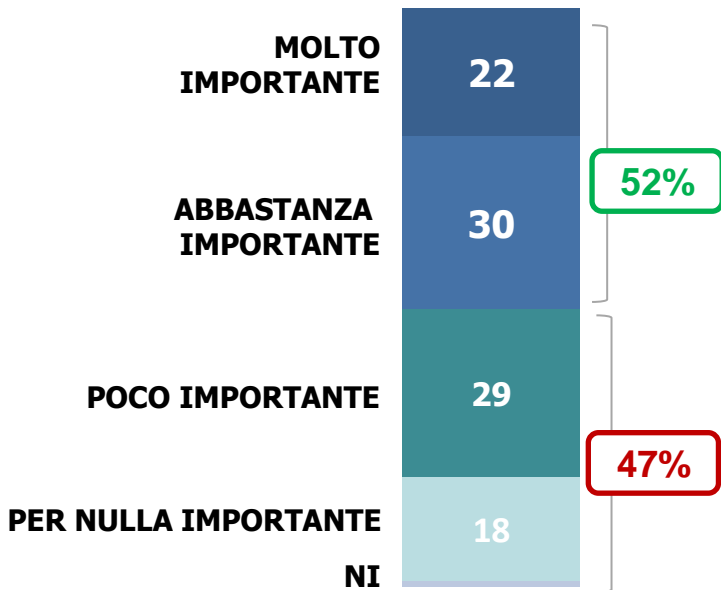
	SESSO		ETA'				
	MASCHI N=276	FEMMINE N=1224	FINO A 29 ANNI N=137	30/34 ANNI N=355	35/44 ANNI N=490	45/54 ANNI N=231	>54 ANNI N=287
Molto Importante	46	54	64	52	46	56	56
Abbastanza Importante	53	46	36	47	53	43	42

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% (p< .05).

# L'appartenenza all'Ordine Professionale

(Base: Totale campione), N=1500

*Quanto è importante, la sua professione, la sua appartenenza agli ordini degli psicologi?*



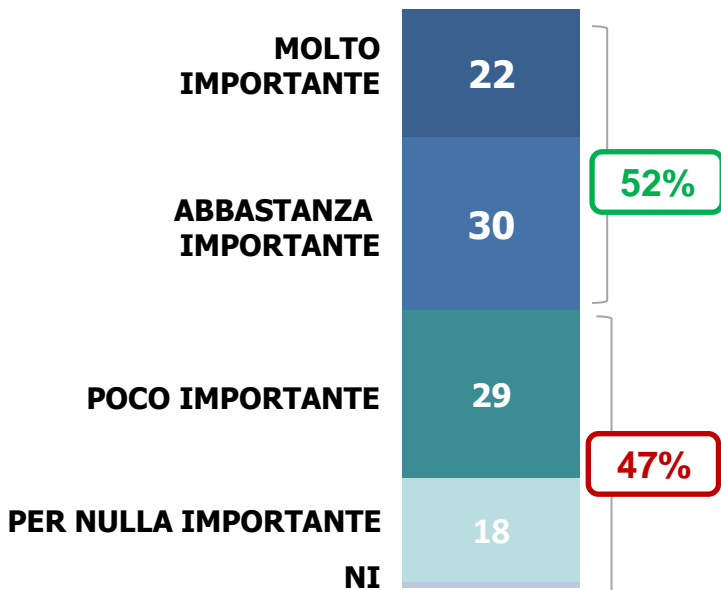
## AREA GEOGRAFICA

	NORD OVEST N=397	NORD EST N=302	CENTRO N=444	SUD E ISOLE N=357
	50	55	53	51
	48	45	46	48

# L'appartenenza all'Ordine Professionale

(Base: Totale campione), N=1500

*Quanto è importante, la sua professione, la sua appartenenza agli ordini degli psicologi?*



CONTESTI PROFESSIONALI				
Psicoterapia privata (n=291)	PSI Servizi pubblici (n=260)	Psicologi Flessibili (n=198)	PSI Educazione (n=255)	Organizzazioni (n=89)
56	52	61	47	58
43	47	39	52	42

○ / ● = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).



# Le priorità dell'Ordine

(Base: Totale rispondenti, n=878)

*Quale è la funzione più importante dell'ordine degli psicologi?*

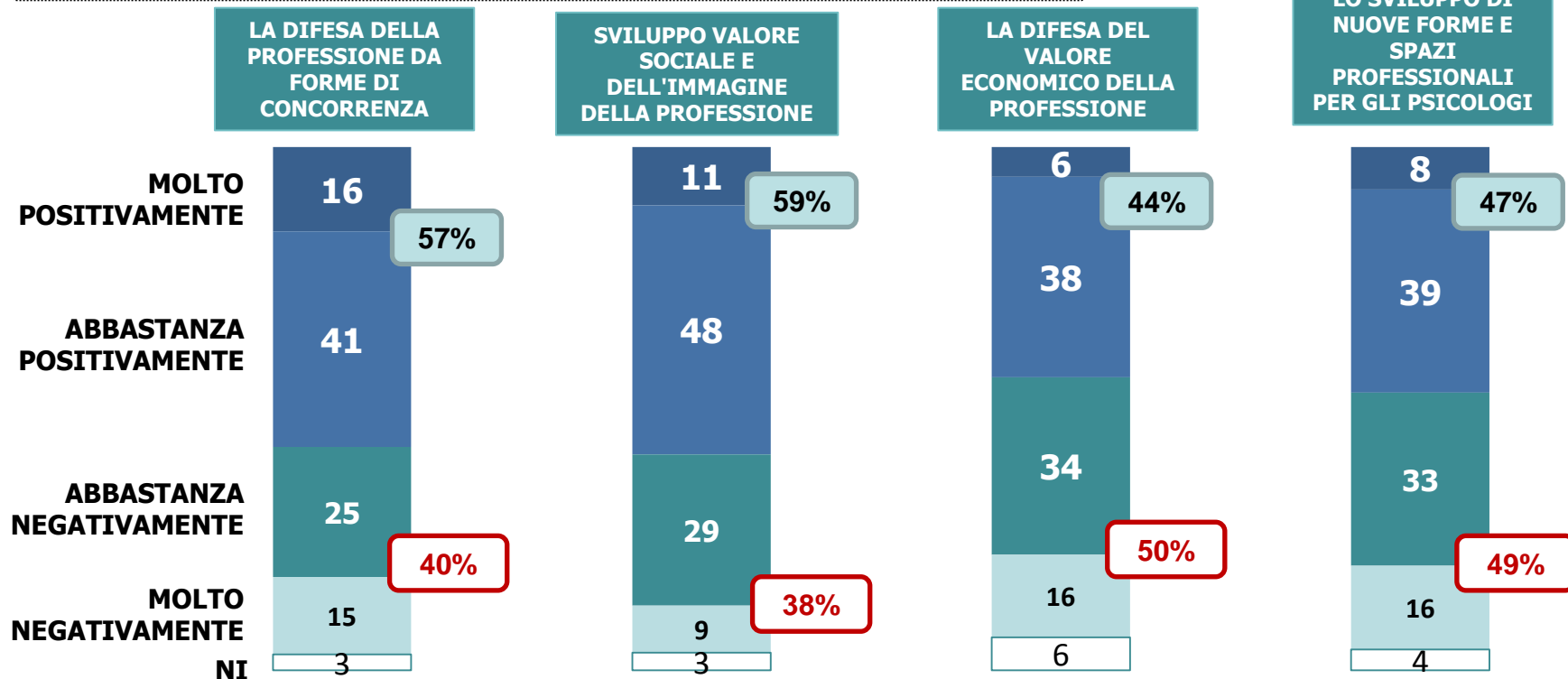


\* Dom. posta a metà campione

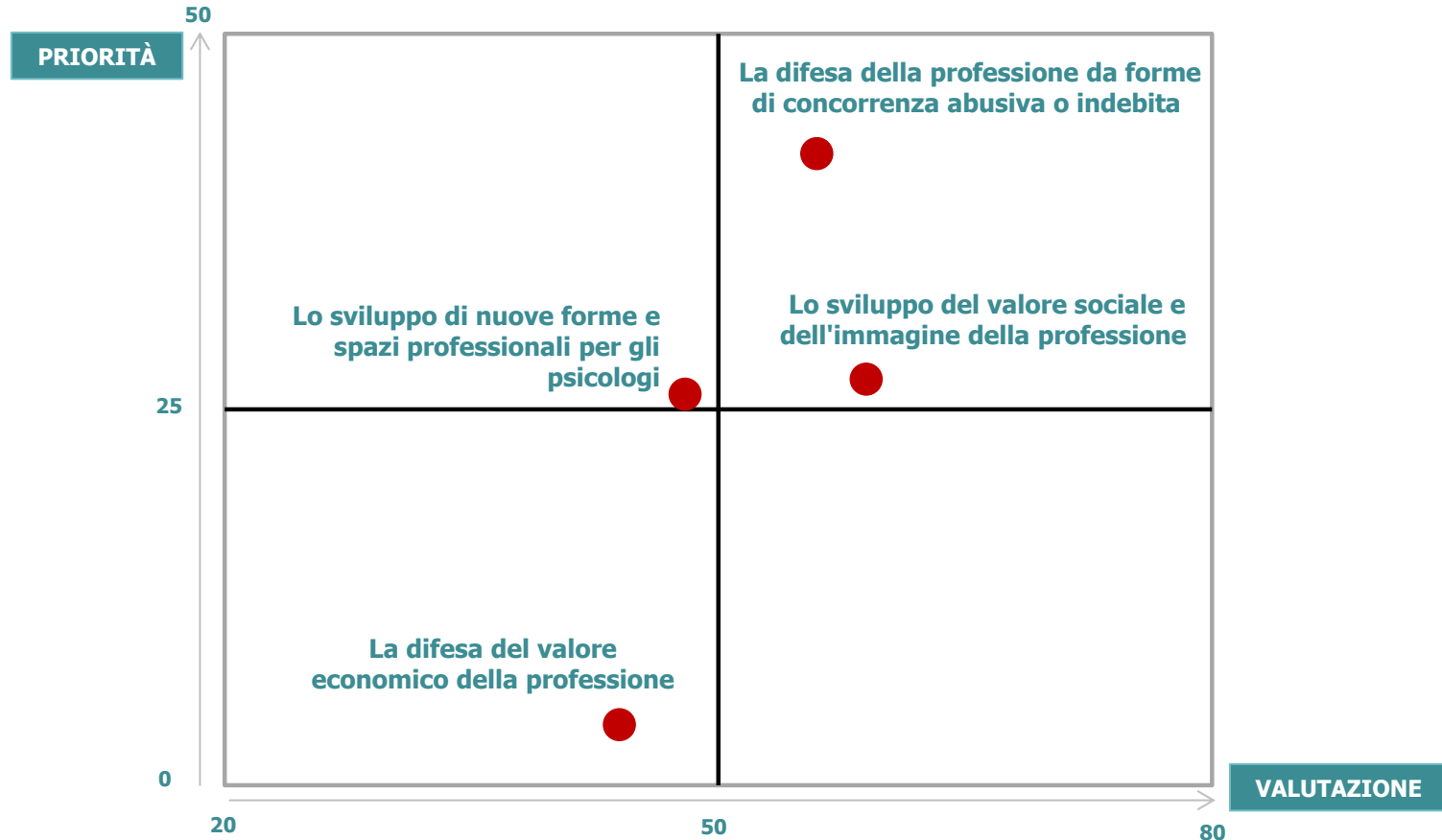
# Valutazioni sull'operato dell'Ordine

(Base: Totale campione, n=1500)

*Sulla base della sua esperienza, come valuta l'azione del suo ordine professionale per quanto riguarda...*



# Valutazioni sull'Ordine: una mappa di sintesi



# Valutazioni sulla presenza di altri professionisti (colleghi e competitor)

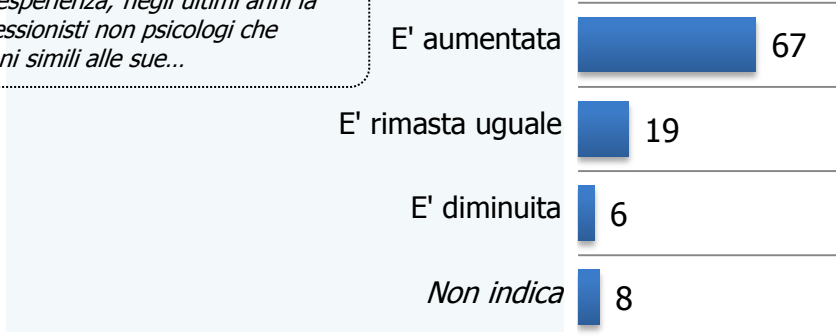
(Base: lavora come psicologo, con professionisti e non psicologi n= 421\*)

*In base alla sua esperienza, la presenza di professionisti non psicologi nel suo lavoro ...*



(Base: lavora come psicologo, n= 1133)

*In base alla sua esperienza, negli ultimi anni la presenza di professionisti non psicologi che offrono prestazioni simili alle sue...*



- Cluster «psicoterapia privata»: 75%

**+61**

**△ (+/- aumentata-diminuita)**

\* Dom. posta a metà campione

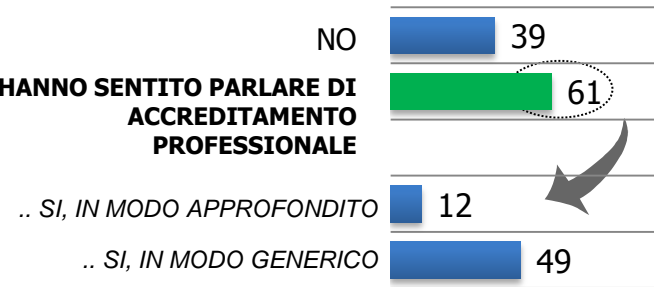
# L'accreditamento professionale

(Base: chi lavora come psicologo), N=670\*

## SESSO

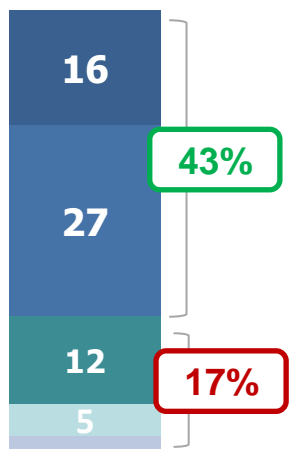
## ETA'

	MASCHI N=130	FEMMINE N=541	FINO A 29 ANNI N=61	30/34 ANNI N=175	35/44 ANNI N=225	45/54 ANNI N=112	>54 ANNI N=98
NO	41	39	44	35	41	36	46
<b>HANNO SENTITO PARLARE DI ACCREDITAMENTO PROFESSIONALE</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>55</b>
.. SI, IN MODO APPROFONDITO	19	10	11	12	10	15	12
.. SI, IN MODO GENERICO	41	51	45	54	49	49	42



## QUANTO SONO INTERESSATI...

**MOLTO**  
**ABBASTANZA**  
**POCO**  
**PER NULLA**



## % molto+abbastanza

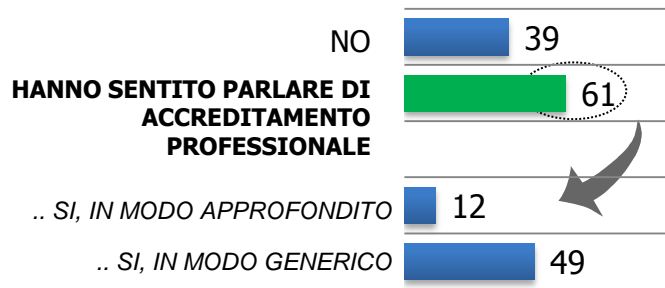
38	43	34	50	42	43	33
----	----	----	----	----	----	----

○ / ○ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

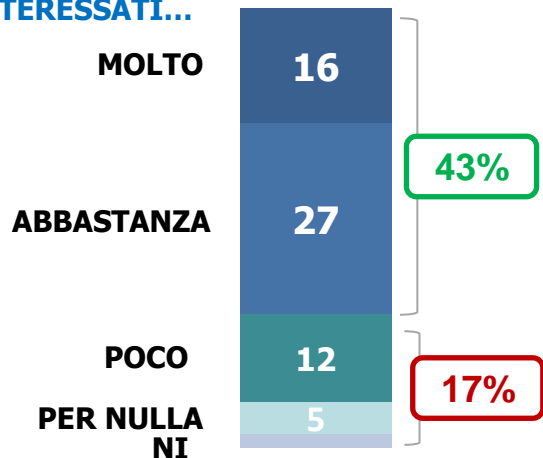
\* Dom. posta a metà campione

# L'accreditamento professionale

(Base: chi lavora come psicologo), N=670\*



## QUANTO SONO INTERESSATI...



## AREA GEOGRAFICA

NORD OVEST	NORD EST	CENTRO	SUD E ISOLE
N=252	N=116	N=179	N=123
40	34	47	33
<b>60</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>68</b>
11	14	11	12
49	52	42	56

## % molto+abbastanza

<b>41</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>51</b>
-----------	-----------	-----------	-----------

○ / ○ = Differenze (positive/negative) significative (+/-) al livello di significatività del 5% ( $p < .05$ ).

\* Dom. posta a metà campione

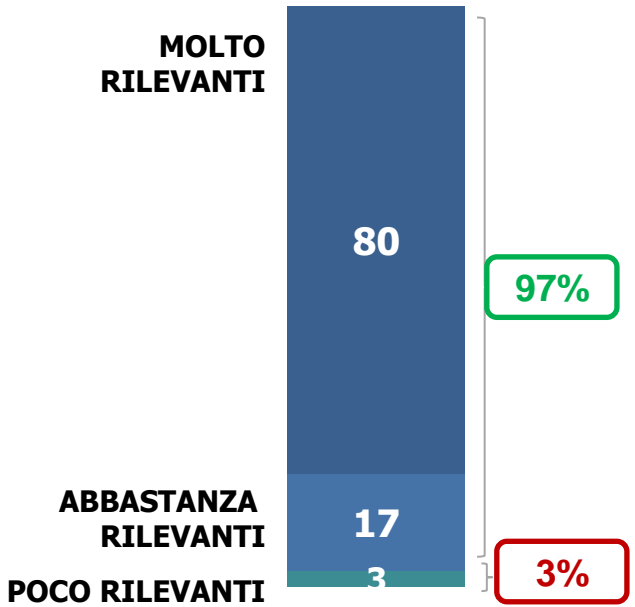
# Gli aspetti deontologici

(Base: chi lavora come psicologo), N=670\*

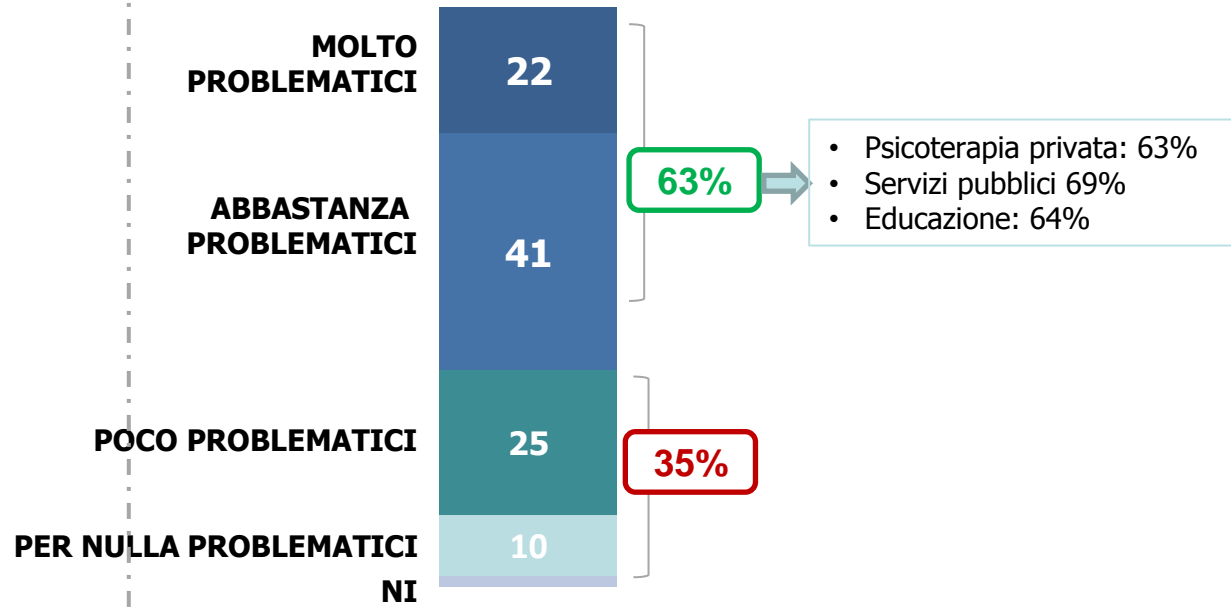
Quanto sono rilevanti oggi gli aspetti deontologici (consenso, privacy, ...) per la sua professione?

E più in generale, quanto ritiene che gli aspetti deontologici siano oggi problematici per la professione di psicologo?

## RILEVANZA



## PROBLEMATICI

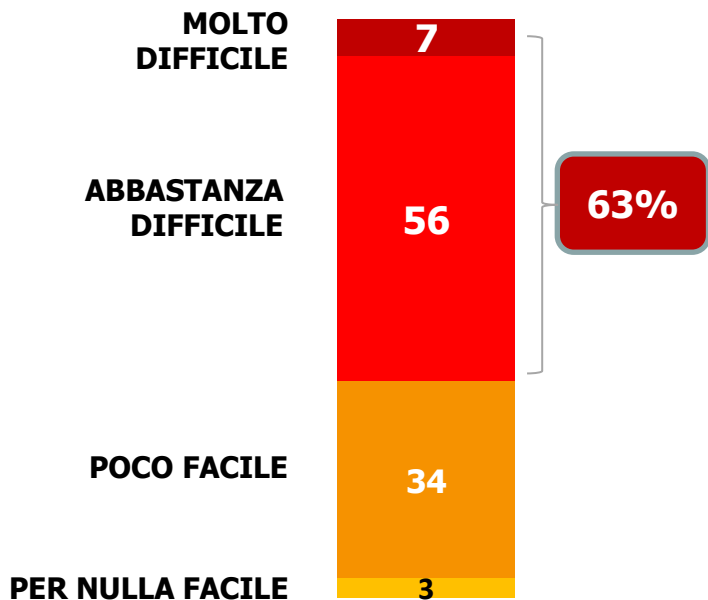


\* Dom. poste a metà campione

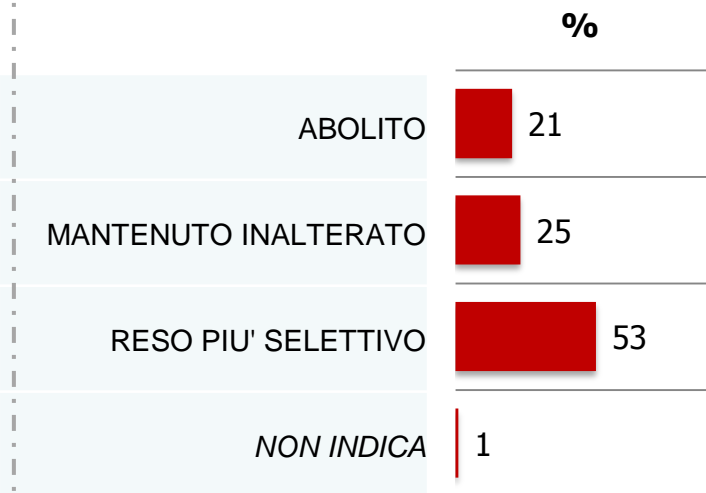
# L'esame di stato

BASE: UNDER 30, N=437

## L'ESAME DI STATO E' ...



## L'ESAME DI STATO DOVREBBE ESSERE ...





## LABORATORIO CULTURE ORGANIZZATIVE E DI CONSUMO

- Ricerca: LO STATO E LE PROSPETTIVE DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE IN ITALIA: 2012
- Committente: Consiglio Nazionale Ordine Psicologi
- Direzione scientifica  
della ricerca: A. C. Bosio – E. Lozza
- Tipo di ricerca: quantitativa
- Periodo di rilevazione: settembre-ottobre 2012
- Periodo di ricerca: aprile 2012 – marzo 2013